

**UNIVERSITATEA SAPIENTIA DIN CLUJ-NAPOCA**  
**Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic**

**Metodologia de organizare**  
**a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării**  
**competențelor pentru profesia didactică**  
**în Universitatea Sapientia**

**Capitolul I**

**Cadrul legal de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică**

**Art. 1.**

Cadrul legal de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este asigurat de următoarele documente oficiale:

- a) Legea Educației Naționale nr. 1/2011
- b) Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3841/ 26.04.2012 privind organizarea masterului didactic;
- c) Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3850/2.05.2017 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică
- d) Standardele specifice aferente Comisiei de specialitate nr. 5 Științe administrative, ale educației și psihologie ale ARACIS

**Capitolul II**

**Cadrul general de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică**

**Art. 2.**

Organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în Universitatea Sapientia din Cluj Napoca se realizează în cadrul *Departamentului de specialitate cu profil psihopedagogic*, cu respectarea strictă a prevederilor Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, aprobate prin Ordinul 3850/2017, ale prezentei metodologii proprii și ale legislației în vigoare.

**Art. 3.**

Programele de formare psihopedagogică sunt acreditate și evaluate periodic de către Ministerul Educației Naționale, prin intermediul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior sau al altor agenții de asigurare a calității, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

### **Capitolul III**

## **Baza instituțională a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică**

### **Art. 4.**

Universitatea Sapiientia organizează programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică prin Departamentul de specialitate cu profil psihopedagogic. Misiunea principală a acestui departament se referă în principal la trei aspecte:

a) formarea inițială și aprofundată pentru profesiunea didactică a studenților și, după caz, a absolvenților cu diplomă de licență, respectiv de master, în vederea dobândirii competențelor pentru profesia didactică și a certificării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice în învățământul preuniversitar (antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal);

b) formarea continuă și perfecționarea pregătirii personalului didactic precum și susținerea dezvoltării profesionale a personalului didactic din Universitate, prin programe de formare/perfecționare periodică, prin programe de studii universitare de masterat, și prin organizarea cursurilor de pregătire și a examenelor de obținere a gradelor didactice de către personalul didactic din învățământul preuniversitar; respectiv formarea adulților;

c) cercetarea științifică, teoretică și aplicativă deopotrivă, în domeniul psihopedagogiei, iar în acest cadru mai cu seamă pe tărâmul didacticii, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ.

### **Art. 5. Organizarea Departamentului de specialitate cu profil psihopedagogic (DSPP)**

- (1) Departamentul de specialitate cu profil psihopedagogic din cadrul Universității Sapiientia este o structură organizatorică direct subordonată Senatului universitar. DSPP organizează programe de formare psihopedagogică în toate facultățile Universității, în serii corespunzătoare ariilor curriculare din facultatea respectivă.
- (2) Conducerea Departamentului este asigurată de către Consiliul Departamentului, aflat în subordinea Senatului universitar, format din directorul de departament și responsabilii locali care coordonează activitatea legată de programul de formare psihopedagogică din centrele de studiu. Directorul departamentului este cadru didactic titular cu norma de bază la DSPP având funcția didactică de profesor sau conferențiar universitar, numit de Senat la propunerea rectorului dintre cadrele didactice cu statut de titular din cadrul DSPP. Hotărârile adoptate de Consiliul departamentului sunt validate prin aprobarea lor de Senat sau de Consiliul de administrație, după caz.
- (3) Derularea activităților programului de formare psihopedagogică în centrele de studiu se realizează cu sprijinul nemijlocit a structurilor de conducere ale facultăților implicate, în vederea asigurării condițiilor infrastructurale, respectiv organizatorice necesare.
- (4) DSPP dispune de Stat de funcții propriu, elaborat de directorul de departament împreună cu responsabilii locali ai programului. Statul de funcții al DSPP este aprobat de Senat, la propunerea directorului de departament, cu avizul decanilor facultăților implicate. Angajarea personalului didactic titular și asociat, necesar derulării programului se efectuează în conformitate cu reglementările legale în vigoare, respectiv Regulamentului

de ocupare a posturilor didactice al Universității, la propunerea directorului de departament, avizat de Consiliul de administrație, cu aprobarea Senatului universitar.

- (5) DSPP dispune de buget propriu, aprobat de Senat ca parte a bugetului Universității care se însumează din următoarele elemente: Rectoratul suportă cheltuielile comune legate de funcționarea structurilor de conducere, iar facultățile asigură salarizarea personalului didactic aferent programului organizat în centrul de studiu. Infrastructura și personalul administrativ necesar derulării programelor sunt asigurate de facultăți, cheltuielile aferente fiind acoperite de facultăți. Programele de formare psihopedagogică în regim postuniversitar funcționează în baza principiului autofinanțării (cu acoperirea costurilor din încasări care vor constitui venitul facultății în cauză).
- (6) Rapoartele lunare privind activitățile didactice prestate în cadrul DSPP în centrele de studiu sunt întocmite de responsabilii locali, conform statului de funcții și a listelor cadrelor didactice asociate, aprobate de Senat. Plata salariilor va fi efectuată conform ordinului emis de decanul facultății, în baza drepturilor transferate din partea rectorului.
- (7) Evidența studenților și cursanților, gestionarea rezultatelor acestora precum și alte activități administrative legate de organizarea programelor de formare psihopedagogică sunt realizate în cadrul secretariatelor facultăților de către personalul desemnat în acest scop de conducerea facultății, în colaborare cu responsabilul local al programului. Gestionarea studiilor pentru participanții la programele de formare psihopedagogică se efectuează și în sistemul electronic Neptun.
- (8) Perfecționarea programelor este coordonată la nivel universitar pe domenii de studii înrudite/grupe de specialitate (limbi și comunicare, om și societate, științe tehnologice), prin intermediul unei comisii de specialitate, care dezbate toate problemele specifice legate de conținutul programului, și formulează propuneri de îmbunătățire a acestora. Comisia de specialitate este formată din: responsabilii centrelor de studiu, cadrele didactice titulare ale disciplinei de Didactica specialității și responsabilii grupelor de specialitate. Activitatea Comisiei didactice este coordonată de directorul departamentului.

## **Capitolul IV**

### **Organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică**

#### **Art. 5.**

Organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se realizează pe baza prezentei metodologii proprii, elaborată cu respectarea prevederilor Metodologiei-cadru pentru organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (aprobată de MEN prin Ordinul nr. 3850/2017)

#### **Art. 6.**

- (1) Prin organizarea programelor de formare psihopedagogică se urmărește în principal certificarea competențelor specifice necesare practicării cu succes a profesiei didactice. Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- a) nivelul I. (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
  - b) nivelul II. (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal și postliceal, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:
    - a) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 credite de la nivelul II;
    - b) absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.
- (2) Pentru absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite.

#### **Art. 7.**

- (1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile atât în cazul studiilor paralele cât și a celor în regim postuniversitar.
- (2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu. Recunoașterea studiilor legate de programele de formare psihopedagogică intră în competența Consiliului Departamentului.

#### **Art. 8.**

- (1) Universitatea Sapiientia organizează programe de formare psihopedagogică pentru ambele niveluri de certificare (nivel I și nivel II), atât pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master (paralel cu studiile de specialitate), cât și în regim postuniversitar (după obținerea diplomei de licență, respectiv de master), în condițiile stabilite prin prezenta metodologie și prin Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, aprobată prin Ordinul 3850/2017.

### **Capitolul V**

#### **Admiterea la programele de formare psihopedagogică**

##### **Art. 9.**

Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică atât în calitate de studenți, pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master, cât și în calitate de absolvenți, astfel:

- a) Studenții programelor de studii de licență se pot înscrie la programe de formare psihopedagogică de nivel I corespunzătoare domeniului de licență, organizate în paralel cu studiile universitare.
- b) Absolvenții studiilor universitare de licență care din anumite motive nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare, se pot înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică de nivel I în regimul cursurilor

postuniversitare. În cazul absolvenților, înscrierea în regim postuniversitar la cursurile programului de formare psihopedagogică de nivel I se face pe baza diplomei de licență.

- c) Studenții programelor de studii de master se pot înscrie la programe de formare psihopedagogică de nivel II corespunzătoare domeniului de licență, organizate în paralel cu studiile universitare, cu condiția absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I.
- d) Înscrierea în regim postuniversitar la programe de formare psihopedagogică de nivel II este condiționată de absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență și a programului de formare psihopedagogică de nivel I.

## **Art. 10.**

- (1) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se desfășoară pe baza *Procedurii proprii de admitere*, aprobate anual de Senatul Universității. Admiterea se face pe baza unei scrisori de intenție și a unui interviu care are în vedere evaluarea aptitudinilor, respectiv a competențelor de comunicare, digitale și de relaționare necesare parcurgerii cu succes a unui program de formare didactică și urmării carierei didactice, susținut în limba de studiu (limba maghiară) atât la programele de nivel I cât și de nivel II. Candidații sunt declarați admiși sau respinși în funcție de rezultatele obținute la interviu.
- (2) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel I va conține:
  - a) cerere de înscriere;
  - b) documente personale de identificare, în copie, precum și dovada schimbării numelui, după caz;
  - c) certificat medical care să ateste că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu profesia didactică,
  - d) în cazul în care candidatul este studentul unei alte universități, adevăriniță de student eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de studii de specialitate;
  - e) în cazul absolvenților, copie a diplomei de licență certificată “conform cu originalul” odată cu depunerea dosarului de candidatură de către personalul universității desemnate în acest scop;
  - f) foaia matricolă/suplimentul la diploma de licență certificată “conform cu originalul” odată cu depunerea dosarului de candidatură de către personalul universității desemnate în acest scop;
  - g) în cazul studiilor universitare absolvite în alte state ale Uniunii Europene se va depune atestatul de echivalare, emis de CNRED, în copie certificată “conform cu originalul”.
- (3) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de nivel II va conține în plus față de documentele de la pct. 2 următoarele:
  - a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;
  - b) în cazul în care candidatul este studentul unei alte universități, adevăriniță de student eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de studii de master în domeniul diplomei studiilor de licență;

- c) în cazul candidaților pentru programul de formare psihopedagogică de nivel II în regim postuniversitar, diploma de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență, însoțită de foaia matricolă/suplimentul la diplomă, ambele certificate “conform cu originalul”.
- (4) Comisia de admitere este numit la propunerea Consiliului Departamentului de către Senatul Universității.
- (5) Înscrierea candidaților declarați admiși la programele de formare psihopedagogică se efectuează în urma emiterii ordinului rectorului.

### **Art. 11.**

- (1) Programele de formare psihopedagogică din Universitatea Sapiientia se organizează în regim de finanțare din bugetul propriu sau în regim cu taxă;
  - a) Studenții programelor de studii de licență din cadrul Universității înscriși la programul de formare psihopedagogică de nivel I organizat paralel cu studiile universitare sunt scutiți de plata taxei. În cazul în care din inițiativa și culpa studentului acesta nu finalizează programul de formare psihopedagogică în termenul prevăzut în contractul de studiu este obligat să achite cu titlu de penalizare o sumă egală cu taxa de școlarizare aferentă perioadei studiu efectuată în cadrul programului de formare psihopedagogică, în cuantumul stabilit de Senatul US.
  - b) Studenții altor instituții de învățământ superior pot urma programele de pregătire psihopedagogică numai în regim cu taxă;
  - c) Programul de pregătire psihopedagogică de Nivel II se organizează numai în regim cu taxă;
  - d) Absolvenții studiilor universitare de licență, respectiv de master pot urma programele de formare psihopedagogică în regim postuniversitar numai în regim cu taxă;
  - e) Cuantumul taxelor de studii aferente programelor de formare psihopedagogică se stabilește anual de Senatul universității;
  - f) Drepturile și obligațiile studentului sau cursantului înscris la programele de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu Universitatea Sapiientia se stabilesc prin contractul de studii încheiat pentru fiecare nivel de pregătire, respectiv mod de organizare (paralel cu studiile universitare de licență/master sau în regim postuniversitar). Modificarea contractului de studii, inclusiv a termenelor prevăzute de acesta se poate face numai printr-un act adițional încheiat prin acordul părților.
- (2) Activitățile didactice din cadrul programelor de formare psihopedagogică se organizează în conformitate cu prevederile Regulamentului de studii în sistemul de credite transferabile al Universității Sapiientia.

## **Capitolul VI**

### **Curriculumul programelor de formare psihopedagogică**

#### **Art. 12.**

Curriculumul programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este structurat pe trei componente principale: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică prezentat în Anexa nr. I, respectiv Tabelul nr. 1. care face parte integrantă din prezenta metodologie proprie.

- a) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:
  - i) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
  - ii) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.
- b) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:
  - i) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
  - ii) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.
- c) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

## Capitolul VII

### Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică

#### Art. 13.

Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de nivel I și nivel II sunt prezentate în cele două anexe ale prezentei metodologii, după cum urmează:

- a) Planul de învățământ general pentru programul de formare psihopedagogică - curriculumul nucleu, extins și opțional – pentru nivelurile I și II este prezentat în Anexa nr. I., prin Tabelul nr. 1.
- b) Planurile de învățământ al programului de formare psihopedagogică de 30/35 de credite corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. II, respectiv Tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare). Planul de învățământ pentru dublă specializare prevede 35 de credite, cele 5 credite suplimentare fiind alocate didacticii celei de-a doua specializări și nu pot fi acumulate în pachetul de 60 credite corespunzătoare nivelului II. Programul de formare psihopedagogică de nivel I în regim postuniversitar respectă același plan de învățământ, activitățile didactice fiind organizate în conformitate cu specificul programului.
- c) Planul de învățământ al programului de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, corespunzător nivelului II, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. II, prin Tabelul nr. 3. **Acest program poate fi urmat doar de studenții/absolvenții unui program de master în domeniul diplomei de licență, care au obținut în prealabil certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.** Programul de formare psihopedagogică de nivel II în regim postuniversitar respectă același plan de învățământ, activitățile didactice fiind organizate în conformitate cu specificul programului.

#### Art.14.

- a) Practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ în care procesul de învățământ se desfășoară în limba maghiară, corespunzător cu specializarea studiilor

universitare pe care le urmează studentul sau specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților, după caz.

- b) Universitatea încheie acorduri-cadru cu inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale.
- c) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se poate derula și sub forma unui plasament/stagiu de practică în cadrul programului Erasmus+, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

## Capitolul VIII

### Finalizarea programelor de formare psihopedagogică

#### Art. 14.

Conform Ordinului ministrului nr. 3850/2017 programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

- a) Examenul de absolvire constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea cunoștințelor și competențelor dobândite prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.
- b) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc anual de Departamentul de specialitate cu profil psihopedagogic, și se aprobă de Senatul Universității.
- c) Comisia de examen este numită de către Senatul Universității la propunerea Consiliului Departamentului.

#### Art. 15.

Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel și formă de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de creditele aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

## Capitolul IX

### Certificarea competențelor pentru profesia didactică

#### Art. 16.

Absolvirea programului de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

- a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30, respectiv 35 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin **Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I**, (care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul **antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial**);
- b) absolvenții studiilor universitare de master în domeniul diplomei de licență care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin **Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II** (care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul **liceal, postliceal**).

#### Art. 17.

Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate la Rectoratul Universității, conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a



absolventului. Eliberarea certificatelor de absolvire a programului de formare psihopedagogică se va realiza conform criteriilor de mai jos :

- a) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență;
- b) Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programului de pregătire psihopedagogică, care nu au obținut diploma de licență pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de DSPP al Universității Sapiientia, însoțită de situația școlară care să specifice rezultatele obținute la programul de formare nivel I;
- c) Absolvenții programelor de licență/master, respectiv cursanții programelor organizate în regim postuniversitar care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituție, care va specifica disciplinele promovate.

### **Art. 18.**

Criteriile de certificare a competențelor pentru profesia didactică se individualizează în funcție de nivelurile de formare, după cum urmează:

- a) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a pentru monospecializare din anexa nr. II, respectiv 35 de credite pentru dublă specializare, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b din anexa nr. II și a promovării examenului de absolvire.
- b) Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30/35 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II. Cele 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări (nivel I) nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

## **Capitolul X**

### **Dispoziții finale**

#### **Art. 19.**

Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației naționale.

#### **Art. 20.**

Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificării competențelor pentru profesia didactică - nivelul I.

#### **Art. 21.**

- (1) Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau care au absolvit în prealabil studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile

domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu. Persoanele în cauză se pot înscrie la programele de formare psihopedagogică în regim postuniversitar de nivelul I, respectiv II, cu plata taxei aferente numărului de credite a disciplinelor ce urmează a fi studiate, calculată proporțional din taxa stabilită de Senat pentru programul postuniversitar în cauză.

- (2) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practica pedagogică 2 credite.
- (3) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).
- (4) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.
- (5) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

### **Art. 23.**

- (1) Absolvenții programelor de studiu de licență care nu au promovat anumite discipline sau examenul de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică, se pot înscrie la programele de formare psihopedagogică în regim postuniversitar, cu recunoașterea creditelor obținute pe parcursul studiilor, cu plata taxei aferente numărului de credite a disciplinelor ce urmează a fi studiate. Recunoașterea disciplinelor intră în competența Consiliului Departamentului.
- (2) Cursanții programelor de formare psihopedagogică în regim postuniversitar care nu și-au finalizat studiile în termenul prevăzut de contractul de studii, pot solicita prelungirea contractului prin act adițional, cu acordul instituției, cu plata taxei aferente numărului de credite a disciplinelor ce urmează a fi studiate, calculată proporțional din taxa stabilită de Senat pentru programul postuniversitar în cauză.

PREȘEDINTELE SENATULUI,  
Prof. univ. dr. Tonk Márton

Consilier juridic,  
Av. Zsigmond Erika

**Anexa nr. I.**

Tabelul nr. 1.

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**pentru programul de formare psihopedagogică**

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână*)		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>A. CURRICULUM-NUCLEU</b>											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL: nivelul I</b>		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30

	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5
<b>B. CURRICULUM EXTINS</b>											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților		1	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale		2	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practica de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)		3	14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)		4	14	-	3	-	42	42	C	5
<b>C. CURRICULUM OPȚIONAL</b>											
(se aleg două discipline opționale, câte una din fiecare pachet)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Consiliere și orientare - Comunicare educațională - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată ...		2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Educație interculturală - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Doctrină pedagogice contemporane ....		3	14	1	2	14	28	42	E	5

	TOTAL: nivelul II	-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
	Examen de absolvire: nivelul II		4	2	-	-	-	-	-	E	5
	TOTAL I si II:						252	358	610	12 E 4 C	70

\*)Precizări: C = cursuri; A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practica).

## Anexa nr. II.

Tabelul nr. 2a

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
 pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I  
 (inițial) de certificare pentru profesia didactica  
 - monospecializare -

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămâna*)		Totalul orelor			Forme de evaluare	Numărul de credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2

	7	Practica pedagogică în învăț. preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
	8	Practica pedagogică în învăț. preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
	TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
		Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

\*)Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.

2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.

3. Acest plan de învățământ se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4, 5 sau 6 ani.

Tabelul nr. 2b

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
 pentru programul de formare psihopedagogică de 35 de credite pentru nivelul I  
 (inițial) de certificare pentru profesia didactică  
 - dublă specializare -

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămâna*)		Totalul orelor			Evaluare	Numărul de credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specialității B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practica pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practica pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

\*)Precizări:

Precizările pendinte de Tabelul nr. 2a cu privire la planul de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.



Tabelul nr. 3

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
 pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru  
 nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână*		Totalul orelor			Formele de evaluare	Numărul de credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practica de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)			14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg două discipline, câte una din fiecare pachet)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Consiliere și orientare - Comunicare educațională - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată ...			14	1	2	14	28	42	E	5

6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Educație interculturală - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Doctrină pedagogică contemporană. ...			14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
	Examen de absolvire: nivelul II	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

**\*) Precizare**

Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline de învățământ.