

## Lista de lucrări în domeniul de știință definit de disciplinele din postul scos la concurs

NUMELE ȘI PRENUMELE:

**HORÁTH ZSÓFIA-IRÉN**

### I. LISTA PUBLICAȚIILOR RELEVANTE

1. **Horváth Zsófia-Irén**, *Serdülők énképének vizsgálata. Az identitás felépülésének folyamata tanulók írásos önjellemzése alapján.* (Cercetarea imaginii de sine la adolescenți. Procesul construirii identității pe baza autocaracterizării). Az anyanyelvoktatás metamorfozisa (Metamorfoza educației limbii materne) (ed. Pletl Rita), Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2008, p. 83-113, ISBN 978-973-1970-07-3.
2. **Horváth Zsófia-Irén**, *Milyen vagyok? Serdülők személyiségjegyeinek vizsgálata önjellemzéseik alapján.* (Studiu despre trăsăturile de personalitate ale adolescenților pe baza autocaracterizării scrise). Anyanyelvoktatás (Mozaicurile educației limbii materne) (ed. Pletl Rita), vol.2, Societatea Muzeului Ardelean: Scientia Cluj-Napoca, 2010, p. 99-130, ISBN 978-973-1970-41-7.
3. **Horváth Zsófia-Irén**, *Személyiségtulajdonságok felismerése adott szöveg értelmezése alapján.* (Identificarea trăsăturilor de personalitate pe baza interpretării unui text citit). Anyanyelvoktatás – nyelvi horizontok (Orizonturi în educația limbii materne.) (ed. Pletl Rita), vol.3, Societatea Muzeului Ardelean: Scientia Cluj-Napoca, 2012, p. 61-75, ISBN: 978-973-1970-64-6.
4. **Horváth Zsófia-Irén**, *Írásos önjellemzések vizsgálata tartalomelemzéssel.* (Analiza autocaracterizării adolescenților prin metoda analiza conținutului). Anyanyelvoktatás – Irányok és törésvonalak (Educația limbii materne- Direcții și dificultăți) (ed. Pletl Rita), vol.4, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2014, p.41-50, ISBN 978-973-114-190-9.
5. **Horváth Zsófia-Irén**, *A tanárképzős diákok tanárképe.* (Viziunea studenților din programul de formare psihopedagogică – despre profesori). Anyanyelvoktatás – A magyar tannyelvű szakközépiskolai oktatás helyzete. (Educația limbii materne- Situația și problematica învățământului tehnic în limba maternă) (ed. Pletl Rita), vol.5, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2015, p. 89-96. ISBN 978-973-114-210-4.
6. **Horváth Zsófia Irén**: The comparative study of minority and majority adolescents' self-image based on their own self-characterizations. Practice and Theory in Systems of Education, Volume 6 Number 1 2011, p. 63-76, HU ISSN 1788-2591.
7. **Horváth Zsófia Irén**: A serdülők énkép-összetevőinek vizsgálata kisebbségi és többségi helyzetben élő diákok körében (Studiu comparativ despre imaginea de sine al elevilor minoritari și majoritari). *Iskolakultúra*, 7-8.sz, 2012, p. 20-34.
8. **Horváth Zsófia Irén**: Study of adolescents' multifactorial self-image components based on their own self-characterizations. *Romanian Journal of Applied Psychology*, vol. 14, No.2, 2012, p. 53-61, ISSN 1454-8062.

9. **Horváth Zsófia Irén:** Éntudat, énfogalom pedagógiai nézőpontból. (Conceptia pedagogică al eului și al imaginii de sine.) In. Demény Piroska és Fóris-Ferenczi Rita (szerk.) Minőség és versenyképes tudás. Conferință de științe educaționale 2013. Universitatea Babeș-Bolyai Institutul de Pedagogie și Didactică Aplicată Intézet, Cluj, 2014, p. 469-472.
10. Katalin Harangus, **Zsófia-Irén Horváth**, Gabriella Kovács: A study of trainee-teachers' image of practicing teachers and their ICT expectations, *World Journal on Educational Technology*, Vol 8, Issue 1, 2016, p. 25-31.
11. **Horváth Zsófia-Irén:** A kisebbségi közösségek iskolái: A család segítő hatása a tanulók iskolai teljesítményének alakulására. (Școlile comunităților minoritare: efectul pozitiv al sprijinului părintesc asupra performanței școlare) ( In: Anyanyelvoktatás. Új kihívások— a tudás fogalmának változása. (Predarea limbii maghiare. Noi provocări – Schimbarea conceptului cunoașterii) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2018. (34-46), ISBN 978-973-114-251-7.
12. Horváth Zsófia Irén – Szentés Erzsébet: A családi környezet hatása az érzelmi, motivációs és kognitív tanulási tényezőkre (Relația dintre mediul familial și factorii emoționali, motivaționali și cognitive de învățare). In: Anyanyelvoktatás. Új kihívások— a tudás fogalmának változása. (Predarea limbii maghiare. Noi provocări – Schimbarea conceptului cunoașterii) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2018. (47-57), ISBN 978-973-114-251-7.
13. Horváth Zs.-I. și Szentés E. (2018), Romániai magyar középiskolás tanulók affektív és kognitív tanulási tényezőinek vizsgálata (Studierea factorilor afective și cognitive ai procesului de învățare în rândul elevilor maghiari din România), In. Karlovitz J.T. (ed.): *Pedagógiai szakmódszertani kutatások*, ISBN 978-80-89691-53-1, DOI: 10.18427/iri-2018-0076, Komárno: International Research Institute s.r.o.

## II. LISTA COMPLETĂ DE PUBLICAȚII, CREAȚII, INVENȚII

### A. Teza de doctorat.

**Titlul tezei:** *Aspecte regionale al sistemului educațional preuniversitar. Studiu despre rolul mediului familial și școlar în formarea identității individuale și comunitare a elevilor de etnie maghiară din România.* (A kisebbségi magyar közoktatás regionális vetületei. A romániai magyar általános iskolás tanulók családi és iskolai környezetének szerepe az egyéni és közösségi identitás alakulásában).

**Conducătorul tezei:** *dr. Engler Ágnes*

**Denumirea instituției:** *Universitatea din Debrecen (Debreceni Egyetem), Școala de Doctorat Științe Educaționale*

**Calificativul:** *Cum laude*

### B. Cărți publicate

**B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate.**

**B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS.**

**B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local.**

**B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web.**

**B5. Capitole de cărți publicate în străinătate**

**B6. Capitole de cărți publicate în țară**

1. **Horváth Zsófia-Irén**, *Serdülők énképének vizsgálata. Az identitás felépülésének folyamata tanulók írásos önjellemzése alapján.* (Cercetarea imaginii de sine la adolescenți. Procesul construirii identității pe baza autocaracterizării). Az anyanyelvoktatás metamorfozisa (Metamorfoza educației limbii materne) (ed. Pletl Rita), Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2008, p. 83-113, ISBN 978-973-1970-07-3.
2. **Horváth Zsófia-Irén**, *Milyen vagyok? Serdülők személyiségjegyeinek vizsgálata önjellemzéseik alapján.* (Studiu despre trăsăturile de personalitate ale adolescenților pe baza autocaracterizării scrise). Anyanyelvoktatás (Mozaicurile educației limbii materne) (ed. Pletl Rita), vol.2, Societatea Muzeului Ardelean: Scientia Cluj-Napoca, 2010, p. 99-130, ISBN 978-973-1970-41-7.
3. **Horváth Zsófia-Irén**, *Személyiségtulajdonságok felismerése adott szöveg értelmezése alapján.* (Identificarea trăsăturilor de personalitate pe baza interpretării unui text citit). Anyanyelvoktatás – nyelvi horizontok (Orizonturi în educația limbii materne.) (ed. Pletl Rita), vol.3, Societatea Muzeului Ardelean: Scientia Cluj-Napoca, 2012, p. 61-75, ISBN: 978-973-1970-64-6.
4. **Horváth Zsófia-Irén**, *Írásos önjellemzések vizsgálata tartalomelemzéssel.*(Analiza autocaracterizării adolescenților prin metoda analiza conținutului). Anyanyelvoktatás – Irányok és törésvonalak (Educația limbii materne- Direcții și dificultăți) (ed. Pletl Rita), vol.4, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2014, p.41-50, ISBN 978-973-114-190-9.
5. **Horváth Zsófia Irén**, *Énkép és mentális egészség.* (Sănătate mentală și imaginea de sine). Sănătatea în societate. Lucrări psihosociale (ed. Albert-Lőrincz Márton). Editura Scientia, Cluj Napoca, 2014, p. 39-49, ISBN: 978-973-1970-84-4 (973-1970-84-3).
6. **Horváth Zsófia-Irén**, *A tanárképzős diákok tanárképe.* (Viziunea studenților din programul de formare psihopedagogică – despre profesori). Anyanyelvoktatás – A magyar tannyelvű szakközépiskolai oktatás helyzete. (Educația limbii materne- Situația și problematica învățământului tehnic în limba maternă) (ed. Pletl Rita), vol.5, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2015, p. 89-96. ISBN 978-973-114-210-4.
7. **Horváth Zsófia-Irén**, *Romániai magyar szakközépiskolai és szakiskolai tanárok oktatói tevékenysége, munkakörülményei* (Caracteristicile procesului de educație și de instruire al profesorilor din sistemul de învățământ profesional maghiar din România). In. Anyanyelvoktatás – A magyar tannyelvű szakképzés jelene és jövőbeli kilátásai (Predarea limbii materne – Educația profesională actuală în limba maternă și perspectivele viitoare) (ed. Pletl Rita), vol. 7, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2017, p. 76-84, ISBN 978-973-114-246-3.
8. **Horváth Zsófia-Irén**: A kisebbségi közösségek iskolái: A család segítő hatása a tanulók iskolai teljesítményének alakulására.(Școlile comunităților minoritare: efectul

pozitiv al sprijinului părintesc asupra performanței școlare) ( In: Anyanyelvoktatás. Új kihívások— a tudás fogalmának változása. (Predarea limbii maghiare. Noi provocări – Schimbarea conceptului cunoașterii) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2018. (34-46), ISBN 978-973-114-251-7.

9. **Horváth Zsófia Irén** – Szentes Erzsébet: A családi környezet hatása az érzelmi, motivációs és kognitív tanulási tényezőkre (Relația dintre mediul familial și factorii emoționali, motivaționali și cognitive de învățare). In: Anyanyelvoktatás. Új kihívások— a tudás fogalmának változása. (Predarea limbii maghiare. Noi provocări – Schimbarea conceptului cunoașterii) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2018. (47-57), ISBN 978-973-114-251-7.

### C. Lucrări științifice publicate

#### C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

#### C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale

1. Horváth Zsófia – Irén, *The comparative study of minority and majority adolescents' self-image based on their own self-characterizations*. Practice and Theory in Systems of Education, Volume 6 Number 1, 2011, p. 63-76, HU ISSN 1788-2591. [De Gruyter Online]
2. **Horváth Zsófia – Irén**, *Study of adolescents' multifactorial self-image components based on their own self-characterizations*. Romanian Journal of Applied Psychology, 2012, vol. 14, No.2, p. 53-61, ISSN 1454-8062. [Google Scholar, DOAJ, IndexCopernicus, Scipio]
3. Katalin Harangus, **Zsófia - Irén Horváth**, Gabriella Kovácsa, *A study of trainee-teachers' image of practicing teachers and their ICT expectations*, World Journal on Educational Technology, Vol 8, Issue 1, 2016, p. 25-31. [Ebsco, DOAJ, CiteFactor]
4. Katalin Harangus, **Zsófia - Irén Horváth**, Erzsébet, Szentes, *The specific situation of vocational education in hungarian language in Romania: ICT vs. e-learning*, The Turkish Online Journal of Educational Technology – November 2017, Special Issue for IETC 2017, ISSN: 2146 – 7242, p. 818-825, [Scopus-Elsevier].
5. **Horváth Zsófia-Irén** și Szentes Erzsébet (2018), *Romániai magyar középiskolás tanulók affektív és kognitív tanulási tényezőinek vizsgálata* (Studierea factorilor afective și cognitive ai procesului de învățare în rândul elevilor maghiari din România), In. Karlovitz J.T. (ed.): Pedagogiai szakmódszertani kutatások, ISBN 978-80-89691-53-1, DOI: 10.18427/iri-2018-0076, Komárno: International Research Institute s.r.o.

#### C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior).

1. **Horváth Zsófia – Irén**, *A serdülők énképösszetevőinek vizsgálata kisebbségi és többségi helyzetben élő diákok körében* (Studiu comparativ despre imaginea de sine al elevilor minoritari și majoritari). *Iskolakultúra*, 7-8.sz, 2012, p.20-34. [Matarka]

**C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCSIS (altele decât cele din baze de date internaționale).**

**C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior**

1. Szabó Krisztina, **Mihály Zsófia**, *Aspectele psihosociale a dilemelor legate de comunicarea diagnosticii în practica oncologică*, Jurnalul Transilvan de Psihologie nr. 1/3, 2000, p.79-90, RO ISSN 1454-797.
2. Krizbai Tímea, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia – Irén**, Kovács Réka, Gál Győző, *Az egészségvédő tényezők szerepe a serdülők egészségtudatos magatartásának alakulásában*. Factori protectori al sănătății la adolescenți. Magiszter 12.évfolyam 2014/iarnă, p. 93-103.

**C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice**

1. **Horváth Zsófia - Irén** at al. Expoziție Interactivă “Etapale dependenței de droguri” Târgu Mureș. In:”De ce cad îngerii?” Impactul integrării României în Uniunea Europeană din perspectiva reducerii și forței de droguri ilicite. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2007.
2. **Horváth Zsófia – Irén**, *Az erdélyi magyar serdülők énképének vizsgálata a társadalmi-kulturális változások tükrében*. (Studierea imaginii de sine al adolescenților maghiari din Transilvania în oglinda schimbărilor socio-culturale) In: Știința pentru educație – Educația pentru Știință, volumul de pedagogie, Nitra (Slovenia), 2010, p.98-107, ISBN 978-80-8094-797-287.
3. **Horváth Zsófia – Irén**, *Serdülők testképe az új médiahatások tükrében. Kisiskolások és serdülők énképének vizsgálata*. (Studiu comparativ privind imaginea de corp al școlărilor mici și al adolescenților). (ed.Ármeán Otília és Gagyti József), Új média és kommunikatív magatartás, Editura Scientia Cluj-Napoca, 2011, p.167-180, ISBN: 978-973-1970-44-8.
4. **Horváth Zsófia – Irén**, *Serdülők preferenációi: a televízió és számítógép kedveltsége*. (Preferințele adolescenților: vizionarea televizorului și utilizarea calculatorul, ca activități preferate.) (ed.Tökés Gyöngyvér, Sántha Ágnes) Media nouă - *schimbări culturale*, Editura Scientia Cluj-Napoca, 2013, p. 81-91, ISBN: 978-973-1970-44-8.
5. **Horváth Zsófia – Irén**, *Erdélyi magyar serdülők önjellemzésének vizsgálata*. (Analiza de conținut autoevaluării adolescenților maghiari din Transilvania.) In: Párbeszédék kultúrája Gdanskától Oszakáig: VII. Nemzetközi Hungarológia Kongresszus szekcióelőadásai. Editura Egyetemi Műhely – Societatea Bolyai, Cluj-Napoca, 2013, p.182-201, ISBN: 978-606-8145-41-9.
6. **Horváth Zsófia – Irén**, *Éntudat, énfogalom pedagógiai nézőpontból*. (Conceptia pedagogică al eului și al imaginii de sine.) Minőség és versenyképes tudás. (Conferință de științe educaționale 2013) (ed. Demény Piroska és Fóris-Ferenczi Rita) Universitatea Babeș-Bolyai Institutul de Pedagogie și Didactică Aplicată Intézet, Cluj, 2014, p. 469-472.

#### **D. Traduceri de cărți, capitole de cărți, alte lucrări științifice**

#### **E. Editare, coordonare de volume**

#### **F. Brevete de invenții și alte titluri de proprietate**

#### **G. Contracte de cercetare (menționați calitatea de director sau membru)**

1. **2005-2006** *Evaluarea competențelor de comunicare în învățământul public (evaluare de control – 10 ani)*, finanțator Fundația Soros - Centru de educare, membru în echipă, 100.000 Ft. Rezultate principale: capitole de cărți, lucrări științifice în reviste de specialitate, prezentări la conferințe internaționale.
2. **2007-2008** *Bursă de doctorat*, finanțator IPC Cluj, 1000 RON.
3. **2008-2009** *Bursă de doctorat*, finanțator IPC Cluj, 1000 RON. Rezultate principale: capitol de carte.
4. **2009-2010** *Bursă de doctorat*, finanțator IPC Cluj, 1000 RON. Rezultate principale: capitol de carte, prezentări la conferințe internaționale.
5. **2010 – 2011** *Bursă pentru cercetare științifică 2010-2011*, finanțator Academia Științifică din Ungaria (MTA) 120.000 Ft. Rezultate principale: lucrări științifice în reviste de specialitate, prezentări la conferințe internaționale.
6. **2013-2014** *Situația și problematica învățământului tehnic în limba maternă din perspectiva elevilor și cadrelor didactice*, finanțator IPC Cluj, membru în echipă, 7.000 RON. Rezultate principale: capitol de carte, lucrări științifice în reviste de specialitate, prezentări la conferințe internaționale.
7. **2013- 2014** *Studierea factorilor protectori de sănătate la adolescenți*, finanțator IPC Cluj, membru în echipă, 7000 RON. Rezultate principale: capitol de carte, lucrări științifice în reviste de specialitate.
8. **2014–2016** *Situația educației profesionale în limba maternă: problema structurii și participării (profesorilor și elevilor) într-un sistem bilingv*, finanțator IPC Cluj, membru în echipă, 16.000 RON. Rezultate principale: capitol de carte, prezentări la conferințe internaționale.
9. **2017-2018** *Evaluarea capacității de rezolvare a problemelor complexe pe diferite arii curriculare (înțelegerea textului, compunerea textului, gândire matematica/computețională)* finanțator IPC Cluj, membru în echipă, 14.000 RON.

#### **H. Creația artistică**

**H1 Participări la manifestații artistice internaționale**

**H2. Participări la manifestații artistice naționale**

**H3. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere internaționale**

**H4. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere naționale**

**H5. Produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic**

### III. RECUNOAȘTEREA

#### I. Premii, distincții.

#### J. Citări

#### K. Alte realizări semnificative.

#### Participări la conferințe naționale și internaționale

1. 23-24 aprilie 2004, Târgu Mureș - **Horváth Zsófia-Irén:** *Az erdélyi családok reális igénye a lelki gondozásra* (Necesitățile reale a familiilor din Transilvania cu privire la asistența psihologică – prezentare). Asociația Harmonia – Asociația Maghiară de Igienă Mentală.
2. octombrie 2005, Târgu Mureș - **Horváth Zsófia-Irén:** *A Maros Megyei Iskolapszichológusi Hálózat mentálhigiénés tevékenysége* (Activitatea psihologică a Rețelei Județene de Asistentă Psihopedagogică - prezentare). Universitatea Sapiientia Târgu Mureș, Conferința intitulată Imagini și rețele.
3. noiembrie 2005, Târgu Mureș - **Horváth Zsófia-Irén:** *Segítő Hálózat-e a Maros Megyei Iskolapszichológusi Hálózat?* (Activitatea psihologică a Rețelei Județene de Asistentă Psihopedagogică - prezentare) Conferința de Medicină Creștină.
4. 12-14 iulie 2007, Târgu Mureș - **Horváth Zsófia-Irén:** *Hitelesség – méltóság- teljesség az önépítésben, a választott értékek tükrében- különböző életszakaszokon átívelő folyamatvizsgálat a tanulók írásos dokumentumai alapján* (Validitate, demnitate, totalitate în autoevaluare. – prezentare). Congresul internațional al Asociației de Relaxare și Terapie prin simboluri din Ungaria intitulat „Validitate în expresie, demnitate în comportament și totalitate în modul de viață”.
5. octombrie 2007, Târgu Mureș - **Horváth Zsófia-Irén:** Conferința Națională Antidrog, Cluj Napoca, *„Etapete dependenței de droguri- Expoziție Interactivă desfășurată la Târgu Mureș”* – prezentare.
6. aprilie 2008, Târgu Mureș - **Horváth Zsófia-Irén:** *A testkép alakulása az új médiahatások tükrében* (Dezvoltarea imaginii de sine în raport cu influențele mediei- prezentare). Universitatea Sapiientia, Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste, Târgu-Mureș. Conferința „Media nouă și atitudinea comunicativă”.
7. mai 2008, Nyíregyháza, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén:** *Az identitás felépülésének folyamata a tanulók írásos önjellemzéseik alapján.* „Studierea dezvoltării identității adolescente prin intermediul autocaracterizării prezentare Conferința Națională a Asociației Psihologilor din Ungaria.
8. noiembrie 2008, Budapesta, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén:** *Az erdélyi serdülő diákok énképének vizsgálata önjellemzéseik alapján* (Studierea trăsăturilor de personalitate a elevilor pe baza autocaracterizării” –poster) Conferința Națională a Științelor Educaționale din Ungaria.
9. martie 2009, Târgu Mureș - **Horváth Zsófia-Irén:** *Serdülők preferenciái: televízió és számítógép kedveltség* (Preferințele adolescenților: televizorul și calculatorul”- prezentare). Universitatea Sapiientia, Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste, Târgu-Mureș. Conferința „Media nouă și atitudinea comunicativă”.
10. aprilie 2009, Szeged, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén:** *Az erdélyi serdülő diákok énképének vizsgálata önjellemzéseik alapján* (Studierea imaginii de sine a elevilor din Transilvania pe baza autocaracterizării” -prezentare). Conferința Națională de Evaluare Pedagogică din Ungaria, Ediția a VII-a.
11. 14-16 mai 2010, Pécs, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén:** *Erdélyi serdülők önjellemzésének vizsgálata a társadalmi-kulturális változások tükrében* (Studierea imaginii de sine la adolescenți în contextul schimbărilor socio-culturale – poster). Cultură și Individ, A XIX-a Adunare Științifică a Asociației Psihologilor din Ungaria.

12. aprilie 2010, Nyitra, Slovacia - **Horváth Zsófia-Irén:** *Az erdélyi magyar serdülő diákok énképének vizsgálata a társadalmi, kulturális változások tükrében* (Studierea imaginii de sine la adolescenți în contextul schimbărilor socio-culturale – prezentare). "Știința pentru Educație - Educația pentru Știință" Conferință internațională organizată cu ocazia împlinirii a 50 de ani a educării pedagogice la Nitra.
13. 26-28 august, 2011 Cluj Napoca, Romania - **Horváth Zsófia-Irén:** *Erdélyi magyar serdülők önjellemzésének vizsgálata. Különböző életszakaszokon átívelő folyamatvizsgálat a tanulók írásos dokumentumai alapján* (Studierea imaginii de sine a adolescenților maghiari din Transilvania – prezentare). Al VII.-lea Congres Internațional de Hungarologie.
14. 9-11 June 2011, Budapesta, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén:** *The comparative study of minority and majority adolescents' self-image based on their own self-characterizations* – paper. 4<sup>th</sup> International Conference for Theory and Practice in Education Society and Education.
15. 25-28 aprilie, 2012 Szeged, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén:** *Személyiségtulajdonságok felismerése adott szöveg értelmezése alapján* (Identificarea trăsăturilor de personalitate pe baza interpretării unui text – prezentare). Conferința Națională de Evaluare Pedagogică din Ungaria, Ediția a X-a.
16. 14-16 iulie, 2012, Miskolc, Ungaria - **Horváth, Zsófia-Irén** és Erdei, Ildikó: *The importance of primary school students' self-knowledge in the first, sensitive period of career choice* (paper). 5<sup>th</sup> International Conference for Theory and Practice in Education.
17. 10-11 June, 2013, Komárno, Slovakia - **Horváth Zsófia-Irén** és Tar Andrea (2013): *Graduate students' information regarding their career choice – The necessity of career guidance among graduate students*. 6<sup>th</sup> International Conference for Theory and Practice in Education.
18. 15-17 mai 2014, Târgu Mures - **Horváth Zsófia-Irén:** *Humán értékek a serdülők önjellemzéseiben* (Valori pozitive în autocaracterizările adolescenților - prezentare). Psihologia fără granițe. A XXIII-a Adunare Științifică a Asociației Psihologilor din Ungaria.
19. 27-29 mai 2015, Târgu Mureș - **Horváth Zsófia-Irén:** *Tulajdonságok megnevezése az általános iskolások önportréiban*. (Trăsături de caracter, valori pozitive în autocaracterizarea adolescenților- prezentare). Conferință Translingvistică Ediția a V.-a, Universitatea Sapientia.
20. 18-20 June 2015, Debrecen (Ungaria) - **Horváth Zsófia-Irén** *Tanárképzős hallgatók tanári pályával kapcsolatos nézetei* (Viziunea studenților - din programul de formare psihopedagogică - despre profesori, prezentare). „Teacher Education in Central and Eastern Europe” Conferință Internațională.
21. 29-31 October, 2015, Paris, France, University of Descartes, Katalin Harangus, **Zsófia-Irén Horváth**, Gabriella Kovácsa (2015): *A study of trainee-teachers' image of practicing teachers and their ICT expectations*, 6<sup>th</sup> World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership.
22. 16 aprilie 2016, Târgu Mureș, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén:** *Studierea obiectivelor de viață în rândul adolescenților și studenților* (prezentare), a II-a Conferință de sănătate publică. Universitatea Sapientia din Târgu Mureș.



23. 11 noiembrie 2016, Târgu Mureș, **Horváth Zsófia-Irén**: *Rolul profesorului în societatea noastră – din perspectiva studenților și al profesorilor cu experiență în domeniu (prezentare)*. Zile Academice Maghiare, organizatori Academia Științifică din Cluj-Napoca - Comitetul de Psihologie și Științele Educaționale, Universitatea Sapientia din Târgu Mureș și Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic.
24. August 16-18, 2017, Harvard University Faculty Club in Cambridge, MA, USA, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet: *The specific situation of vocational education in hungarian language in Romania: ICT vs. e-learning*, 7<sup>th</sup> International Educational Technology Conference - IETC 2017,
25. **Horváth Zsófia-Irén** și Szentes Erzsébet, *Középiskolás tanulók affektív és kognitív tanulási tényezőinek vizsgálata*. (Studiu despre factorile afective și cognitive ai procesului de învățare în rândul adolescenților), Kolozsvári Akadémiai Bizottság szakbizottságainak konferenciája (Conferința Academiei Maghiare de Științe, filiala din Cluj), Tg. Mureș, 24 Noiembrie 2017.
26. 14-15 ianuarie 2018, Sturovo, Slovacia, **Horváth Zsófia-Irén** și Szentes Erzsébet: *Romániai magyar középiskolás tanulók affektív és kognitív tanulási tényezők vizsgálata*. (Studiu despre factorile afective și cognitive ai procesului de învățare.) Al VI-lea Conferință Internațională Științe ale Educației și Didactica specialității, organizat de International Research Institute s.r.o.
27. 22-23 iunie 2018, Oradea, **Horváth Zsófia-Irén** și Szentes Erzsébet: *A családi környezet jellemzői és a tanulási tényezők közötti összefüggések vizsgálata romániai magyar középiskolás tanulók körében* (Conexiunea dintre mediul familial și factorii de învățare în rândul adolescenților maghiari din România) 3rd Carpathian Basin Educational Conference, Romania, Oradea, 22-23 June, 2018.
28. 26-28 octombrie 2018, Roma, Italia, **Horváth Zsófia – Irén**: *A study of connections between high school students' learning environment and school performance (prezentare)*, 9th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership.

**Data,**

**07.10.2018**

**Semnătura,**

