

OBIECTIVE STRATEGICE LA NIVEL DE UNIVERSITATE PENTRU PERIOADA 2012-2016

Obiectivele strategice ale universității pe perioada 2012-2016 vizează următoarele domenii:

- Acreditarea
- Dezvoltarea infrastructurii instituției
- Consolidarea structurală și funcțională
- Realizarea unui structuri optimale, incluzând și noi centre de studiu
- Dezvoltarea resursei umane - cadre didactice și administrative
- Creșterea calității actului didactic
- Elaborarea unei strategii de cercetare la nivel de universitate
- Corelarea planificării profesionale cu cea financiară, eficientizarea economică
- Dezvoltarea relațiilor de colaborare profesionale și științifice
- Dezvoltarea relațiilor în sfera socială și economică

ACREDITAREA

Pe lângă acreditarea instituțională în derulare, universitatea își propune ca pe lângă cele 14 programe acreditate să realizeze până la sfârșitul perioadei 2012-2016 acreditarea și a celorlalte 14 programe autorizate provizoriu.

DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII INSTITUȚIEI

Planul de dezvoltare a infrastructurii instituției are la bază strategiile pe termen scurt și mediu ale centrelor de studiu aprobate în Consiliile facultăților. Ținând cont de posibilitățile de finanțare ale acestora s-au definit trei nivele de priorități. Prioritatea nivel 0 are în vedere recuperarea întârzierilor în dezvoltarea infrastructurii, dezvoltări necesare atât procesului de acreditare, cât și a bunei funcționări a procesului instructiv educativ și, nu în ultimul rând, a unei gospodării eficiente a fondurilor primite. Cum Centrul de studiu din Cluj Napoca nu are spațiu propriu, fiind obligat să activeze în spații închiriate, realizarea investiției la Cluj-Napoca este imperativă. Centralizând opțiunile reieșite din Strategiile de dezvoltare ale Centrelor de studiu, și grupând după priorități rezultă obiectivele menționate în tabelul 1.

Tabelul 1. Obiective infrastructurale pe perioada 2012-2016

Centrul de studiu	Obiectiv	Suma (mil €)
Prioritatea 0.		
Tg. Mureș	Construirea căminului studențesc	2,3
	<i>Realizarea unui parc dendrologic din surse proprii</i>	0,2
Cluj-Napoca	Construirea lădirii Facultății de Științe și Arte din Cluj-Napoca	4,5
Miercurea Ciuc	Reabilitarea termică a clădirii facultăților din Miercurea Ciuc și amenajarea mansardei	1
	Total	7,8
Prioritatea 1.		
Tg. Mureș	Dotarea căminului	0,6
	Realizarea corpului B a Centrului cu suprafață utilă 4800 m ²	3,2
Cluj-Napoca	Dotarea clădirii Facultății de Științe și Arte din Cluj-Napoca	1,2
Miercurea Ciuc	Înnoirea dotărilor din cămin și realizarea aripii noi	2
	Total	7
Prioritatea 2.		
Tg. Mureș	Realizarea unui centru de cercetare din fonduri atrase Realizarea unui centru de cercetare interdisciplinară a (3,5 M € investiție privată și fonduri UE) Realizarea unei Baze sportive (12 M €, investiție privată și fonduri UE) Centrul de Nanotehnologie (4 M E investiție privată și fonduri UE)	

În cazul bibliotecilor din cadrul facultăților va trebui introdusă un sistem de acces și control automat RFID, care să poată asigura în fiecare centru de studiu un sistem de împrumut de pe rafturi libere. Sistemul EISZ de abonare la edițiile electronice ale unui număr mare de reviste și publicații științifice, în care universitatea a investit considerabil va trebui menținut și în perioada următoare.

CONSOLIDAREA STRUCTURALĂ ȘI FUNCȚIONALĂ

Ținând cont de specificul instituției, de existența doar a programelor de studiu la nivel I, Senatul universității a avizat ca Strategia pe termen scurt să prevadă:

- Noi programe de studiu de licență, asigurând astfel o mai bună utilizarea a capacității intelectuale a cadrelor proprii,
- Inițierea de programe de masterat,
- Realizarea unei școli de doctorat în cadrul universității

În ceea ce privește primul aspect al dezvoltării pe orizontale, programele propuse de facultăți la cele trei centre de studiu sunt centralizate în tabelul 2.

Tabelul 2. Propuneri de noi programe de studii bazate pe programe acreditate din domeniu

Centrul de studiu	Denumirea programului de studiu propus	Anul autorizării	Cifra de școlarizare ¹	Cost estimat (mil. HUF)
Tg. Mureș	- Peisagistica	2012	30	15.75
	- Tehnologia informației	2013	30	15.75
	- Birotică	În perspectiva		
	- Bioinginerie medicală			
Cluj Napoca	- Reclamă	2014	25	20.7
	- Managementul instituțiilor culturale	2014	30	9.6
	- Arhitectura interioară și design	2013 În perspectivă	40	12.8
	- Administrație locală și europeană Arhitectură			
Miercurea Ciuc	Facultatea de Științe economice și umaniste	2014 2014	60	19.25
	- Informatică economică			
	- Un program din domeniul economic și unul în domeniul umanist			
	Facultatea de Științe	2014	20	10.5
	- Managementul resurselor umane			
	- Managementul informației			
- Inginerie și management pentru dezvoltarea regională	2014	20	10.5	
- Inginer geodezie				
- Un program interdisciplinar din domeniul agrar	2014	20	10.5	
		2015	20	10.5

Alături de dezvoltarea ofertei de programe de licență, un obiectiv extrem de important este înființarea unor programe de master, astfel încât fiecare domeniu de știință să posede de cel puțin un program de nivel II.

În scopul revenirii la statutul existent înainte de trecerea la sistemul Bologna, se propune ca în fiecare domeniu în care există program BSc acreditat să se demareze fie un program de master pe domeniu fie unul interdisciplinar. Dorim ca aceste programe să fie finanțate în mod similar ca cel BSc, având locuri bugetate și locuri cu taxe. Conform principiilor convenite cu finanțatorul programele de master vor fi finanțate tot în sistem normativ, numărul de locuri fără taxe fiind corelat cu numărul absolvenților specializărilor de nivel licență, astfel la programe acreditate în cuantum de 50%, iar la programe autorizate provizoriu, în cuantum de 20%.

Paralel cu demararea programelor master vor trebui făcute demersuri pentru ca în perspectivă să se înființeze și scoli doctorale în universitate. Acest lucru impune încă de pe acum inventarierea potențialului, crearea condițiilor ca acele cadre didactice care vor putea fi încadrate în aceste programe doctorale să fie sprijinite în activitatea de cercetare în mobilități instituționale, pentru a facilita dobândirea titlului de conducător de doctorat.

În ceea ce privește funcționarea instituției în viitor suntem adepții finanțării normative, la care însă dorim să aducem o serie de ajustări, respectiv:

- Finanțarea pe ciclu ar reprezenta o cale pentru creșterea calității absolvenților,
- De asemenea, introducerea unei diferențieri în normativul științific, prin finanțarea diferențiată a profesorilor și conferențiarilor. Astfel prin recunoașterea gradului didactic s-ar putea asigura stabilitatea în perspectivă și a programelor de studii unice din domeniul de licență care îndeplinesc condițiile acreditării,
- Finanțarea în continuare ca titulari, până la limita stabilită de lege, a asistenților și lectorilor doctoranzi.
- Crearea posibilităților de realizare unui fond de sprijin al activităților de cercetare, din care să se constituie fondul propriu de participare la granturi naționale și internaționale. Acest fond ar permite atragerea de fonduri mari de cercetare, din care s-ar putea finanța infrastructura de cercetare.

REALIZAREA UNEI STRUCTURI OPTIMALE, INCLUZÂND ȘI NOI CENTRE DE STUDIU

Având în vedere specificul instituției, dezideratele formulate de fondatori, realizarea unei structuri optimale de funcționare este de mare actualitate. Aceasta privește nu numai actualele centre de studii dar și cele de perspectivă cum sunt:

Potențialul centru de studiu din Odorheiul Secuiesc cu programe de BSc din domeniul prelucrării lemnului, a gospodăririi resurselor pădurii,

Potențialul centru de studiu de la Sf. Gheorghe cu programe de studiu din domeniul agricol și al medicinei veterinare.

Autorizarea unor programe de studiu în aceste centre este posibil din punctul de vedere al Universității noastre în condițiile următoare:

- Autoritățile locale asigură și finanțează infrastructura și pun la dispoziție specialistul responsabil pentru programul de studiu,
- Finanțatorul asigură fonduri speciale pentru înființare și funcționare,
- Până la obținerea acreditării programului de studiu aceste noi programe sunt în jurisdicția centrelor actuale, funcționând ca extensii,
- Noile programe de studii nu afectează negativ finanțarea programelor actuale.

Pentru îmbunătățirea structurii și funcționării instituției este necesară:

- evaluarea periodică a programelor de studii, asigurarea coerenței procesului de educație, și alinierea la cerințele economice și profesionale din diferitele domenii, atât pe plan regional, național, cât și internațional,
- asigurarea unei funcționări transparente, consecvente, implementarea valorilor academice și a celor profesionale, care să mobilizeze cadrele didactice în activitatea de cercetare științifică desfășurată în cooperare, ținând obținerea unor rezultate competitive pe plan național și internațional,
- realizarea unui colectiv de cadre didactice și cercetători bine proporționat numeric și profesional, eficient în actul didactic și în cel al cercetării, capabil și acoperire pregătirea viitorilor specialiști pe două sau trei nivele de educație,
- Formarea unui cadru instituțional modern, unitar care să satisfacă, în același timp, și aspectele specifice regionale,
- Concentrarea profesională a structurilor universitare specifice, de rețea sub forma unor unități profesionale comune, cum ar fi Departamentele de informatică, de matematică, de științe sociale, de pregătire și evaluare a competențelor lingvistice, departamentul special de pregătire psihopedagogică, etc,
- Dezvoltarea unor relații de cooperare dintre membrii corpului academic, caracterizate de o atitudine deschisă, bazată pe încredere și reciprocitate,
- Consolidarea rolului Universității, pentru ca fiecare centru de studiu să devină un catalizator al vieții culturale, științifice, sociale din regiune.

DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE - CADRE DIDACTICE ȘI ADMINISTRATIVE

Consolidarea unui colectiv format din cadre didactice, cercetători și personalul administrativ cu o pregătire temeinică, loial, care corespunde în cea mai mare măsură nevoilor universității. Obiectivul principal este

evaluarea exactă a tuturor specializărilor și a personalului didactic, îmbunătățirea spiritului de muncă din cadrul colectivelor și aplicarea unor sisteme de stimulare, care să sprijine dezvoltarea resurselor umane din cadrul Universității Sapientia, indiferent de specializare, facultate sau centru de studiu.

În acest context sunt prioritare următoarele acțiuni:

- Analiza metodologiei de evaluare internă a cadrelor didactice și cercetătorilor în scopul îmbunătățirii calității. Modificarea sistemului de evaluare a activității profesionale (educație și cercetare) a cadrelor didactice, pentru ca aceasta să corespundă atât criteriilor de promovare profesională utilizate în țară, criteriilor de ierarhizare pe bază de calitate al universității, cât și obiectivelor interne de dezvoltare a instituției.
- Introducerea salarizării diferențiate atât în cadrul colectivului didactic, cât și în rândul personalului administrativ. Pe baza rezultatelor obținute anual în cele trei domenii (educație, cercetare, dezvoltarea organizațională) susținem introducerea fie a unui sistem diferențiat de remunerare a cadrelor realizat, fie corelarea sarcinilor didactice cu salariul de bază.
- Evaluarea întregului personal didactic, detectarea tuturor suprapunerilor de discipline, relevarea posibilităților de prestare de ore în alte centre de studiu, a programelor de studiu comune și a competențelor care pot fi utilizate în comun.
- Oferta de educație de calitate nu poate fi separată de prestația cadrelor didactice, de aceea trebuie să se acorde o atenție sporită capitalului uman. Cum în cadrul universității activează un colectiv format cu precădere din cadre didactice titulare tinere, va trebui sprijinit acel strat de mijloc bine pregătit, care va sta la baza școlilor științifice locale.
- Dacă sprijinirea participării cadrelor didactice la conferințe reprezintă o modalitate bună de perfecționare profesională, trebuie oferite posibilități similare de perfecționare și angajaților din administrație. Dezvoltarea lor profesională de până acum a avut loc în mod „ad hoc”, însă în viitor va trebui să fie organizat în mod regulat, iar cei implicați vor trebui să-și valorifice cunoștințele astfel obținute în favoarea Universității Sapientia.

CREȘTEREA CALITĂȚII ACTULUI DIDACTIC

Pe lângă selectarea adecvată a personalului didactic calitatea actului educațional depinde și de modul de cointerese a acestora într-o activitate responsabilă. Ca urmare este extrem de importantă definirea unei strategii corespunzătoare pentru evaluarea calității muncii și remunerarea ei corespunzătoare. Realizarea unei salarizări diferențiate care să mențină valorile și creeze o adevărată competiție între cadre didactice este de prioritate zero. Totodată trebuie create pârghiile necesare factorilor de decizie în munca de responsabilizare a personalului didactic, pentru a elimina în scurt timp abaterile de la regulamentele în vigoare.

ELABORAREA UNEI STRATEGII DE CERCETARE LA NIVEL DE UNIVERSITATE

Întrucât scopul formulat de fondatori este crearea unei instituții cu activități de educație și cercetare de calitate, obiectivul major este definirea acelor domenii de cercetare în care Universitatea Sapientia poate avea succes. Utilizând rezultatele obținute până în momentul de față, experiența dobândită prin participarea la proiectele naționale și internaționale câștigate, dar și din temele de cercetare sprijinite de către Institutul Programelor de Cercetare (IPC), prioritatea nr. unu este regândirea strategiei de cercetare la nivelul instituției, astfel încât ea să cuprindă și să sprijine activitatea de cercetare a cadrelor didactice. Trebuie sprijinite acele domenii care contribuie la îmbunătățirea prestigiului științific al universității (proiecte naționale și internaționale obținute, publicații cu factor de impact și cele care figurează în bazele de date internaționale). În acest scop prorectorul responsabil cu cercetarea științifică și membrii Departamentului de Cercetare și Granturi împreună cu Comisia de cercetare științifică din cadrul Senatului universității trebuie să elaboreze noile reglementări care să faciliteze desfășurarea unei activități de cercetare de calitate. Trebuie elaborate criterii pentru evaluarea activității de cercetare, care să țină seama de vizibilitatea pe plan național și internațional, de aportul cercetării la dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii universității, de aportul în perfecționarea pregătirii profesionale a personalului, etc. Tot în domeniul cercetării trebuie realizat acel fond special care să asigure:

- Fondul de contribuție proprie,
- Sprijinirea organizării unor conferințe proprii, care prin periodicitate, nivel științific și profesional pot sta la baza creării unor tradiții în instituție,
- Obținerea unei recunoașteri științifice cât mai vaste pentru publicația periodică „Acta Universitatis Sapientiae” (11 serii separate), cotate și de bazele de date internaționale
- Funcționarea Editurii SCIENTIA în beneficiul scopurilor formulate de universitate,

- Sprijinul unor centre de cercetare recunoscute, care funcționeze legat de anumite programe de studiu, care prin rezultate demonstrate are un potențial major de transformare în centre de excelență.

De asemenea, în perioada 2012-2016 va trebui definitivat sistemul de evidență a cercetării care va trebui să cuprindă pe lângă aspectele științifice referitoare la rezultate și cele materiale.

CORELAREA PLANIFICĂRII PROFESIONALE CU CEA FINANCIARĂ, EFICIENTIZAREA ECONOMICĂ

O finanțare sigură, pe durată lungă, bazată pe piloane multiple și venituri calculabile reprezintă un deziderat major în perioada 2012-2016. Pe lângă eforturile întreprinse în acest sens, se impune, de asemenea, o gestiune transparentă, rezonabilă, de maximă grijă față de fondurile provenite de la contribuabili. Pe baza experiențelor de până acum, finanțarea provenită de la Fundația Sapientia poate fi completată cu o contribuție proprie de până la 20%, folosind la maxim oportunitățile ce va fi oferită de statutul de instituției acreditate, cu șansa de a accesa fonduri structurale.

Siguranța instituției impune însă parcurgerea următoarelor acțiuni:

- Elaborarea unei strategii viabile care să prevadă, în funcție de specificul local, și modalitățile de atragere de finanțări sigure (proiecte de cercetare dezvoltare multianuale, programe de formare pentru adulți etc.).
- Este necesară armonizarea modelelor de planificare profesionale și financiare, introducerea unui anumit nivel de autonomie în gestiunea internă și stabilirea unor reguli în ceea ce privește compensările din acest domeniu.
- Implementarea unui mecanism de control financiar și de planificare pe două nivele, în vederea armonizării diverselor activități (asigurarea funcționării/numărul studenților, investiții).
- Dezvoltarea unui software care să asigure transparența managementului financiar al universității, dar și o planificare și un control simplu.
- Extinderea utilizării Sistemului Unitar de Gestiune Neptun asupra gestiunii financiare și a rezultatelor de studii, precum și înlesnirea comunicării din cadrul instituției.
- Descrierea exactă și urmărirea îndeaproape a resurselor financiare necesare unei activități de calitate, pe mai multe nivele.
- Planificarea în timp a resurselor financiare și stabilirea destinației lor (în scopuri de acreditare sau altele), elaborarea sistemului de cash flow.

DEZVOLTAREA RELAȚIILOR DE COLABORARE PROFESIONALE ȘI ȘTIINȚIFICE

Cum universitatea nu este încă suficient de bine integrată nici în sistemul de cooperare inter-universitar din țară și nici în cel din Ungaria, cu toate că potențialul ei uman și material i-ar permite acest lucru, interconectarea Universității Sapientia cu sistemul de învățământ superior din România și Ungaria, precum și dezvoltarea relațiilor de cooperare cu instituții din străinătate va trebui să constituie o prioritate după obținerea acreditării.

În acest context sunt importante următoarele acțiuni:

- Existența unor contracte de colaborare încheiate cu universități din Ungaria (16 instituții) constituie premisele extinderii dezvoltării relațiilor inter-universitare la nivel național și internațional. Pe lângă activitățile de cercetare comune, după acreditare vor beneficia de prioritate programele de mobilitate pentru cadre didactice și studenți.
- Un obiectiv important este dezvoltarea unor relații de parteneriat cu universitățile cu predare în limba maghiară din țară și din afara Ungariei ca și participarea la diferite activități ale organizațiilor profesionale care sprijină universitatea.
- Participarea la programe internaționale de mobilitate și de dezvoltare a resurselor umane, precum și în programele de cercetare internaționale (ERASMUS, CEEPUS, FP7-FP8, POSDRU, etc.),
- Obținerea statutului de membru în diferite federații universitare din țară și din străinătate, cum ar fi, de exemplu International Association of Universities (IAU), și participarea la programele acestora.

DEZVOLTAREA RELAȚIILOR ÎN SFERA SOCIAL-ECONOMICĂ

Sondajele efectuate ne-au demonstrat că maghiarii din Transilvania consideră Universitatea Sapientia ca o instituție ce le aparține, în ciuda faptului că oferta ei educațională răspunde deocamdată doar parțial nevoilor de dezvoltare socială, necesară menținerii comunității pe pământul natal în condițiile multiplelor provocări apărute odată cu globalizarea și mondializare economică. Universitatea contribuie, de asemenea, doar parțial

la transmiterea cunoștințelor necesare dezvoltării materiale și spirituale ale maghiarimii din Ardeal. Este unanim acceptat că Universitatea trebuie să funcționeze în armonie, atât cu mediul natural, cât și cu cel social, de aceea în perioada 2012-2016 sunt importante următoarele activități:

- Realizarea și extinderea de relații de parteneriat cu factorii economici ai regiunilor în care diferitele centre de studii își desfășoară activitatea,
- Asocierea cu parcuri industriale sau de cercetare, ateliere de creație și cercetare,
- Organizarea de cursuri de formare profesională pentru absolvenții noștri, precum și populației din regiunea în care ei își vor desfășura activitatea, în concordanță cu nevoile formulate de către factorii de răspundere și de societatea însăși,
- Realizarea de relații inter-instituționale și culturale ale centrelor de studiu cu ceilalți actori sociali, conform specificului regiunii.

Aprobat de Senatul Universității Sapientia în ședința din 25 ianuarie 2013.

PREȘEDINTE,
Prof. univ. dr. Kása Zoltán