

EMTE – Rektori jelentés 2015

Dr. Dávid László, egyetemi tanár

Jóváhagyta a Sapiaentia EMTE Szenátusa az 1836/2016. április 29-i határozatával

Tartalom

1. Bevezető, az Egyetem jogállása.....	3
2. Az EMTE küldetése.....	3
3. Stratégiai prioritások, célkitűzések a 2015-ös évre.....	3
4. Az EMTE szervezeti felépítése.....	4
5. Oktatási kínálat.....	4
5.1. Oktatási programok.....	4
5.2. Felvételi.....	6
5.3. Oktatói és adminisztratív személyzet.....	7
6. Tudományos kutatás.....	7
6.1. Egyetemi folyóirat és könyvkiadás.....	9
7. Infrastruktúra és beruházások.....	9
8. Szociális és hallgatói juttatások.....	10
9. Pénzügyi jelentés	10
10. Minőségbiztosítás	11
11. Hazai és nemzetközi kapcsolatok	12
12. Etikai problémák.....	12

1. BEVEZETŐ, AZ EGYETEM JOGÁLLÁSA

Jelenleg a Sapientia - Erdélyi Magyar Tudományegyetem (EMTE) a romániai magyarság önálló felekezeti felügyelet alatt működő, hálózatos **akkreditált** egyeteme, amelynek célja a nemzeti közösségünkhöz tartozó fiatalok oktatásának és ehhez kötődő tudományos életének nemzetközileg is elismert szakmai színvonalon való művelése. Továbbá az intézményi akkreditáció elnyerését követően a Sapientia - EMTE önálló jogi személyként, a korszerű európai oktatás elvárásainak felel meg. **Minőségre törő, versenyképes, a nemzetközi elvárásoknak is megfelelő egyetem**, amelynek fejlesztési tervét, az egyetemi vezetéssel, a karokkal és a Sapientia Alapítvánnyal közösen kidolgozott stratégia, a hazai akadémiai minőségbiztosítási hatóság (ARACIS), valamint a hazai és EU többszintű oktatást meghatározó, idevonatkozó törvények és rendeletek határoznak meg.

A Sapientia EMTE – székhelye Kolozsvár, Mátyás király utca. 4 – olyan egyetem, amelyet a 58/2012.03.29. törvény akkreditált. Ezt a folyamatot az egyetem kezdeményezte és 2011-től az intézmény előkészítette a hivatalos alapítási okiratokat, amelyeket két részletben adott le, elsőként az alapítási okiratok dokumentációját 2010.10.26-án, majd azok kiegészítését, 2010. 11. 03.-án. Az akkreditáció és az egyetem végleges törvényes elismerése a 222/03.04.2012 sz. hivatalos közlönyben megjelent törvény alapján történt. Időközben a 2015-ben lebonyolított ARACIS minőségi felmérést követően egyetemünk újra megkapta az intézményi akkreditációt "bizalmi" fokozattal.

2. AZ EMTE KÜLDETÉSE

A Sapientia EMTE küldetésnyilatkozatában megfogalmazott elvek alapján egyetemünk életét a keresztényi és erkölcsös magatartás, a magyar és egyetememes kultúra értékeinek ismerete és tisztelete, valamint az egyetemi autonómia gyakorlata határozza meg.

A kiépített akkreditált egyetemi struktúrákat megőriztük, leegyszerűsítettük, ugyanakkor az egyetem hálózatos jellegének megőrzése kiemelt fontosságú, ugyanúgy, mint a minőségi oktatáshoz szükséges infrastruktúra és oktatói feltételrendszer megteremtése, minden helyszínen és minden működő szakon. Mindezek kizárólagos feltételét a jelenleg is működő, hosszútávon kiszámítható költségvetési támogatás és átlátható fejlesztésfinanszírozási környezet léte, valamint a képzési irányok és szakok keresettsége jelenti.

Az akkreditációt lezáró, hivatalos döntéseket követően szembesültünk a többszintű oktatás vertikumának kiépítési nehézségeivel, amelyeknek egy részét 2015-re sikerült behoznunk. Az MSc de különösen a PhD képzések léte ma elengedhetetlen, egy magát kutatóegyetemként meghatározó universitasnak. A jelenlegi kihelyezett magyarországi, illetve a közös képzések nem tudják teljesen helyettesíteni a saját képzéseket. Ugyanakkor ezek létrehozása nem lehetséges az egyetemünkön kiépített, nemzetközileg is elismert, jól felszerelt kutatóközpontok nélkül. Egy atomizált, kutatásait más intézmények keretében, vagy egyénileg végző tanári közösség nem, vagy csak formálisan tudja megteremteni és fenntartani a kutatóegyetemi feltételrendszert. **Ezért a versenyképes oktatási kínálat léte, a szervezeti felépítés adaptálása az akkreditáció biztosította lehetőségekhez, és az infrastruktúra fejlesztések megvalósítása mellett, a saját versenyképes kutatások fejlesztését és a mesteri képzések kiszélesítését tartottuk kiemelt célnak az eltelt egy éves időszakban.**

3. STRATÉGIAI ALAPELVEK, CÉLOK, PRIORITÁSOK a 2015-es évre (összefoglaló)

A Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem (EMTE) 2015. évre tervezett tevékenységeit a Kuratórium által elfogadott Fejlesztési alapelvek és az EMTE 2015. évi Operatív terve tartalmazza, amelynek megvalósítását a Szenátus 2015. december 18-i és 2016. február 5-i ülésein elemezte.

A fő célkitűzések (összefoglaló):

- egy új alapképzési szak (sepsiszentgyörgyi agrármérnöki szak) indítása és ezzel egyidejűleg az új egyetemi helyszín (sepsiszentgyörgyi oktatási központ) kialakítása: megvalósult

- alapképzési szakok sikeres újraakkreditálása (számítástechnika, agrár- és élelmiszeripari gazdaságtan, élelmiszeripari mérnök, környezetmérnök, szociológia, kommunikáció és PR (Csíkszereda)

- mesteri képzések (magyarországi partner egyetemek közreműködésével létrehozott, nemzetköziesített mesteri szakok) indítása: Kolozsváron a filmtudomány (ELTÉ-vel közösen), Csíkszeredában a vezetés és szervezés (Corvinus Egyetemmel közösen), valamint a PADOC Alapítvány támogatásával létrehozott alkalmazott gazdaságtan és pénzügy (a Kaposvári Egyetemmel közösen)

- az intézményi újra felmérés előkészítése és lebonyolítása.

- a csíkszeredai két kar összevonása: megvalósult

- az EMTE Tanárképző Intézete keretében elindult a II. szintnek megfelelő képzés

- kutatási tevékenység fejlesztése: megvalósítása folyamatos

- a csíkszeredai épület hőszigetelése és részleges átalakítása: megvalósult

- eszközpark felújítása, bővítése a karokon: megvalósult

4. AZ EMTE SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE (összefoglaló)

A romániai tanügyi törvény és annak alkalmazási rendeleteinek változása az egyetemi szabályzatok módosítását is szükségessé tette. A módosított Chartát a Szenátus 2014 novemberében hagyta jóvá, ennek minisztériumi láttamozása 2015-ben történt meg. A minőségbiztosítási igazgatóság, illetve a különböző szakmai bizottságok előterjesztései nyomán számos szabályzatot és eljárási rendet aktualizált a Szenátus. A csíkszeredai karok összevonását követően, fokozatos lépések nyomán, a Szenátus által elfogadott ütemtervnek megfelelően kialakult a kar új vezetése, amely az egyetemi választásokig adminisztrálja a kart.

5. OKTATÁSI KÍNÁLAT, szakok hallgatói létszámok

A 2015/2016-ös tanévben a Kolozsváron, Marosvásárhelyen/Sepsiszentgyörgyön és Csíkszeredában működő három kar keretében 31 alapképzési szak működik. Ebből 18 akkreditált, illetve 11 mesterszak, amely alapján egyetemünk a 2011/2012 tanévben 1959, a 2012/2013 tanévben pedig 1988, a 2013/2014 tanévben 2109, a 2014/2015 tanévben pedig 2127, a 2015/2016 tanévben 2225 hallgató képzését biztosítja (ebből 1950 alapképzésen, 275 mesterképzésen).

5. 1 OKTATÁSI PROGRAMOK

Kar, helyszín	Szak	Szakin-dítás éve	Hallgatói létszám 2013/2014	Hallgatói létszám 2014/2015	Hallgatói létszám 2015/2016
Csíkszeredai Kar	<i>Agrár- és élelmiszeripari gazdaság (A)</i>	2001	59	52	48
	<i>Könyvelés és gazdálkodási informatika (A)</i>	2001	79	72	74
	<i>Általános közgazdaság (A)</i>	2002	57	53	52
	Gazdasági informatika	2013	13	32	50
	Marketing	2010	42	39	30

Kar, helyszín	Szak	Szakin- dítás éve	Hallgatói létszám 2013/2014	Hallgatói létszám 2014/2015	Hallgatói létszám 2015/2016
	<i>Román nyelv és irodalom – Angol nyelv és irodalom (A)</i>	2001	51	48	45
	Világ- és összehasonlító irodalom – Angol nyelv és irodalom	2010	27	30	33
	<i>Kommunikáció és PR (A)</i>	2003	98	81	76
	<i>Szociológia (A)</i>	2001	41	35	29
	Humánerőforrások	2014	0	10	18
	<i>Környezetmérnök (A)</i>	2002	50	41	29
	<i>Élelmiszeripari mérnök (A)</i>	2002	79	75	65
	Élelmiszeripari/ipari biotechnológiák	2010	29	28	14
	Génebesztet	2014	0	0	23
	Turisztikai mérnök-menedzser	2010	36	32	31
	Fordító és tolmács mesterszak	2013	10	22	27
	Vezetés és szervezés mesterszak	2015	0	0	22
	Alkalmazott közgazdaságtan és pénzügy mesterszak	2015	0	0	20
	Fenntartható biotechnológiák mesterszak	2013	14	23	23
	Kommunikáció és közkapcsolatok mesterszak	2013	43	80	86
	Összesen Csíkszereda		728	753	795
Marosvásár helyi Kar	<i>Automatika és alkalmazott informatika (A)</i>	2001	97	93	94
	<i>Informatika (A)</i>	2001	104	105	114
	<i>Mechatronika (A)</i>	2001	122	109	101
	<i>Számítástechnika (A)</i>	2001	130	129	138
	Távközlés	2009	48	48	46
	Gépészmérnök	2009	36	47	60
	<i>Kommunikáció és közkapcsolatok (A)</i>	2002	102	100	104
	<i>Fordító – tolmács (A)</i>	2008	128	106	100
	Egészségügyi szakpolitikák és szolgáltatások	2010	119	98	98
	<i>Kertészmérnök (A)</i>	2002	118	119	122
	Tájépítészet	2012	54	66	78
	Agrármérnök (Sepsiszentgyörgy)	2015	0	0	30
	Szoftverfejlesztés mesterszak	2013	17	16	15
	Nővényorvos mesterszak	2013	14	28	25
	Fejlett mechatronikai rendszerek mesterszak	2013	10	19	11
Számítógépes irányítási rendszerek mesterszak	2013	12	17	20	
	Összesen MHK		1111	1100	1156
Kolozsvári Kar	<i>Környezettudomány (A)</i>	2002	43	43	34
	<i>Fotóművészet, filmművészet, média (A)</i>	2003	80	77	73
	<i>Nemzetközi kapcsolatok, európai tanulmányok (A)</i>	2005	56	53	52
	Jog	2010	82	86	89
	Diplomácia és interkulturális tanulmányok - mesterszak	2014	0	15	17
	Filmtudomány mesterszak	2015	0	0	9
	Összesen TMK		261	274	274
Összesen EMTE			2109	2127	2225

Ebben a tanévben egy új szak indítását kérvényezte az EMTE, a sepsiszentgyörgyi agrármérnöki szakét, amely megkapta az ideiglenes működési engedélyt 25 tandíjmentes és 5 tandíjas helyyel.

További nemzetköziesített mesterszakok akkreditációját is megszerezte az Egyetem: a kolozsvári a filmtudomány mesterszak (amelyet 2014-ben akkreditáltak, de a késedelmes eljárások miatt csak ettől a tanévtől indulhatott). A csíkszeredai vezetés és szervezés mesterszak ebben a tanévben már saját képzésként működik, amelyet kiegészít a PADOC támogatásból működtetett általános közgazdaságtan és pénzügy mesterszak.

Ebben a tanévben az intézményi akkreditáció jelentette a legnagyobb kihívást: az minőségi követelmények teljesítése, az egyetemi minőségbiztosítási rendszer fejlesztése, az egyetemi Charta és szabályzatok módosítása, valamint az akkreditációs dokumentáció előkészítése. Az intézményi felmérés keretében az informatika, automatizálás és alkalmazott informatika, általános gazdaságtan, román nyelv és irodalom – angol nyelv és irodalom, valamint a fotóművészet, filmművészet, média szakok újra felmérése is megtörtént, illetve hat további alapképzési szak (számítástechnika, agrár- és élelmiszeripari gazdaságtan, élelmiszeripari mérnök, környezetmérnök, szociológia, kommunikáció és PR-Csíkszereda) akkreditációját erősítette meg az ARACIS.

Ebben a tanévben további alapszakok indítását nem tervezi az egyetem, és egyetlen új mesterszak, a kolozsvári környezettudomány-környezeti monitoring szak akkreditálásának előkészítése történt meg.

A 2015 júliusában lezárult az akkreditációt követő három évig tartó monitorizálási időszak, így az EMTE minden akkreditált szakján saját államvizsgát szervezhet. Ebben a tanévben 18 szak hallgatói kapnak Sapientia EMTE oklevelet. Az államvizsga eredmények továbbra is nagyon jók, mind az intézmény keretében, mind a partner egyetemeken vizsgázó hallgatók esetében (a 340 végzett mintegy 87,6%-a sikeresen államvizsgázott). A mesteri szakokon az első évfolyam végzett ebben a tanévben: hét szakon 58 végzett, akik közül 50 védte meg sikeresen a mesteri disszertációt.

5. 2 FELVÉTELI

Jelentős hallgatói létszámnövelés igénye volt látható, ám – amint az várható volt – a demográfiai hullámvölgy által előre jelzett erőteljes csökkenése és a 2012-től tartó rossz érettségi eredmények, jelentős visszaesést, majd stagnálást eredményeztek a hallgatói létszámban. Továbbá eltolódtak a helyszínek közötti arányok is, amelyek a finanszírozás leosztását is befolyásolják. Célként tűztük ki, hogy kialakítsuk a kiváló oktató és kutató egyetem képét, amely vonzó lehet számos végzősnek. Ezt az irányt követtük az elmúlt évben is, és remélhető, hogy lesz gyakorlati eredménye a következő felvitelin. Közvetlen kapcsolat alakítottunk ki az iskolákkal, a helyi régió meghatározó tényezőivel, amely ugyancsak javított a helyzeten.

A 2015/2016-as tanév beiskolázási számait a Sapientia Alapítvány kuratóriuma jóváhagyta. Ebben a tanévben az EMTE 1165 alapképzési helyet hirdetett meg – ebből 504 tandíjmentes, 581 költség-hozzájárulásos, 80 teljes tandíjas –, valamint 308 mesterképzési helyet – 161 tandíjmentes, 147 tandíjas. A nyári és őszi felvételi vizsga nyomán az alapképzésen meghirdetett helyek globálisan 62,06%-ban, illetve a tandíjmentes helyek szintjén 92,6%-ban teltek be, ami – figyelembe véve a középiskolai végzettek számát és a

romániai érettségi eredményeket – jónak minősül. A mesteri szakoknál a tandíjmentes helyek 82,6%-ban, összességében pedig 48,38%-ban teltek be, ami némi visszaesést jelent a korábbi évhez képest.

5.3 OKTATÓI ÉS ADMINISZTRATÍV SZEMÉLYZET

A címzetes oktatói testület 2015/2016-ben számszerűleg és szakterületek szerinti eloszlás szempontjából nem felel meg teljességében az akkreditációs követelményeknek, és a doktori cím hiánya miatt számos munkatársától kellett az egyetemnek megválnia. Az első félévben a 195 főállású oktatóból 173 rendelkezett PhD címmel (ami a második félévtől kezdődően 200/178-ra egészült ki, a sikeres oktatói versenyvizsgák nyomán), 22 doktorandusz oktató (főleg tanársegéd) munkaszerződését hosszabbította meg az egyetem a tanév végéig. Globálisan számítva a tanév kezdetekor az oktatói állások 55,7%-a volt főállású oktatóval betöltve, ezek közül 31,8% rendelkezett professzori vagy docensi címmel. A betöltetlen állások helyettesítését saját oktatók, illetve társult oktatók alkalmazásával biztosítja az egyetem (186 személy), akik közül 11 oktatóval meghatározott időre szóló szerződést kötött (doktori cím nélküli tanársegédek, illetve meghívott vendégoktatók). Megjegyzendő, hogy az egyes – főleg az ideiglenes működési engedéllyel rendelkező – szakok szintjén sem teljesülnek az akkreditációs standardok minden esetben, annak ellenére, hogy a megnövelt oktatói normák miatt az állások száma négygyel csökkent a korábbi tanévhez képest. A következő tanévtől további jelentős veszteséget fog okozni a doktori címmel nem rendelkező oktatók főállású munkaszerződésének megszűnése, a törvény által előírt türelmi időszak lejártával, valamint egyes professzori és docensi fokozatú oktatók várható nyugdíjba vonulása.

Az adminisztratív személyzet (oktatói segédtszemélyzet, gazdasági adminisztráció és kiegészítő személyzet, beleértve a bentlakások és étkezdék személyzetét) létszáma 180.

Oktatói állások helyzete a 2015/2016 tanév I. félévében

Helyszín	Csíkszereda			Marosvásárhely			Kolozsvár			Összesen		
	Fő-állású	Betöltetlen állás	Összes állás	Fő-állású	Betöltetlen állás	Összes állás	Fő-állású	Betöltetlen állás	Összes állás	Fő-állású	Betöltetlen állás	Összes állás
egyetemi tanár	9	6	15	8	5	13	2	2	4	19	13	32
docens	17	5	22	17	11	28	8	5	13	42+1	21	64
adjunktus	38	39	77	49	31	80	19	12	31	106	82+8	196
tanársegéd	17	9	26	4	20	24	6	2	8	27	31	58
	81	59	140	78	67	145	35	21	56	195	155	350

A 2015/2016 tanév I. félévétől a meghirdetett oktatói állásokból 3 állást töltöttek be új alkalmazottak, illetve 4 oktató lépett elő, a II. félévtől kezdődően pedig 5 új oktatót alkalmazott, illetve 5 oktatót léptetett elő az egyetem.

6. TUDOMÁNYOS KUTATÁS

Mivel versenyképes minőségi oktatásra és kutatásra törekszünk, meg kellett határoznunk, hogy melyek azok a kutatási területek, ahol a sajátosan Sapientia - EMTE-hez köthető kutatási területek sikeresen szerepelhetnek. Felhasználva az eddigi

tapasztalatokat, a megnyert hazai és nemzetközi pályázatok tapasztalatait, és a Kutatási Programok Intézete (KPI) által támogatott kutatási témákat, az egyetemi szintű kutatási stratégia átgondolása a cél, amely elfogadja, támogatja és nyilvántartja (KPIOR) az oktatók tudományos kutatásait. Főként azokat, amelyek hozzájárulnak az egyetemünk tudományos minősítésének emeléséhez (elnyert hazai és nemzetközi pályázatok, impakt faktoros és nemzetközi adatbázisban szereplő publikációk), **de ugyanakkor kiemelten támogatjuk és elismerjük azokat a kutatásokat, amelyek az egyetemen megteremtett kutató és fejlesztő infrastruktúra fejlesztésével, kutatói közösség építésével, kiemelten járulnak hozzá egyetemünk elismertségéhez.**

A Sapientia EMTE tudományos megvalósításai emelkedő tendenciát mutatnak, és jelenleg a Webometrics egyetemi ranglistán a 34. helyen van nyilvántartva a romániai egyetemek között. Az oktatók megvalósításait tükröző, jelentős nemzetközi adatbázisokban is jegyzett szakmai folyóiratokban publikált cikkek is egyre növekvő számban jelennek meg. Az utóbbi két évben az EMTE oktatói összesen 851 tudományos publikációt tettek közzé, ezek közül 258 ISI vagy nemzetközi adatbázisban jegyzett cikk. Az EMTE-n folyó kutatási tevékenység finanszírozása az európai uniós, illetve a román kutatási szakhatóság által meghirdetett nagy volumenű projektekből (13 futó projekt, a 2015-ös naptári évben 3.19.1.629 lej értékben), valamint a Kutatási Programok Intézetének támogatásával történt (38 eltérő futamidejű kutatás, amelyek összértéke 350,350 RON volt). Ezeket számos (55) más egyéni kutatási ösztöndíj és egyéb, kisebb volumenű kutatási projekt egészíti ki.

A tanszékek és tanszékcsoportok keretében belső akkreditációval rendelkező kutatási központok működnek (15 központ).

Az oktatók tudományos munkájának eredményessége a nemzetközi tudományos mezőnyben a különféle tudományos rendezvényeken és művészeti fesztiválokban való részvételek számában is megmutatkozik: 2014-ben 356 tudományos rendezvényen és 33 művészeti fesztiválon való részvételre került sor, ebből 300 nemzetközi konferencián, 19 nemzetközi filmfesztiválon vagy fotókiállításon való részvétel. 2015-ben az EMTE oktatói 345 tudományos rendezvényen és 11 művészeti kiállításon szerepeltek, ebből 322 nemzetközi konferencia, 2 pedig nemzetközi fotókiállítás. A Sapientia EMTE oktatóinak nemzetközi tudományos rendezvényeken való részvételét sikeresen segíti a Kutatási Programok Intézetének 2013-ban elindított új pályázata nemzetközi konferenciákon való részvétel támogatására. A 2014–2015-ös időszakban a KPI Tudományos Tanácsa 37 oktatónak ítélte meg ilyen célú támogatást. Ezek összértéke 60,138 RON volt.

2014–2015-ben 61 olyan tudományos rendezvényre került sor, amelyet az egyetem tanszékei a helyszíneken szerveztek, önálló szervezőként vagy más tudományos intézetekkel partnerségben.

A tudományos eredmények mellett fontos megemlíteni a Sapientia EMTE oktatóinak és hallgatóinak közös sikerét a Tudományos Diákköri Konferenciák (ETDK, OTDK), illetve nemzetközi hallgatói tudományos versenyek során. Az utóbbi két évben az ETDK-ra 97 dolgozattal jelentkeztek hallgatóink, amelyek közül 62 részesült díjban, a 2015. évi magyarországi Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon pedig a résztvevő 14 dolgozattal 10-et díjaztak. További kiemelkedő hallgatói eredmények a 2015. évben: a mechatronika szakos diákcsoporthoz III. díja az egri VIII. International Avenics Pneumobil Competition versenyen, a tájépítész hallgatók első díja a budapesti Construma Garden Home Making Exhibition kiállításon, az informatikus hallgatók nemzetközi programozói versenyeken elért díjai (SouthEastern European Regional Contest of the ACM International

Collegiate Programming Contest), a csíkszeredai élelmiszeripari mérnök szakos hallgatók által az Ecotrophelia Nemzetközi Eco-innovatív élelmiszer előállító versenyen elért II. díj, illetve a kolozsvári TIFF filmfesztivál díja Bán József *Kelj fel, és járj!* című filmjéért. A 2014-2016 időszakban a KPI 26 hallgatónak biztosít kutatási ösztöndíjat különböző oktatói kutatócsoportokban való részvételért.

2015-ben az UEFISCDI (Román Kutatási Ügynökség) négy marosvásárhelyi oktatónk kutatási eredményeit díjazta: Dr. Antal Margit, Dr. Szabó László Zsolt, Dr. Kátai Zoltán és Dr. Szász Róbert. A kolozsvár kar művész-oktatója, Dr. Lakatos Róbert Árpád *Csendország* című dokumentumfilmje a Budapesti Nemzetközi Dokumentumfilm Fesztivál Dragon díját nyerte el, Dr. Szakács Sándor docens pedig a Sapientia EMTE kiváló oktatója díjat vehette kézhez az Egyetem napja alkalmával.

6. 1 EGYETEMI FOLYÓIRAT ÉS KÖNYVKIADÁS

A Scientia Kiadó a 2014-2015-es időszakban 9 könyvet jelentett meg, ez a megalakulástól számítva 207 Scientia kiadványt (szakkönyvet, tankönyvet, jegyzetet, konferenciakötetet) jelent.

Az Acta Univeristatis Sapientiae folyóiratnak a jelzett időszakban 28 lapszáma látott napvilágot a Scientia Kiadó gondozásában, és további 2 szám van előkészületben. A folyóirat – a De Gruyter Open kiadóval való együttműködésnek is köszönhetően – az elmúlt években számottevő nemzetközi elismertségre tett szert abból kifolyólag, hogy egy sor folyóirat-adatbázis jegyzi, ez az összes sorozatra vonatkoztatva mindösszesen 29 különféle adatbázist jelent.

Jelentős előrelépés történt az EMTE tudományos tevékenysége nyilvántartása tekintetében a KPIOR rendszer fejlesztése és (ellenőrzött, bár még néhol hiányos) adatokkal való feltöltése nyomán, így az egységes nyilvántartási adatbázisból aktuális, és az egyetem különféle szintjei (tanszéki/kari/egyetemi) között koherens, duplikátumokat kiküszöbölő kimutatások nyerhetők.

7. EGYETEMI INFRASTRUKTÚRA ÉS BERUHÁZÁSOK

Eszközfejlesztés: Az összesen 1.907.000 lejes eszközfejlesztési megvalósítások között a sepsiszentgyörgyi helyszín felszerelésének összértéke mintegy 500.000 lej volt. A kolozsvári helyszínen 800.000 lej nagyságrendű eszközbeszerzés történt, TV technika és HD vetítőrendszer valamint Dolby Surround 5.1 hangtechnika, illetve a környezettudomány szaknak szükséges laboratóriumi felszerelés biztosítása céljából.

Az EMTE négy helyszínén könyvtárak működnek, amelyek összfelülete 1.646 négyzetméter, teljes könyvállománya pedig mintegy 101.500 kötet. A 351 olvasótermi hely közül 46 számítógépes hozzáférést biztosít az egyetem által előfizetett elektronikus tudományos adatbázisokhoz (Web of Science, ScienceDirect, SpringerLink, MatSciNet etc.). *Ingyatlanberuházások:* Csíkszeredában a részlegesen felújított ingatlan részleges átadására 2015. április 20-án került sor. A tavalyi év folyamán mintegy 6.300.000 lej beruházás történt, a felújítás kezdetétől fogva pedig összesen 11.400.000 lej.

A sepsiszentgyörgyi új egyetemi helyszín létrehozása céljából a helyi önkormányzat által felajánlott ingatlan külső felújítását követően megtörtént a belső felújítása és átalakítása, melynek 2015 végén az értéke 3.627.000 lej volt.

Egyéb pályázatok: Az EMTE egyéb pályázati források felkutatását is fontosnak tartja. A PADOCA Alapítvánnyal 2015-ben mintegy 127.000.000 Ft összegről szóló szerződést kötött, az egyetem tudományos és szakmai projektjeinek valamint az infrastruktúra fejlesztésére és a könyvtári állomány bővítésére.

További jelentős támogatásokat nyertünk el a magyarországi Emberi Erőforrások Minisztériumától, a vendégoktatói programjainkhoz és az erdélyi tudományos diákköri konferenciák megszervezéséhez.

8. SZOCIÁLIS ÉS HALLGATÓI JUTTATÁSOK

Az EMTE a korábbi években is érvényes ösztöndíjrendszert alkalmazza, amely szerint érdem, tanulmányi, szociális, valamint alkalmi ösztöndíjakra pályázhatnak a hallgatók. Az 1941 ösztöndíjra jogosult hallgatóból a 2014/2015 tanév II. félévében 577 részesült támogatásban, összesen 650 ösztöndíjat ítelt meg az egyetem (a szociális ösztöndíj halmazható más ösztöndíjtípussal). A 2015/2016 tanévtől jelentősen emelkedtek az ösztöndíjak összegei, és a hallgatók a korábbi évekhez hasonló arányban részesülnek ösztöndíjban. Az egyetem (részben vagy teljesen) továbbra is térítette a végzett hallgatók nyelvvizsga, illetve államvizsga költségeit.

9. PÉNZÜGYI JELENTÉS

A 2014/2015 tanév költségvetésének teljesítése

Az EMTE működési és fenntartási költségvetési tervét 2014 októberében a Sapientia Alapítvány Kuratóriuma fogadta el, ennek teljesítéséről szóló beszámolót pedig az EMTE Szenátusa 2015 decemberében tárgyalta. A 2014/2015 tanév kiadásai mintegy 47 M lejt tettek ki (5 M-val több az előző tanévnél), ebből 23,8 M lejt az oktatást kiszolgáló fenntartási költségekből áll.

A költségvetési mutatók időbeni alakulását az alábbi táblázat tartalmazza:

	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
a. bérkiadásoknak az összkidadásokban mért részaránya	68%	49%	69%	61%
a1. oktatói bérek aránya a (kutatási bérkiadások kivételével értett) bérkiadásokban	72%	71%	68%	70%
a2. adminisztratív bérek aránya a (kutatási bérkiadások kivételével értett) bérkiadásokban	28%	29%	32%	30%
b. a (kutatási és egyéb haszonszerzéssel együtt értett) összbevételekhez viszonyított saját bevételek aránya	30,01%	21,93%	23%	30%
d. kutatási bevételek	3.952.433 lej	4.719.034 lej	2.001.277 lej	4.112.578 lej
e. könyvtári kiadások aránya a működési kiadásokból	1,71%	1,88%	2,27%	3%
f. hallgatói támogatások	1.257.636 lej	1.344.010 lej	1.287.886 lej	1.210.230 lej
f2. szociális ösztöndíjak aránya az ösztöndíjkeretből	40%	40%	40%	40%
h. (diák- és személyi juttatások, valamint a nem rendszeres kiadások nélkül értett) folyó működési kiadások aránya az összkidadásokban	12,55%	9,40%	12,1%	16,8%
h1. közmű- és bérleti díjak a folyó működési kiadásokból	25,39%	26%	33%	32%
egy diák átlagos képzési költsége	11.215 lej	10.811 lej	10.312 lej	9.866 lej

Megjegyzendő, hogy e költségvetési mutatók nem tartalmazzák az ingatlanfejlesztésekre fordított jelentős összegeket.

10. MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS

A Sapientia-EMTE keretén belül jellemző, hogy az oktatási infrastruktúra és a saját tanári kar megteremtésével párhuzamosan, többek véleménye alapján egy nagyon jó minőségű oktatás folyik, amelynek jellemzője a tudomány és kultúra művelése, és magas szintű igényes munka. Ennek egyik ösztönzője az Egyetem Szenátusa által elfogadott Minősbiztosítási Elvek, szabályzat is, amely megteremtette a minősbiztosítási szabványok bevezetését egyetemünkre. Az ezt követő éves jelentéseket és a megfelelő operatív terveket minden esetben a Szenátus fogadta el és az egyetem honlapján nyilvánossá tette. (<http://www.sapientia.ro/ro/documente/asigurarea-calitaii>).

Az új oktatási törvény alkalmazását követően elvégeztük a fontosabb egyetemi szabályzatok módosítását az új tanügyi törvény előírásainak megfelelően. Mindezekkel teljes összhangban megszerveztük az új egyetemi vezetői választásokat, amelynek lebonyolítása 2016-ban történik. Jelenleg minden helyszínen és szinten működik a törvényesen megválasztott vezetés. Mindezekkel párhuzamosan a megfelelő minőségű oktatás érdekében az ARACIS előírásai alapján a Szenátus meghatározta a különböző tudományterületeken alkalmazandó oktató - hallgató arányt, amelyet az alábbi táblázat is tartalmaz, amelyet jelenleg sajnos még nem tudunk teljesen betartani.

Az oktatás szempontjából optimálisnak tekintett oktató-hallgató arány

Javaslatok	Természettudományok műszaki tudományok	Gazdasági- és Társadalomtudományok	Humán tudományok
Optimális oktató/ hallgató arány	1/8	1/15	1/15
Optimális főállású oktató/hallgató arány	1/12	1/20	1/20
Optimális kisegítő-személyzet /főállású oktató arány	1/10	1/17	1/17

Minden tanárunk oktatói és kutatói és menedzsment tevékenységét évente értékeljük. Ennek a Szenátus által elfogadott éves programja novemberben kezdődik és következő év májusában fejeződik be, a minősbiztosítási jelentés elfogadásával. Minden jelentés a Szenátus által elfogadott 2015-ben módosított formanyomtatvány segítségével történik. Az adatok feldolgozása természetesen a személyiségi adatok figyelembe vételével történik, és a végső jelentést a teljes átláthatóság jellemzi.

Egyetemünk bevezette és működteti a különböző adatok és információk elektronikus tárolását és feldolgozását. Ilyenek:

- Pénzügyi műveletek és menedzsment,
- A kutatási nyilvántartás és menedzsment, KPIOR
- Az oktatási tevékenységek nyilvántartása és adminisztrációja, amelyet egy a helyszínek között kialakított speciális információs rendszer, a Neptun ETR segítségével valósítottunk meg.

A 2012-ben bevezetésre került Neptun Egységes Tanulmányi Rendszer a hallgatók és tanulmányi eredményeik nyilvántartását sokkal átláthatóbbá és operatívabbá tette, beleértve az oklevelek kibocsátását, és a kezdeti nehézségek után egyre jobban

meghonosodott az egyetemen a rendszer használata, mind az oktatók, mind a hallgatók körében.

11. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATOK

A 2014-2020 időszakra érvényes Erasmus+ Charta birtokában, az EMTE egyre növekvő számú EU-s mobilitási cserekapcsolatban, valamint partneri programokban vesz részt. Mindeközül 29 magyarországi és 12 más európai országbeli egyetemmel kötött egyezményt az EMTE és a 2014/2015-ös tanévben 317.820 € Erasmus+ támogatást (a korábbi évben ez 135.918 € volt) nyert el, amelynek köszönhetően 196 mobilitásra került sor: 126 hallgató vett részt tanulmányi vagy gyakorlati mobilitáson, 41 oktató és 29 adminisztratív alkalmazott utazott ki a partner egyetemekre. Ez azt jelenti, hogy a 2014/15-ös tanévben az előző tanévhez képest közel két és félszeresére növekedett a felhasznált támogatási összeg, amelyből másfélszer több mobilitás valósult meg úgy, hogy az ösztöndíjak mértéke is jelentősen nőtt. Ugyanakkor 6 bejövő hallgatót, 17 oktatót és 19 adminisztratív személyzetet fogadott az egyetem.

Ebben a tanévben 10 hallgató vett részt a dániai VELUX Alapítvány által támogatott féléves mobilitáson, illetve az egyetemünk három CEEPUS hálózat tagja.

Két EU-s stratégiai partnerségi kutatási projektben vesz részt az egyetem, amelyeket más európai partner egyetem – egy dubrovnikai, valamint egy brüsszeli – koordinál.

Újabb intézményi együttműködési kapcsolatok jöttek létre (a Kaposvári Egyetemmél), így jelenleg 31 magyarországi és külföldi egyetemmél van érvényes szerződés.

12. ETIKAI PROBLÉMÁK

A 2015. év folyamán a Sapientia EMTE keretében egyetlen etikai problémára vonatkozó bejelentés vagy panasz sem fordult elő. A karok keretében csupán néhány kisebb horderejű hallgatói fegyelmi ügy történt. Plagizálásra vagy a szerzői jogok megsértésére vonatkozóan sem merült fel gyanú egyetlen esetben sem.

Kolozsvár, 2016. április 21.

Dr. Dávid László, a Sapientia-EMTE rektora

Hauer Melinda, főtitkár