

EMTE – Rektori jelentés 2016

Dr. Dávid László, egyetemi tanár

¹ Dr. Dávid László rektor éves beszámolója a 2016-os évre

Tartalom

1. Bevezető, az Egyetem jogállása.....	3
2. Az EMTE küldetése.....	3
3. Stratégiai prioritások, célkitűzések a 2016-os évre.....	3
4. Az EMTE szervezeti felépítése.....	4
5. Oktatási kínálat.....	5
5.1. Oktatási programok.....	5
5.2. Felvételi.....	6
5.3. Oktatói és adminisztratív személyzet.....	7
6. Tudományos kutatás.....	8
6.1. Egyetemi folyóirat és könyvkiadás.....	9
7. Infrastruktúra és beruházások.....	9
8. Szociális és hallgatói juttatások.....	10
9. Pénzügyi jelentés	10
10. Minőségbiztosítás	11
11. Intézményi kapcsolatok	12

1. BEVEZETŐ, AZ EGYETEM JOGÁLLÁSA

A Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem (EMTE) a romániai magyarság önálló, felekezeti felügyelet alatt működő, hálózatos, akkreditált egyeteme, amelynek célja a nemzeti közösségünkhöz tartozó fiatalok oktatásának és ehhez kötődő tudományos életének nemzetközileg is elismert szakmai színvonalon való művelése. Az intézményi akkreditáció elnyerését követően az önálló jogi személyként működő Sapientia EMTE **minőségre törő, versenyképes, a nemzetközi elvárásoknak is megfelelő egyetem**, amelynek fejlesztési tervét, az egyetemi vezetéssel, a karokkal és a Sapientia Alapítvánnyal közösen kidolgozott stratégia, a hazai akadémiai minőségbiztosítási hivatal (ARACIS), valamint a felsőoktatásra vonatkozó hazai és EU-s szabályozások határozzák meg.

A sikeres intézményi akkreditációs felmérés nyomán az akkreditált egyetem létrehozásáról az 58/2012.03.29 számú törvény rendelkezik. A 2015-ben történt ARACIS látogatást követően egyetemünk újra megkapta az intézményi akkreditációt "bizalommal" minősítéssel.

2. AZ EMTE KÜLDETÉSE

Az EMTE küldetésnyilatkozatában megfogalmazott elvek alapján egyetemünk életét a keresztényi és erkölcsös magatartás, a magyar és egyetemes kultúra értékeinek ismerete és tisztelete, valamint az egyetemi autonómia gyakorlata határozza meg.

A kiépített akkreditált egyetemi struktúrákat megőriztük, leegyszerűsítettük, ugyanakkor az egyetem hálózatos jellegének megtartása kiemelt fontosságú maradt, ugyanúgy, mint a minőségi oktatáshoz szükséges infrastruktúra és oktatói feltételrendszer megteremtése, minden helyszínen és minden működő szakon. Mindezek fenntartásának kizárólagos feltételeit egyrészt a jelenleg is működő, kiszámítható, hosszú távú költségvetési támogatás és átlátható fejlesztésfinanszírozási környezet, másrészt a képzési irányok és szakok keresettsége jelentik.

3. STRATÉGIAI ALAPELVEK, CÉLOK, PRIORITÁSOK a 2016-es évre (összefoglaló)

Az akkreditációt lezáró, hivatalos döntéseket követően szembesültünk a többszintű oktatás vertikumának indítási és kiépítési nehézségeivel, amelyeknek egy részét 2015-re sikerült leküzdenünk. Az MSc, de különösen a PhD képzések léte ma elengedhetetlen egy magát kutatóegyetemként meghatározó universitas esetében. Azonban figyelembe véve a jelenlegi anyagi helyzetet, illetve főállású tanáraink létszámát, egyelőre a magyarországi egyetemek kihelyezett doktori iskolái, illetve a közösen szervezett PhD képzések jelenthetik az átmeneti megoldást, bár tudjuk, hogy ezek nem helyettesítik a saját képzéseket. Természetesen ezek kiépítése nem lehetséges az egyetemünkön létrehozott, nemzetközileg is elismert, jól felszerelt kutatóközpontok nélkül, ezért jelenleg a közös képzések meghonosítása és ezzel egyidejűleg az egyetemi oktatói utánpótlás biztosítása jelentik a prioritást. **A minőségi oktatási kínálat fenntartása, a szervezeti felépítés adaptálása az akkreditáció biztosította lehetőségekhez, és az infrastruktúra fejlesztések megvalósítása mellett, a saját versenyképes kutatások fejlesztését, a mesteri képzések kiszélesítését és közös PhD képzések indítását tartottuk kiemelt célnak az eltelt egyéves időszakban.**

A Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem 2016. évre tervezett tevékenységeit a Kuratórium által elfogadott Fejlesztési alapelvek és az EMTE 2016. évi Operatív terve tartalmazza, amelynek megvalósítását a Szenátus 2016. decemberi és 2017. februári ülésein elemezte.

A fő célkitűzések:

- alapképzési szakok akkreditálása: akkreditációt szerzett (marketing, világ- és összehasonlító irodalom – angol nyelv és irodalom, közegészségügyi szolgáltatások és

politikák (1 év utáni újra ellenőrzés feltételével), távközlés/infokommunikációs hálózatok és rendszerek), folyamatban van még a gépészmérnöki, a turisztikai mérnök-menedzser szak felmérése, valamint a jog szak ideiglenes működési engedélyének (minősítés módosításának) újra kérvényezése. Az alacsony hallgatói létszám és gyenge jelentkezési arány miatt az egyetem kezdeményezte az (akkreditáció előtt álló) élelmiszeripari biotechnológia szak megszüntetését, biztosítva a hallgatók képzését a génebészet tanulmányi programon.

- alapképzési szakok újraakkreditálása (kertészet): késéssel történik, az önfelmérési dokumentáció előkészítése jelenleg is folyamatban van.

- új alapképzési szak indítása (építőmérnök, erdészeti): a szakindítás alapítványi jóváhagyása megtörtént, de az ideiglenes engedélyezéshez szükséges önfelmérési dokumentáció nem készült el.

- mesteri képzések (magyarországi partner egyetemek közreműködésével létrehozott, nemzetköziesített mesteri szakok) indítása: Kolozsváron a környezetvédelem és környezeti monitoring (ELTÉ-vel és Szegedi Tudományegyetemmel közösen) – megvalósult

- az intézményi újra felmérés során felmerült szervezeti és szakmai problémák megoldása (tantervek és álláskeretek átalakítása, román nyelvű kurzusok bevezetése, minőségbiztosítási tevékenység újraszervezése, Etikai Bizottság működésének szabályozása stb.): megvalósítása folyamatos

- egyetemi választások lebonyolítása: megvalósult

- Makovecz Program elindítása és működtetése: megvalósítása folyamatos

- az EMTE Tanárképző Intézetének működtetése, szervezeti megszilárdítása: megvalósítása folyamatos

- kutatási tevékenység fejlesztése: megvalósítása folyamatos

- a marosvásárhelyi új ingatlan beruházás előkészítése és a C épület felépítése: megvalósulása folyamatban

- marosvásárhelyi laboratóriumi csarnok létrehozása: megvalósulása folyamatban

- marosvásárhelyi sporttelep fejlesztése: megvalósulása folyamatban

- csíkszeredai épület átalakításának folytatása (új erjesztés technológiai laboratórium létrehozása , tűzvédelmi előírásoknak megfelelő átalakítások): részben megvalósult

- eszközpark felújítása, bővítése a karokon: megvalósult

4. AZ EMTE SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE (összefoglaló)

A romániai tanügyi törvény és annak alkalmazási rendeleteinek változása az egyetemi szabályzatok módosítását is szükségessé tette. A módosított Chartát a Szenátus 2014 novemberében hagyta jóvá, ennek minisztériumi láttamozása 2015-ben történt meg. A minőségbiztosítási igazgatóság, illetve a különböző szakmai bizottságok előterjesztései nyomán számos szabályzatot és eljárási rendet aktualizált a Szenátus. A csíkszeredai karok összevonását követően, fokozatos lépések nyomán, a Szenátus által elfogadott ütemtervnek megfelelően kialakult a kar új vezetése, amely az egyetemi választásokig adminisztrálta a kart.

A 2016-os év a Sapientia EMTE teljes vezetői struktúrájának megújítását eredményezte. A szeptemberben elkezdődött tanszéki és kari szintű választások nyomán új tanszékvezetőket jelöltek ki, és új tanszéki- és kari tanácsi tagok, valamint szenátusi képviselők kerültek a döntéshozó testületekbe. Alakuló ülésén a Szenátus dr. Tonk Márton

professzort választotta az elnöki tisztségbe. Az egyetem rektorát 2016. december 14-én választotta meg az akadémiai közösség, újra bizalmat szavazva a korábbi rektornak. Az egyetemnek két új rektorhelyettese van dr. Mara Gyöngyvér docens és dr. Balog Adalbert professzor személyében, és megtörtént a dékánok kijelölése is: a Csíkszeredai Kar újonnan kijelölt vezetője dr. Lázár Ede docens, a Kolozsvári Kar dékánja a következő négy évben is dr. Tonk Márton professzor, a Marosvásárhelyi Kar élén pedig a továbbiakban is dr. Kelemen András adjunktus marad.

5. OKTATÁSI KÍNÁLAT (szakok, hallgatói létszámok)

A 2016/2017-ös tanévben a Kolozsváron, Marosvásárhelyen/Sepsiszentgyörgyön és Csíkszeredában működő három kar keretében 31 alapképzési szak működik (ebből 22 akkreditált), illetve 12 mesterszak, az intézmény a 2015/2016 tanévben 2225 (ebből 1950 alapképzésen, 275 mesterképzésen), a 2016/2017 tanévben pedig 2239 (ebből 1932 alapképzésen, 307 mesterképzésen) hallgató képzését biztosítja.

5.1 OKTATÁSI PROGRAMOK

Kar, helyszín	Szak	Szakin-dítás éve	Hallgatói létszám 2014/2015	Hallgatói létszám 2015/2016	Hallgatói létszám 2016/2017
Csíkszeredai Kar	<i>Agrár- és élelmiszeripari gazdaság (A)</i>	2001	52	48	41
	<i>Könyvelés és gazdálkodási informatika (A)</i>	2001	72	74	75
	<i>Általános közgazdaság (A)</i>	2002	53	52	50
	Gazdasági informatika	2013	32	50	57
	<i>Marketing (A)</i>	2010	39	30	31
	<i>Román nyelv és irodalom – Angol nyelv és irodalom (A)</i>	2001	48	45	49
	<i>Világ- és összehasonlító irodalom – Angol nyelv és irodalom (A)</i>	2010	30	33	31
	<i>Kommunikáció és PR (A)</i>	2003	81	76	76
	<i>Szociológia (A)</i>	2001	35	29	23
	Humán erőforrások	2014	10	18	24
	<i>Környezetmérnök (A)</i>	2002	41	29	29
	<i>Élelmiszeripari mérnök (A)</i>	2002	75	65	65
	Élelmiszeripari/ipari biotechnológiák	2010	28	14	9
	Génebészet	2014	0	23	35
	Turisztikai mérnök-menedzser	2010	32	31	34
	Fordító és tolmács mesterszak	2013	22	27	26
	Vezetés és szervezés mesterszak	2015	0	22	37
	Alkalmazott közgazdaságtan és pénzügy mesterszak	2015	0	20	21
	Fenntartható biotechnológiák mesterszak	2013	23	23	22
	Kommunikáció és közkapcsolatok mesterszak	2013	80	86	85
	Összesen Csíkszereda		753	795	820
Marosvásárhelyi Kar	<i>Automatika és alkalmazott informatika (A)</i>	2001	93	94	86
	<i>Informatika (A)</i>	2001	105	114	139
	<i>Mechatronika (A)</i>	2001	109	101	107

Kar, helyszín	Szak	Szakin- dítás éve	Hallgatói létszám 2014/ 2015	Hallgatói létszám 2015/ 2016	Hallgatói létszám 2016/ 2017
	<i>Számítástechnika (A)</i>	2001	129	138	131
	<i>Infokommunikációs hálózatok és rendszerek (távközlés) (A)</i>	2009	48	46	37
	Gépészmérnök	2009	47	60	65
	<i>Kommunikáció és közkapcsolatok (A)</i>	2002	100	104	93
	<i>Fordító - tolmács (A)</i>	2008	106	100	116
	<i>Közegészségügyi szolgáltatások és politikák (A)</i>	2010	98	98	69
	<i>Kertészmérnök (A)</i>	2002	119	122	112
	Tájépítészet	2012	66	78	76
	Agrármérnök	2015	-	30	44
	Szoftverfejlesztés mesterszak	2013	16	15	21
	Növényorvos mesterszak	2013	28	25	26
	Fejlett mechatronikai rendszerek mesterszak	2013	19	11	7
	Számítógépes irányítási rendszerek mesterszak	2013	17	20	16
	Összesen MHK			1100	1151
Kolozsvári Kar	<i>Környezettudomány (A)</i>	2002	43	34	30
	<i>Fotóművészet, filmművészet, média (A)</i>	2003	77	73	70
	<i>Nemzetközi kapcsolatok, európai tanulmányok (A)</i>	2005	53	52	42
	Jog	2010	86	89	86
	Diplomácia és interkulturális tanulmányok - mesterszak	2014	15	17	17
	Filmtudomány mesterszak	2015	0	9	18
	Környezetvédelem és környezeti monitoring	2016	-	-	11
	Összesen TMK			274	274
Összesen EMTE			2127	2225	2239

Ebben a tanévben egy új nemzetköziesített mesterszak indítását kérvényezte az EMTE, a kolozsvári környezetvédelem és környezeti monitoring szakét, amely a sikeres akkreditációt követően 5 tandíjmentes és 10 tandíjas hellyel indult.

2016 nyarán 20 alapképzési és 8 mesterszak hallgatói tettek záróvizsgát a Sapientia EMTE keretében. Az államvizsga eredmények továbbra is nagyon jók, mind az intézmény keretében, mind a partner egyetemeken vizsgázó hallgatók esetében (a 376 végzett mintegy 91,2%-a sikeresen államvizsgázott). A mesteri szakokon a 83 végzett közül 72, azaz 87% védte meg sikeresen a mesteri disszertációt.

5. 2 FELVÉTELI

Amint az várható volt a demográfiai hullámvölgy által előre jelzett erőteljes csökkenés és a 2012-től tartó rossz érettségi eredmények, jelentős esést majd stagnálást eredményeztek a hallgatói létszámban. Továbbá eltolódtak a helyszínek közötti arányok is, amelyek a finanszírozás leosztását is befolyásolják. Célként tűztük ki, hogy kialakítsuk a kiváló oktató és kutató egyetem képét, amely vonzó lehet számos végzősnek. A felvételi kampány során, a nyílt napok, egyetemlátogatási programok, középiskolásoknak szervezett

versenyek stb. megszervezése által közvetlen kapcsolatot alakítottunk ki az iskolákkal, a helyi régió meghatározó tényezőivel, amely javított a helyzeten.

A 2016/2017-as tanév beiskolázási számait a Sapientia Alapítvány kuratóriuma jóváhagyta. Ebben a tanévben az EMTE 1100 alapképzési helyet hirdetett meg – ebből 505 tandíjmentes, 525 költség-hozzájárulásos, 70 teljes tandíjas –, valamint 323 mesterképzési helyet – 166 tandíjmentes, 157 tandíjas. A nyári és őszi felvételi vizsga nyomán az alapképzésen a meghirdetett tandíjmentes helyek szintjén 93,27%-ban, összességében pedig 59,55%-ban teltek be, ami – figyelembe véve a középiskolai végzetek számát és a romániai érettségi eredményeket – jónak minősül, bár némi visszaesés tapasztalható a korábbi évhez képest. A mesteri szakoknál a tandíjmentes helyek 86,75%-ban, összességében pedig 56,35%-ban teltek be, ami javulást jelent.

5.3 OKTATÓI ÉS ADMINISZTRATÍV SZEMÉLYZET

A címzetes oktatói testület helyzete 2016/2017-ben számszerűleg és szakterületek szerinti eloszlás szempontjából romlott a korábbi évekhez viszonyítva, mivel a doktori cím hiánya miatt számos munkatársát kellett az egyetemnek elbocsátania, illetve három professzor és docens vonult nyugdíjba. A 2016/2017 tanév első félévében 179 doktori címmel rendelkező főállású oktatója volt az egyetemnek (a korábbi tanév 195, ebből 173 dr. főállású oktatójához viszonyítva), és az oktatói állások száma is növekedett, így jelentősen csökkent a betöltött oktatói állások aránya. Összességében számítva a tanév kezdetekor az oktatói állások 48,5%-a volt főállású oktatóval betöltve (egy évvel korábban 55,7%-a), ezek közül 34,6% rendelkezett professzori vagy docensi címmel. A betöltetlen állások helyettesítését saját oktatók, illetve társult oktatók alkalmazásával biztosítja az egyetem (131 személy), és duplájára növekedett a meghatározott időre szóló szerződéssel alkalmazott oktatók száma (22 doktori cím nélküli tanársegéd, illetve 4 meghívott vendégoktató). Megjegyzendő, hogy a főállású oktatói személyzet számának lecsökkenése következtében a tanév kezdetekor az oktatókra vonatkozó általános akkreditációs standardok csak 10 szak esetében teljesültek.

Oktatói állások helyzete a 2016/2017 tanév I. félévében

Helyszín	Csíkszereda			Marosvásárhely			Kolozsvár			Összesen		
	Fő-állású	Betöltetlen állás	Összes állás	Fő-állású	Betöltetlen állás	Összes állás	Fő-állású	Betöltetlen állás	Összes állás	Fő-állású	Betöltetlen állás	Összes állás
egyetemi tanár	6	8	14	9	6	15	3	1	4	18	15	33
docens	17	9	26	17	14	31	9	3	12	44	36	70
adjunktus	38	46	84	52	33	85	20	13	33	111	99	210
tanársegéd	5	18	23	0	27	27	1	5	6	6	49	56
	66	81	147	78	80	158	33	22	55	179	199	369

A 2016/2017 tanév I. félévétől a meghirdetett oktatói állásokból 2 állást töltöttek be új főállású alkalmazottak illetve 3 oktató lépett elő, a II. félévtől kezdődően pedig 8 új oktatót alkalmazott (ezek közül 4 Makovecz professzor), illetve 4 oktatót léptetett elő az egyetem, így jelenleg 184 főállású oktatót foglalkoztat az intézmény. A következő félévben is folytatódik az oktatói testület pótlása, további 17 oktatói állást hirdet meg az egyetem.

Az adminisztratív személyzet (segéd-tanszemélyzet, gazdasági adminisztráció és kiegészítő személyzet, beleértve a bentlakások és étkezdék személyzetét) létszáma 177.

6. TUDOMÁNYOS KUTATÁS

A Sapiientia EMTE tudományos megvalósításai emelkedő tendenciát mutatnak, és a Webometrics egyetemi ranglistán továbbra is a 34. helyen van nyilvántartva a romániai egyetemek és kutatóintézetek között. Az utóbbi két év tudományos kutatási eredményeit felölelő *Egyetemi kutatási jelentés* adatai szerint az oktatók megvalósításait tükröző, jelentős nemzetközi adatbázisokban is jegyzett szakmai folyóiratokban publikált cikkek egyre növekvő számban jelennek meg: az EMTE oktatói összesen 811 tudományos publikációt tettek közzé, ezek közül **249 ISI vagy nemzetközi adatbázisban jegyzett cikk**. Az EMTE-n folyó kutatási tevékenység finanszírozása egyrészt az európai uniós, illetve a román kutatási szakhatóság által meghirdetett nagy volumenű projektekből történt: **12** az egyetemi adminisztráció közvetítésével zajló kutatás volt, ezekből az EMTE része **2015-re 2.781.118 lej, 2016-ra pedig 1.884.177 lej** volt. Ugyanebben az időszakban a **Kutatási Programok Intézetének (KPI)** finanszírozásával 20 EMTE-s kutatási projekt zajlott az Egyetemi Kutatási Program keretében, ezek összértéke **303.860 lej** volt. Ezeket számos (77) más egyéni kutatási ösztöndíj és egyéb, kisebb volumenű kutatási projekt egészíti ki.

A tanszékek és tanszékcsoportok keretében belső akkreditációval rendelkező kutatási központok működnek (15 központ).

Az oktatók tudományos munkájának eredményessége a nemzetközi tudományos mezőnyben a különféle tudományos rendezvényeken és művészeti fesztiválokban való részvételek számában is megmutatkozik: 2016-ra **363 tudományos rendezvényen, 12 művészeti kiállításon és 2 filmfesztiválon** való részvételt összesítettünk, ebből 280 nemzetközi konferencián, 4 pedig nemzetközi fotókiállításon való részvétel volt – előadással, poszterrel vagy művészeti alkotással. A Kutatási Programok Intézet továbbra is támogatja az oktatók nemzetközi konferenciákon való részvételét. A 2015–2016-ös időszakban a KPI Tudományos Tanácsa **62 oktatónak ítélte meg ilyen célú támogatást, melyek összértéke 95.700 RON** volt.

2015–2016-ban 74 olyan tudományos és szakmai rendezvényre került sor, amelyet az egyetem tanszékei a helyszíneken szerveztek, önálló szervezőként vagy más tudományos intézetekkel partnerségben.

A szigorúan vett tudományos rendezvényeken kívül egyre nagyobb hangsúly kerül az egyetem régióban betöltött kultúra és tudományközvetítői szerepének növelésére. Kiemelkedő sikerként könyvelhető el e téren a csíkszeredai *Ezüst akadémia*, amely több száz 50 év feletti érdeklődőhöz juttatja el a tudományt, közérthető módon, az idéntől már Kézdivásárhelyen is. Ugyanezt a célt szolgálják az immár hagyományossá vált kolozsvári *Egyetemi esték*, a csíkszeredai, székelyudvarhelyi, gyergyószentmiklósi és sepsiszentgyörgyi kávéházi előadások, vagy a középiskolai diákoknak szervezett, közismert szakmai versenyek (pld. Laborkukac, CSI, Gúzsba kötve táncolni stb.)

2016-ban elért jelentős eredményként értékelendő Szilágyi László, Lehotsky Ákos, Nagy Melinda, Haidegger Tamás, Method and Apparatus for Hand Disinfection Quality Control (USA, 2016/08/23) szabadalma.

A Kolozsvári Kar oktatói által 2016-ban létrehozott művészeti alkotások között kell megemlíteni a *Jogászképzés a Bolyai Tudományegyetemen 1945-1959* című dokumentumfilmet (rendező: Veress Emőd, vágó: Tóth Orsolya, zene: Fazakas Áron).

A Sapientia EMTE Kiváló Oktatója Díjat 2016-ban dr. Pieldner Judit, a Csíkszeredai Kar adjunktusa kapta. Magas magyar állami kitüntetésben részesültek Dr. Varga Attila docens, és Dr. Veress Emőd professzor, a Jogtudományi Tanszék oktatói, valamint Dr. Biró Domokos docens, a Gépészmérnöki Tanszékről. A Magyar Tudományos Akadémia külső tagjává választotta Dr. Bitay Enikőt, a Gépészmérnöki Tanszék docensét.

A tudományos eredmények mellett fontos megemlíteni a Sapientia EMTE oktatóinak és hallgatóinak közös sikerét a Tudományos Diákköri Konferenciák (ETDK, OTDK), illetve nemzetközi hallgatói tudományos versenyek során. 2016-ban az ETDK-ra 60 dolgozattal jelentkeztek hallgatóink, amelyek közül 28 részesült díjban, és 23 dolgozatot neveztek be a 2017. évi magyarországi Országos Tudományos Diákköri Konferenciára. Tájépítész hallgatóink a LeNotre Institute által meghirdetett diákversenyen 163 pályázó közül a Harvard csapatával holtversenyben másodikkak lettek. A Digilent Design Contest nemzetközi hardver tervezési versenyen részt vevő hallgatónk második helyezést ért el az Embedded ECG Data Acquisition System című dolgozatával.

6. 1 EGYETEMI FOLYÓIRAT ÉS KÖNYVKIADÁS

A Scientia Kiadó **16 könyvet** (2015-os évszámmal 9-et, 2016-os évszámmal pedig 7-et) adott ki, ebből 5 a Sapientia Könyvek, 3 a Jegyzet, 2 a Tankönyv, 3 a Műhely, 3 pedig a Tudomány- és Művészettörténet sorozatokban jelent meg.

Az *Acta Universitatis Sapientiae* egyetemi folyóirat sorozatait 2017 elejére már **42 különböző nemzetközi adatbázis jegyzi**, amiben meghatározó szerepe van a Scientia Kiadó és a De Gruyter Open Kiadó közötti kiváló együttműködésnek. Sikeres fejlemény 2016-ra, hogy az egyetemi folyóirat két sorozata is, a *Mathematica* és a *Film and Media Studies*, **bekerült az ESCI-indexelt lapok közé**.

Jelentős előrelépés történt az EMTE tudományos tevékenysége nyilvántartása tekintetében a KPIOR rendszer fejlesztése és (ellenőrzött, bár még néhol hiányos) adatokkal való feltöltése nyomán, így az egységes nyilvántartási adatbázisból aktuális, és az egyetem különféle szintjei (tanszéki/kari/egyetemi) között koherens, duplikátumokat kiküszöbölő kimutatások nyerhetők.

7. EGYETEMI INFRASTRUKTÚRA ÉS BERUHÁZÁSOK

Ingatlanberuházások

Csíkszeredában folytatódott és még nem zárult le az oktatás helyszínéül szolgáló épületnek a korábbi években elkezdett felújítása és átalakítása. Jelenleg az épület földszintjének, félemeletének és első emeletének átalakítása van napirenden, a korábbi tervek szerint.

Marosvásárhelyen a 2016-os esztendőben folytatódott a bentlakás kiegészítése egy új szárnyal, melyben oktatási és étkeztetési funkciók kapnak helyet. Emellett a tervek között szerepel a bentlakás tetőterének beépítése is, valamint egy új csarnok felépítése a campus területén, mely a leendő építészeti szak laboratóriumainak és további oktatási felületeknek ad majd otthont. Ehhez 2016-ban elindította az egyetem egy új urbanisztikai terv engedélyeztetési folyamatát.

Kolozsváron 2016-ban nem történt új ingatlan beruházás, a fejlesztési projektek stúdió- és laborfelszerelés beszerzését, valamint a könyvtár befejezését tartalmazták.

Egyéb pályázatok

Az EMTE egyéb pályázati források felkutatását is fontosnak tartja. A PADOC Alapítvánnyal 2015-ben megkötött, mintegy 127.000.000 Ft összegű támogatásról szóló szerződés keretében folytatódtak az egyetem tudományos és szakmai projektjei valamint sor került az infrastruktúra fejlesztésére.

További támogatásokat nyertünk el a magyarországi Emberi Erőforrások Minisztériumától, az erdélyi tudományos diákköri konferenciák megszervezéséhez, illetve a Makovecz Programra.

8. SZOCIÁLIS ÉS HALLGATÓI JUTTATÁSOK

Az EMTE a korábbi években is érvényes ösztöndíjrendszert alkalmazza, amely szerint érdem, tanulmányi, szociális, valamint alkalmi ösztöndíjakra pályázhatnak a hallgatók. A 2015/16-os tanévben 2025 ösztöndíjra jogosult hallgatóból 591 részesült támogatásban, összesen 657 ösztöndíjat ítelt meg az egyetem (a szociális ösztöndíj halmozható más ösztöndíjtípussal), így a jelentősen megemelkedett ösztöndíj összegek ellenére (195 RON/hallgató ösztöndíj normatíva, 300/220/150 RON az ösztöndíjtípusok havi összege) is a hallgatók a korábbi évekhez hasonló, 30% feletti arányban részesültek ösztöndíjban. Az egyetem (részben vagy teljesen) továbbra is térítette a végzett hallgatók nyelvvizsga, illetve államvizsga költségeit.

A 280 helyes csíkszeredai bentlakás felújítása, valamint a 240 helyes marosvásárhelyi bentlakás átadása nyomán a hallgatóknak megfelelő körülmények között, jutányos áron biztosít szálláslehetőséget az egyetem. Kolozsváron és Sepsiszentgyörgyön bérelt bentlakás áll a hallgatók rendelkezésére.

9. PÉNZÜGYI JELENTÉS

Az EMTE működési és fenntartási költségvetési tervét 2015 októberében a Sapientia Alapítvány Kuratóriuma fogadta el, ennek teljesítéséről szóló beszámolót pedig az EMTE Szenátusa 2016 decemberében tárgyalta. A 2015/2016-os tanév kiadásai mintegy 32,8 M lejt tettek ki, ebből 26,5 M lej az oktatást kiszolgáló fenntartási költségekből áll.

A költségvetési mutatók időbeni alakulását az alábbi táblázat tartalmazza:

	2015/2016	2014/2015	2013/2014
a. bérkiadásoknak az összkiadásokban mért részaránya	62%	68%	49%
a1. oktatói bérek aránya a (kutatási bérkiadások kivételével értett) bérkiadásokban	70%	72%	71%
a2. adminisztratív bérek aránya a (kutatási bérkiadások kivételével értett) bérkiadásokban	30%	28%	29%
d. kutatási bevételek	3.064.335 lej	3.952.433 lej	4.719.034 lej
e. könyvtári kiadások aránya a működési kiadásokból	1,6%	1,7%	1,9%
f. hallgatói támogatások	1.395.765 lej	1.257.636 lej	1.344.010 lej
f2. szociális ösztöndíjak aránya az ösztöndíjkeretből	40%	40%	40%
h. (diák- és személyi juttatások, valamint a nem rendszeres kiadások nélkül értett) folyó működési kiadások aránya az összkiadásokban	11%	13%	9%
h1. közmű- és bérleti díjak a folyó működési kiadásokból	23%	25%	26%
egy diák átlagos képzési költsége	11.675 lej	11.215 lej	10.811 lej

Megjegyzendő, hogy e költségvetési mutatók nem tartalmazzák az ingatlanfejlesztésekre fordított jelentős összegeket.

10. MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS

A Sapiaientia EMTE keretén belül jellemző, hogy az oktatási infrastruktúra és a saját tanári kar megteremtésével párhuzamosan, többek véleménye alapján egy nagyon jó minőségű oktatás folyik, amelynek jellemzője a tudomány és kultúra művelése, és magas szintű igényes munka. Ennek egyik ösztönzője az Egyetem Szenátusa által elfogadott Minőségbiztosítási Elvek, szabályzat is, amely megteremtette a minőségbiztosítás szabványok bevezetését egyetemünkre. Az ezt követő éves jelentések és a megfelelő operatív tervek minden esetben a Szenátus fogadta el és az egyetem honlapján nyilvánossá tette. (<http://www.sapiaientia.ro/ro/documente/asigurarea-calitatii>).

Az új oktatási törvény alkalmazását követően elvégeztük a fontosabb egyetemi szabályzatok módosítását az új tanügyi törvény előírásainak megfelelően. Mindezekkel teljes összhangban megszerveztük az új egyetemi vezetői választásokat, amelynek lebonyolítása 2016-ban történik. Jelenleg minden helyszínen és minden szinten működik a megválasztott törvényes vezetés. Mindezekkel párhuzamosan a megfelelő minőségű oktatás érdekében az ARACIS előírásai alapján a Szenátus meghatározta a különböző tudományterületeken alkalmazandó oktató - hallgató arányt, amelyet az alábbi táblázat is tartalmaz, amelyet jelenleg sajnos még nem tudunk teljesen betartani.

Az oktatás szempontjából optimálisnak tekintett oktató-hallgató arány

Javaslatok	Természettudományok műszaki tudományok	Gazdasági- és Társadalomtudományok	Humán tudományok
Optimális oktató/ hallgató arány	1/8	1/15	1/15
Optimális főállású oktató/hallgató arány	1/12	1/20	1/20
Optimális kiegészítő-személyzet /főállású oktató arány	1/10	1/17	1/17

Minden tanárunk oktatói és kutatói és menedzsment tevékenységét évente értékeljük. Ennek a Szenátus által elfogadott éves programja novemberben kezdődik és következő év májusában fejeződik be, a minőségbiztosítási jelentés elfogadásával. Minden jelentés a szenátus által elfogadott 2015-ben módosított formanyomtatvány segítségével történik. Az adatok feldolgozása természetesen a személyiségi adatok figyelembe vételével történik, és a végső jelentést a teljes átláthatóság jellemzi.

Egyetemünk bevezette és működteti a különböző adatok és információk elektronikus tárolását és feldolgozását. Ilyenek:

- Pénzügyi műveletek és menedzsment,
- A kutatási nyilvántartás és menedzsment, KPIOR
- Az oktatási tevékenységek nyilvántartása és adminisztrációja, amelyet egy a helyszínek között kialakított speciális információs rendszer a Neptun segítségével valósítottunk meg.

A 2012-ben bevezetésre került Neptun Egységes Tanulmányi Rendszer a hallgatók és tanulmányi eredményeik nyilvántartását sokkal átláthatóbbá és operatívabbá tette, beleértve az oklevelek kibocsátását, és a kezdeti nehézségek után egyre jobban meghonosodott az egyetemen a rendszer használata, mind az oktatók, mind a hallgatók körében.

11. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATOK

A 2014-2020 időszakra érvényes Erasmus+ Charta birtokában, az EMTE egyre növekvő számú EU-s mobilitási cserekapcsolatban, valamint partneri programokban vesz részt. Mindezidáig 13 ország 43 intézményével (ebből 28 magyarországi) kötött egyezményt az EMTE. A 2015/2016-ös tanévben **321.180 €** (+1,06%), Erasmus+ támogatást (a korábbi évben ez 317.820 € volt) nyert el, amelynek köszönhetően – kiegészítve a következő évi támogatási keretből – ebben a tanévben **232 (+18,37%)** mobilitásra került sor: 155 hallgató vett részt tanulmányi vagy gyakorlati mobilitáson, 34 oktató és 43 adminisztratív alkalmazott utazott ki a partner egyetemekre. Ugyanakkor növekedett az egyetemünk által fogadott hallgatók és az oktatási és képzési mobilitásra érkező munkatársak száma: 7 bejövő hallgatót, 42 oktatót (+147%) és 29 (+52%) adminisztratív személyzetet fogadott az egyetem.

Két EU-s stratégiai partnerségi kutatási projektben vesz részt az egyetem, amelyeket más európai partner egyetem – egy dubrovniki, valamint egy brüsszeli – koordinál.

Ebben a tanévben 13 hallgató vett részt a dániai VELUX Alapítvány által támogatott féléves mobilitáson: A tanév végén lezárult négyéves program keretében összesen 45 hallgatónk tanult Dániában. Egyetemünk három CEEPUS hálózat tagja, amelynek keretében 6 kiutazó hallgatói, 3 kiutazó oktatói és 4 bejövő oktatói mobilitásra került sor.

Az intézményi együttműködési szerződések száma változatlan maradt, így jelenleg 31 magyarországi és külföldi egyetemmel van érvényes megállapodás.

Ettől a tanévtől kezdődően a Sapientia EMTE csatlakozott az Emberi Erőforrások Minisztériuma által Makovecz Program néven meghirdetett Kárpát-medencei Felsőoktatási Együttműködési Keretprogramhoz, melynek 2016/2017 tanévre érvényes, egyetemünkre eső költségvetési kerete 61,6 M Ft. Az eltelt időszakban megtörtént a hallgatói mobilitási programok előkészítése – az intézményi együttműködési megállapodások megkötése 15 magyarországi és határon túli magyar egyetemmel, a belső szabályozások meghatározása, a hallgatói mobilitási pályázatok kiírása és elbírálása, valamint az EMTE keretében főállást vállaló 4 Makovecz professzor kiválasztása.

Kolozsvár, 2017. április 29.

Dr. Dávid László, a Sapientia EMTE rektora

Hauer Melinda, főtitkár