

## Jelentés a 2016/2017-es tanév Erasmus+ mobilitási tevékenységéről és a 2016-os támogatási keret felhasználásáról

Készítette: Páll Zita intézményi Erasmus+ koordinátor

Jelen beszámoló a Sapientia EMTE-nek a 2016/2017-es tanévben lebonyolított Erasmus+ mobilitási tevékenységéről szól, összehasonlítva azt a 2015/2016-os tanévben lezajlott mobilitási tevékenységgel. Ezzel párhuzamosan beszámolunk a 2016-ban megpályázott és elnyert Erasmus+ támogatási keret felhasználásáról is, azzal a megjegyzéssel, hogy amint a beszámolóból is ki fog tűnni, a támogatási keretek felhasználása nem kötődik szigorúan egy adott tanévhez.

### I. Tevékenységek, megvalósítások

1. Az elmúlt tanév tapasztalatai alapján, azokra reagálva **módosításra került az EMTE mindkét mobilitási szabályzata**. A 2016-2020 időszakra vonatkozó Erasmus+ hallgatói mobilitási szabályzatnak és a felsőoktatási munkatársak Erasmus+ mobilitási szabályzatának módosításait 2017. július 14-én fogadta el az EMTE Szenátusa.

2. 2017. március 7-9. periódusban mindhárom karon megszerveztük az Erasmus+ hallgatói mobilitásokat népszerűsítő **Erasmus+ Open Doors tájékoztató rendezvényt diákok és szakkoordinátorok** számára, amelyen bemutattuk a programot, és mobilitáson már részt vett diákjaink beszéltek élményeikről, tapasztalataikról. A rendezvény a legtöbb érdeklődőt a Csíkszeredai Karon vonzotta, ahol 90 diák volt jelen, a Kolozsvári Karon 31 diák jelent meg, míg a Marosvásárhelyi Karon 23. A rendezvényről szóló fényképes beszámolókat megjelentettük a kari honlapokon, illetve a kari Facebook-oldalakon.

3. A kari **honlapokon** bővítettük az Erasmus+ rovatokat, feltöltöttük a legfontosabb információkat és dokumentumokat, valamint a hallgatók fényképes élménybeszámolóit a teljesített mobilitásokról.

4. A tanév során 2016 szeptemberében és 2017 januárjában részt vettünk két **Bukarestben megrendezett Erasmus+ tájékoztató szemináriumon**, ahol az intézményi pályázatok megírásával, az intézményi zárójelentéssel és a program lebonyolításával kapcsolatban kaptunk hasznos információkat, illetve lehetőségünk volt tapasztalatot cserélni más egyetemek koordinátoraival.

### II. Pénzügyi beszámoló

#### II.1. Támogatási szerződések, megvalósult mobilitások

Az Erasmus+ program végrehajtásával az Európai Bizottság (EB) a nemzeti irodákat bízta meg, így egyetemünk a bukaresti nemzeti irodával (Oktatási és Szakképzési Közösségi Programok Országos Hivatala – Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, A.N.P.C.D.E.F.P.) kötött támogatási szerződések alapján végzi a mobilitások lebonyolítását.

A 2016/2017-es tanévben a Sapientia EMTE a KA103 jelzésű Erasmus+ programban vett részt, amely a programországok közt megvalósuló felsőoktatási mobilitásokat foglalja magába. A

tanév során megvalósított Erasmus+ mobilitásokat kettő kivételével a **2016** januárjában beküldött pályázatunkra megítélt **387.225 €** támogatási összegből (+20,56%) bonyolítottuk, a nemzeti irodával kötött *2016-I-RO01-KA103-023280* számú támogatási szerződés terhére. Támogatás kiegészítést nem kértünk, és nem lesz szükség a szerződés meghosszabbításának igénylésére sem, mivel a kapott összeget teljes egészében felhasználjuk (két mobilitás van még folyamatban, valamint a szervezési támogatás elköltése).

A 2016-os keretből összesen 279 mobilitás szerveztünk: ebből 51 szakmai gyakorlat mobilitás 2016 nyarán valósult meg, a 2015/16-os tanév végén – amint tavaly is beszámoltunk róluk –, és 228 mobilitást szerveztünk ebben a tanévben. Ugyanakkor idén nyáron további 2 szakmai gyakorlat mobilitást a 2017-es hallgatói keretből finanszíroztunk, az átcsoportosítás azért volt szükséges, mert időközben elfogyott a 2016-os hallgatói keret.

A fentiek összefoglalásaként: a **2016/17-es tanév szintjén 230 mobilitást szerveztünk**, amelyből 228-at a 2016-ban megkötött támogatási szerződés terhére, és kettőt a 2017-es támogatási keret terhére.

A szerződött és megvalósult mobilitásokat a nemzeti irodával kötött szerződések és a tanévek kontextusában a következő oldalon látható táblázat foglalja össze, amely egyben összehasonlítja a 2016/17-es tanévet a 2015/16-os tanévvel, valamint rávilágít az alábbiakban leírtakra.

#### Változások a támogatási keretek szempontjából:

A 2016-os támogatási összeg a 2015-ös támogatási összeghez képest 20,56%-al volt nagyobb, a belőle megvalósított mobilitások száma viszont 54,14%-al növekedett, 181-ről 279-re. Ennek oka, hogy *kísérleti jelleggel* a 2016-os keretre két nyáron küldtünk ki szakmai gyakorlatra diákokat (2016 és 2017 nyarán), és ennek következtében kerethiány miatt nem adtunk szociális ösztöndíj-kiegészítést a tanulmányi mobilitásra kiutazott diákjainknak. A kísérlet tanulsága az volt, hogy nincs kapacitásunk párhuzamosan két támogatási keretre egyszerre küldeni mobilitásra diákokat egy adott nyáron. Ez okból kifolyólag idén nyárra csak egy támogatási keret terhére hirdettünk szakmai gyakorlat pályázatot, a helyek száma korlátozott volt, összesen 50 hallgató teljesített mobilitást. Következésképpen újra indokolttá vált az Erasmus+ szociális ösztöndíj-kiegészítés visszavezetése tanulmányi mobilitásra utazott diákok esetében, annak érdekében, hogy a kapott hallgatói keretet teljes egészében fel tudjuk használni a támogatási szerződés periódusán belül (a hallgatói keret nem csoportosítható át más típusú mobilitásokhoz).

#### Változások az összehasonlított tanévek szempontjából:

A táblázatból az is látható, hogy a megvalósult mobilitások száma a két összehasonlított tanév szintjén közel azonos volt (korábban 232, most 230). Ezen belül minden mobilitás típus esetében növekedés tapasztalható, kivételt a hallgatók szakmai gyakorlata jelent, ahol majdnem felére csökkent a mobilitások száma, a fentebb részletezett okokból kifolyólag.

A hallgatói mobilitásokról a IV. fejezetben lesz bővebben szó, a felsőoktatási munkatársak mobilitásait ugyancsak a IV. fejezet tárgyalja.

A mobilitási keretek módosítása az eredetileg szerződöttekhez képest átcsoportosítások révén volt lehetséges, ezeket a II.3 részben mutatjuk be.

Mobilitás típusa	Paraméterek	2015-ös támogatási keretszerződés szerint <sup>1</sup>	2015/2016-os tanévben megvalósítva <sup>3</sup> (a 2015-ös + a 2016-os keretből)	2016-os támogatási keretszerződés szerint <sup>2</sup>	2016/2017-es tanévben megvalósítva <sup>3</sup> (a 2016-os + a 2017-es keretből)
Hallgatói tanulmányi mobilitás (SMS)	Támogatási keret	142 500 €	167 099 €	170 000 €	144 705 €
	Mobilitások száma	57	64 (ebből 22 szociális kiegészítést kapott)	68	70 (nem adtunk szociális kiegészítést kerethiány miatt)
Hallgatói szakmai gyakorlat mobilitás (SMP)	Támogatási keret	77 000 €	52 898 € +67 477 €*	105 875 €	131 474 € + 2 600 €**
	Mobilitások száma	40	40 +51*	55	48 +2**
Oktatási célú mobilitás (STA)	Támogatási keret	30 720 €	26 440 €	33 825 €	29 190 €
	Mobilitások száma	32	34	41	42
Munkatársak képzési célú mobilitása (STT)	Támogatási keret	24 960 €	33 815 €	23 925 €	38 675 €
	Mobilitások száma	26	43	29	68
Szervezési támogatás (SOM)		46 000 €	40 928 €	53 600 €	43 181 €
<b>Összesen:</b>	<b>Támogatási keret</b>	<b>321 180 €</b>	<b>321 180 €</b> +67 477 €*	<b>387 225 €</b>	<b>387 225 €</b> + 2 600 €**
	<b>Mobilitások száma</b>	155 mobilitás	<b>232 mobilitás a tanév szintjén</b>  (181 mobilitás a 2015-ös keretből + 51 mobilitás a 2016-os keretből)	193 mobilitás	<b>230 mobilitás a tanév szintjén</b>  (228 mobilitás a 2016-os keretből és 2 mobilitás a 2017-es keretből)

\* a 2016 nyarán megszervezett +51 szakmai gyakorlat mobilitás a 2016-ban megkötött 2016-1-RO01-KA103-023280 támogatási szerződésből került finanszírozásra.

\*\* a 2017 nyarán megszervezett +2 szakmai gyakorlat mobilitás a 2017-ban megkötött 2017-1-RO01-KA103-035700 támogatási szerződésből került finanszírozásra.

## II.2. Az ösztöndíjak mértéke

Az Erasmus+ programban a mobilitásra utazók ösztöndíjainak egységnyi összegeit a nemzeti irodák határozzák meg. Az egyes konkrét esetekben az ösztöndíjak kiszámítását a nemzeti iroda által rendelkezésünkre bocsátott kalkulátor segítségével végezzük el, a számításokat az EB által fejlesztett *Mobility Tool+* webes eszköz igazolja vissza, amikor szerződéses kötelezettségeinknek megfelelően feltöltjük ide a mobilitások adatait.

<sup>1</sup> A nemzeti irodával kötött 2015-1-RO01-KA103-014404 sz. Erasmus+ támogatási szerződés szerint, amelyet 2015.07.29-én írt alá az Országos Hivatal, időtartama 2015. június 1. – 2016. szeptember 30. (16 hónap)

<sup>2</sup> A nemzeti irodával kötött 2016-1-RO01-KA103-023280 sz. Erasmus+ támogatási szerződés szerint, amelyet 2016.07.18-án írt alá az Országos Hivatal, időtartama 2016. június 1. – 2018. május 31. (24 hónap)

<sup>3</sup> Az átcsoportosítási kérelmeket benyújtottuk, lásd jelen beszámoló II.3. pontja.

A *Mobility Tool+* online eszköz tartja számon az Erasmus+ projektjeinket, itt rögzítenünk kell a mobilitásokat támogatási projektek szerint. A bevitt adatok és a mobilitáson részt vevők által kitöltött *Participant Report*-ok alapján az eszköz statisztikákat generál, amelyeket aztán értelmeznünk, kommentálnunk és esetenként magyaráz(kod)nunk kell az adott projektre vonatkozó intézményi zárójelentésben.

A **hallgatói tanulmányi mobilitás** ösztöndíjak azokra az országokra vonatkozóan, amelyekben mobilitást teljesítettek hallgatóink 2016/17-ben:

Ország	Havi ösztöndíj
Spanyolország	500 €
Lengyelország, Magyarország	450 €

Az ösztöndíjak havi összege a Magyarországra utazók számára általában elégséges (a szállásköltségek függvényében), a nyugatabbra utazók esetében azonban nem.

A hallgatói **szakmai gyakorlat** mobilitás ösztöndíja havi plusz 200 € a fentiekhez képest.

A **tanulmányi** mobilitáson részt vevő hallgatók havonta plusz 200 € kiegészítő **szociális támogatást** kaphatnak, amennyiben jogosultak szociális ösztöndíjra az EMTE szabályai alapján.

Az **oktatók és a nem oktatói munkakörben dolgozó munkatársak** mobilitásai esetében a végső ösztöndíjnak két összetevője van: a napi megélhetési támogatás, valamint az utazási támogatás. Mindkettő változik a fogadó intézmény országa, valamint a küldő és a fogadó intézmény közötti távolság függvényében (a távolság meghatározása az EB által erre a célra fejlesztett online kalkulátorral történik).

Az oktatók és felsőoktatási munkatársak ösztöndíja azokra az országokra vonatkozóan, amelyekben munkatársaink mobilitást teljesítettek a 2016/17-es tanévben:

Ország	Napi megélhetési támogatás
Írország	160 €
Franciaország, Magyarország, Olaszország	140 €
Németország, Portugália, Szlovákia	120 €

Az egyszeri utazási támogatás mértéke a küldő intézmény és a fogadó intézmény közötti egyirányú távolság függvényében<sup>4</sup>:

Távolság	Összeg
100–499 km között	180 € / résztvevő
500–1999 km között	275 € / résztvevő
2000–2999 km között	360 € / résztvevő
3000–3999 km között	530 € / résztvevő
4000–7999 km között	820 € / résztvevő
8000 km vagy annál több	1100 € / résztvevő

### II.3. Átcsoportosítási kérelmek, tendenciák

A nemzeti irodával kötött *2016-1-RO01-KA103-023280* számú Erasmus+ támogatási szerződésben rögzített támogatási összeghez kiegészítést nem kértünk, viszont két ízben sor került keretátcsoportosításra. A mobilitás típusok között meghatározott szabályok szerint eszközölhető keretátcsoportosítás a szerződés időtartamán belül: a hallgatói mobilitás kereteket csak egymás között lehet átcsoportosítani, az oktatási keret és a munkatársak képzési kerete korlátlanul

<sup>4</sup> Az EB által támogatott távolságkalkulátor: [http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance\\_en.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_en.htm)

átcsoportosítható egymás között, ugyanakkor ezek teljes egészében átcsoportosíthatóak a hallgatókhoz, és a szervezési keret 50%-a átcsoportosítható bármely típusú mobilitáshoz.

A 2016-os támogatási keret esetében a fenti szabályok betartásával a következő átcsoportosításokat kérelmeztük, a szükségletek szerint:

Mobilitás típusa	Szerződés szerint keret €	Az 1. átcsoportosítás után € (2017.02.15.)	A 2. átcsoportosítás után € (2017.10.10.) – végleges –	Végleges keret aránya a szerződéshez képest (mobilitás típuson belül)
Hallgatói tanulmányi mobilitás (SMS)	170 000	144 938	144 705	85,12%
Hallgatói szakmai gyak. mobilitás (SMP)	105 875	130 937	131 474	124,18%
Oktatási célú mobilitás (STA)	33 825	33 825	29 190	86,30%
Munkatársak képzési célú mobilitása (STT)	23 925	23 925	38 675	161,65%
Mobilitás szervezési támogatás (SOM)	53 600	53 600	43 181	80,56%
<b>Összesen:</b>	<b>387 225</b>	<b>387 225</b>	<b>387 225</b>	<b>100%</b>

A tanulmányi mobilitási keretet összesen 25.295 €-al csökkentettük a szakmai gyakorlat keret javára, mivel ebben a tanévben két nyárra szerveztünk szakmai gyakorlat mobilitásokat hallgatók számára a hallgatói keretből, és nem adtunk szociális támogatást.

Az igényeknek megfelelően a STA mobilitások keretét 4.635 €-al csökkentettük, miközben 14.750 €-al növeltük a STT keretet, amely a STA keretből (4.635) és a SOM-ból (10.115) került átcsoportosításra. A szervezési alap 19,44%-át fordítottuk mobilitásokra, azaz 10.419 €-t, amelyből a STT keretre 10.115 €-t, az SMP keretre 304 €-t csoportosítottunk át.

### III. Intézményközi (bilaterális) szerződések, stratégiai partnerségek

Az Erasmus+ program keretén belül a hallgatói tanulmányi mobilitások és az oktatási mobilitások kizárólag olyan felsőfokú intézmények között valósulhatnak meg, amelyeknek intézményközi – bilaterális – szerződésük van egymással.

A Sapientia EMTE-nek 13 ország 43 intézményével van Erasmus+ **intézményközi** szerződése a program hátralévő (a 2020/21-es tanévvel záruló) időszakára. Országoként bontásban ezekből magyarországi intézmény: 28, lengyelországi: 2, németországi: 2, dániai: 1, franciaországi: 1, írországi: 2, olaszországi: 1, portugáliai: 1, szlovákiai: 1, spanyolországi: 1, svédországi: 1, törökországi: 1, ukrainai: 1 (ez utóbbi szerződés a 2017/18-as tanévtől lépett érvénybe, mivel támogatást nyertünk a partnerországokra – ezen belül Ukrainára – vonatkozó KA107 pályázatunkra).

Az Erasmus+ támogatja a **stratégiai partnerségeket** is, amelyek célja „innovatív gyakorlatok fejlesztésének, átadásának és megvalósításnak támogatása, továbbá az együttműködést, a társaktól való tanulást és az európai szintű tapasztalatcserét támogató közös kezdeményezések megvalósítása.” Egyetemünknek a 2016/17-ess tanévben két stratégiai partnerség pályázata volt megvalósítási folyamatban, mindkettő a Csíkszeredai Karon:

1. a brüsszeli CIEP asbl kezdeményezésére, a 2015-1-BE01-KA203-013202 sz. támogatási szerződés alapján, címe: *CERTIC – Certification des acquis TIC dans le secteur non marchand*, időtartama 30 hónap, periódusa 2015.09.01. – 2018.02.28., a pályázati támogatást a brüsszeli fő pályázó nyerte Belgiumban;
2. a dubrovnikai Turisticka i ugostiteljska skola Dubrovnik (TUSDU) kezdeményezésére, a 2016-1-HR01-KA202-022160 sz. támogatási szerződés alapján, címe: *Language skills and intercultural issues in the hospitality industry: unity in diversity in the EU labour market*, időtartama 24 hónap, periódusa 2016.09.01. –2018.08.31., a pályázati támogatást a dubrovnikai fő pályázó nyerte Horvátországban.

#### IV. Mobilitások

A tavalyi jelentéstől eltérően a 2016-os keretre vonatkozóan elmarad azon érdekesebb statisztikai adatok bemutatása, amelyeket *Mobility Tool+* online nyilvántartó eszköz generál (az általunk bevezetett adatok, valamint a résztvevők által beküldött *Participant Report* online kérdőív-jellegű beszámolók alapján), mivel ezek a statisztikák az intézményi zárójelentés kigenerálásával együtt válnak hozzáférhetővé. A jelentést viszont még nem generálhattuk ki, mert jelenleg még folyamatban van két mobilitás, valamint a szervezési alap (SOM) elköltése.

A tanév 230 mobilitásából 220-ra a karokról utaztak ki a résztvevők. **A Csíkszeredai Kar az egyetlen, ahol a hallgatói mobilitások (SM) száma meghaladja az oktatási+képzési mobilitások (ST) számát**, holott ez lenne a kívánatos cél minden karon, hiszen a kapott támogatási keretek is a diák mobilitásokra vonatkozóan a legnagyobbak. Ugyanakkor a szervezési támogatás összege is direkt módon összefügg a mobilitások számával. A mobilitások karok szerinti eloszlása:

	Csíkszeredai Kar		Kolozsvári Kar		Marosvásárhelyi Kar	
SMS	38	= 69 SM	11	= 19 SM	21	= 32 SM
SMP	31		8		11	
STA	15	= 36 ST	13	= 25 ST	14	= 39 ST
STT	21		12		25	
<b>Összesen:</b>	<b>105</b>		<b>44</b>		<b>71</b>	

A pályázati felhívások megjelentetése a Vezetőtanács jóváhagyásával történt, a hallgatói pályázatokat a Kari Erasmus Bizottságok bírálták el, míg az oktatási és képzési pályázatokat az Egyetemi Erasmus Bizottság.

##### IV. 1. Hallgatói mobilitások

Az Erasmus+ mobilitási programban adott hallgató egy oktatási cikluson belül maximum 360 napig lehet mobilitáson, beleértve a korábbi Erasmus és a mostani Erasmus+ programon belül elnyert mobilitási periódusokat is, a nulla grantos időszakokkal együtt. Végzős hallgatók a végzést követően is mehetnek szakmai gyakorlatra, amennyiben a támogatási szerződés még a hallgatói jogviszony fennállása alatt megkötésre kerül.

**A 2016/2017-es tanévben a Sapientia EMTE hallgatói mobilitásainak száma összesen 120 volt** (118 a 2016-os támogatás terhére + 2 a 2017-es támogatás terhére), ez a szám 22,58%-os visszaesést jelent az előző tanév 155 hallgatói mobilitásával szemben, a „visszaesés” okait fentebb már részleteztük, és lentebb is kitérünk rá.

Típusonként a 120 mobilitás így oszlik el:

- 70 tanulmányi mobilitás** a 2016-os támogatás terhére +
- 48 szakmai gyakorlat mobilitás** a 2016-os támogatás terhére +
- 2 szakmai gyakorlat mobilitás** a 2017-es támogatás terhére.

A hallgatói mobilitások aránya 5,36% volt a teljes hallgatói létszámhoz<sup>5</sup> viszonyítva, ez az arány az ezt megelőző tanévben 7% volt. Karok szerinti megoszlás:

Kar	Hallgatói mobilitások összesen 2016/2017	Arány	Arány a karon belüli hallgatói létszámból <sup>6</sup>
Csíkszeredai Kar	69	57,50%	8,41%
Kolozsvári Kar	19	15,83%	6,93%
Marosvásárhelyi Kar	32	26,67%	2,79%
<b>Összesen:</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>	<b>5,36%</b>

A Csíkszeredai Kar továbbra is kiemelkedően teljesít, jóval az átlagos arány felett, a Kolozsvári Kar hozza az átlagos arányt, a Marosvásárhelyi Kar viszont a karon belüli hallgatói létszámhoz képest jelentősen alulteljesít. Ezt a helyzetet a Marosvásárhelyi Karon továbbra is fenntartja a hozott kreditek elismerésének problémája, valamint a kari koordinátor cserélődése által okozott instabilitás.

#### IV.1.a) Hallgatói tanulmányi mobilitások (SMS)

A II.3. pontban már rámutattunk, hogy a hallgatói tanulmányi mobilitás keretet 14,88%-al, azaz összesen 25.295 euróval csökkentettük keretátcsoportosítások révén a 2016/2017-es tanév során (a szakmai gyakorlat javára). A Sapientia EMTE-n a 2016/2017-es tanévben összesen **70 diákunk** vett részt **tanulmányi** mobilitáson és részesült Erasmus+ tanulmányi ösztöndíjban (előző tanévhez képest +9,38%). A hallgatói tanulmányi ösztöndíjakra **144.705 eurót** fordítottunk (-13,40%). Mint már az I.1. fejezetben említésre került, a 2016/17-es tanévben nem folyósítottunk a **szociális** ösztöndíj-kiegészítést az igénylő jogosultak számára a szakmai gyakorlat mobilitások megnövekedett száma okozta kerethiány miatt, ez a magyarázata annak, hogy kevesebb pénzből több tanulmányi mobilitást szerveztünk az előző tanévhez képest, amikor 22 szociális esetünk volt.

Az ösztöndíjak összegeit a jelen beszámoló II.2. pontjában ismertetett módon állapítottuk meg. Tanulmányi mobilitásra kiutazott hallgatók eloszlása karok szerint:

Kar	2015/2016 SMS	2016/2017 SMS	Változás előző tanévhez képest
Csíkszeredai Kar	36	38	+ 5,56%
Kolozsvári Kar	11	11	0%
Marosvásárhelyi Kar	17	21	+23,53%
<b>Összesen:</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>+9,38%</b>

A 2016/17-es tanévben 2 diák kért és kapott egyetemi félévre szóló hosszabbítási lehetőséget (szemben az előző tanév 5 diákjával), így ők a teljes tanévet a fogadó egyetemen töltötték.

A tanulmányi mobilitások eloszlása a **fogadó országok** szerint: Magyarország 68 mobilitás, Lengyelország 1, Spanyolország 1 mobilitás.

#### Megjegyzések:

A tanulmányi mobilitások számának növekedését bizonyos karokon korlátozza az egyes szakok évfolyamainak létszáma.

<sup>5</sup> 2239

<sup>6</sup> CS 820; KV 274; MS 1145

A nem magyarországi egyetemekre való kiutazás anyagi és nyelvi akadályokba ütközik, mivel a nyugatabbra eső országokban az ösztöndíj nem fedezi a költségeket, és az oktatás nyelve az Erasmus-csoportokban az angol.

Ugyanakkor e mobilitás típus **gyenge pontja** a diákok szempontjából az, hogy a hozott kreditek elismerése sok esetben számukra előnytelenül történik, ezért hazaérkezés után azonnal itthon is vizsgáznuk kell, hogy ne veszítsenek pozíciót, ösztöndíjakat és egyéb előnyöket az Erasmus+ félév miatt. Ismételten előfordult, hogy a hallgató 30 kreditet hozott a külföldi egyetemről, de ezeket fakultatívként ismerte el neki az EMTE, és így óriási erőfeszítésbe kerül „bepótolni” még a mobilitás félévében az itthoni félévet az előnyös tanulmányi pozíció megtartása/megszerzése érdekében. Ennek orvoslására olyan eljárás kidolgozása és szenátus által történő jóváhagyása szükséges, amely összhangban van a 3223/08.02.2012-es miniszteri rendelettel, azaz biztosítja, hogy adott tanévben Erasmus+ mobilitást teljesítő diák ne kerüljön hátrányos helyzetbe a tanév szintjén az itthoni vizsgák későbbi teljesítése miatt.

#### IV.1.b) Hallgatói szakmai gyakorlat mobilitások (SMP)

A 2016-os támogatási összeg SMP mobilitás keretét 24,18%-al, azaz 25.599 euróval növeltük, ebből 25.295 €-t a tanulmányi mobilitásoktól csoportosítottunk át, és 304 €-t a SOM-ból, ahogyan azt a II.3. pontban már ismertettük. Ezen jelentős átcsoportosítás okáról és a szakmai gyakorlat mobilitások számának 2016/17-es „visszaeséséről” a II.1 fejezetben beszéltünk.

Kar	2015/2016 SMP (2015-ös + 2016-os keret)	2016/2017 SMP (2016-os + 2017-es keret)	Változás előző tanévhez képest
Csíkszeredai Kar	60 (30+30)	31	-48,33%
Kolozsvári Kar	10 (6+4)	8 (6+2)	-20%
Marosvásárhelyi Kar	21 (4+17)	11	-47,62%
<b>Összesen:</b>	<b>91 (40+51)</b>	<b>50 (48+2)</b>	<b>-45,05%</b>

2017 nyarán az **50 szakmai gyakorlat** mobilitásból **12-t végzős** hallgatók teljesítettek (24% a tavalyi 34%-al szemben).

A szakmai gyakorlat mobilitások átlagos időtartama 2 hónap volt (ez egyúttal a program által előírt minimális időtartam is), szakmai gyakorlat ösztöndíjakra 131.474 eurót fordítottunk a 2016-os keretből és 2.600 eurót a 2017-es keretből.

A szakmai gyakorlat mobilitások eloszlása a **fogadó országok** szerint: Magyarország 50 mobilitás.

#### Megjegyzés:

Intézményként kötelességünk a **mobilitások minőségének biztosítása**, viszont szakmai gyakorlat esetén ezt **továbbra sem tudjuk megfelelő módon** szavatolni. Ugyanis továbbra sem tudunk megfelelő számú, ellenőrzött szakmai gyakorlat helyszínt biztosítani hallgatóink számára, így a fogadó intézményeket nagyrészt a diákok kutatják fel tanáraik, ismerőseik, rokonaik, diáktársaik és az internet segítségével. Idén nyáron egy esetben elő is fordult, hogy a szakkoordinátor jelzésére nem abba a fogadó intézménybe engedték ki szakmai gyakorlatra a diákot, amelyet ő talált magának, hanem tanári segítséggel más intézménybe irányítottuk. A vendéglátóiparban szakmai gyakorlatot teljesítő diákjaink esetében fennáll a veszély, hogy a gyakorlat ürügyén valójában ingyen szezonmunkásként dolgoztatják őket akár napi 12 órában. Nagy segítséget jelentene a *karrieriroda* beindulása, amely vállalhatná a szakmai gyakorlatra diákokat fogadó EU-n belüli cégek felkutatását, adatbázisának összeállítását, azok helyszíni ellenőrzését, szakmai gyakorlatra vonatkozó együttműködési szerződések megkötését, mindezt kombinálva akár a mobilitások monitorizálásával, amely ugyancsak kötelességünk, de amelyre jelen pillanatban nincs megfelelő kapacitásunk.



## IV.2. Oktatási célú mobilitások (STA)

A 2016/2017-es tanévben **42 oktatási mobilitást teljesítettünk** (előző tanévhez képest 23,53%-os növekedés), amelyre **29.190 eurót** fordítottunk (+10,40%). Az ösztöndíjakat a jelen beszámoló II.2. pontjában ismertetett módon számítottuk ki.

Megoszlás karokra lebontva:

Kar	2015/2016 STA	Arány főállású oktatókból	2016/2017 STA	Arány főállású oktatókból	Mobilitások számának változása
Csíkszeredai Kar	17	20,99%	15	22,73%	- 11,76%
Kolozsvári Kar	10	27,78%	13	38,24%	+30%
Marosvásárhelyi Kar	7	8,97%	14	17,72%	+100%
<b>Összesen:</b>	<b>34</b>	<b>17,44%</b>	<b>42</b>	<b>23,46%</b>	<b>+23,53%</b>

Mobilitások eloszlás fogadó országok szerint: Magyarország 39, Írország 1, Portugália 1, Szlovákia 1.

## IV.3. Felsőoktatási munkatársak képzési célú mobilitásai (STT)

A 2016/2017-es tanévben **68 felsőoktatási munkatárs képzési célú mobilitása** valósult meg (+58,14%), az ösztöndíjakra **38.675 eurót** fordítottunk (+14,37%).

A pályázók megnövekedett száma miatt az eredeti keretet átcsoportosítások révén 61,65%-al, azaz 14.750 euróval növeltük (lásd II.3), mégis a kiosztott STT ösztöndíjkeret összességében nem egészen tizenöt százalékkal haladja meg csupán az előző tanévben kiosztott keretet. Ennek oka, hogy a 2016/17-es tanévben sokkal többen kaptak ugyan ösztöndíjat, de jelentősen csökkentek az egyénekenkénti összegek, mivel a korábbi 4 nappal szemben a munkatársak 2–3 ösztöndíjas mobilitási napra utazhatott ki. Az ösztöndíjakat a jelen beszámoló II.2. pontjában ismertetett módon állapítottuk meg.

Karokra lebontva:

Kar	2015/2016 STT	2016/2017 STT	Mobilitások számának változása
Csíkszeredai Kar	18	21	+16,67%
Kolozsvári Kar	8	12	+50%
Marosvásárhelyi Kar	10	25	+150%
Rektori Hivatal	7	10	+42,86%
<b>Összesen:</b>	<b>43</b>	<b>68</b>	<b>+58,14%</b>

Mobilitások eloszlása fogadó országok szerint: Magyarország 64, Franciaország 1, Németország 1, Olaszország 2.

## V. Erasmus+ bejövő (incoming) hallgatók és felsőoktatási munkatársak

Az Erasmus+ programon belül a Sapientia EMTE-n a 2016/17-es tanévben is jelentős túlsúlyban voltak a kiutazó (outgoing) hallgatók a bejövőkkel (incoming) szemben. Az incoming hallgatók száma összességében változatlan maradt az előző tanévhez képest (7 diák), de tanulmányi mobilitás mellett szakmai gyakorlat mobilitásra is érkeztek hozzánk.

Az oktatási mobilitásra érkezők számának növekedési tendenciája folytatódott a 2016/17-es tanévben, míg a képzési mobilitásra érkezők száma stagnál.

### V.1. Tanulmányi mobilitásra érkezett hallgatók: **3 fő** (-57,14%).

Karok szerint:

Kar	2015/2016	2016/2017
Csíkszeredai Kar	1	1
Kolozsvári Kar	0	2
Marosvásárhelyi Kar	6	0
<b>Összesen:</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

A 2016/2017-es tanévben a Csíkszeredai Karra 1 diák érkezett, egy félévre, küldő intézménye a Széchenyi István Egyetem.

Ugyanakkor a Kolozsvári Karra 2 hallgató érkezett egy-egy egyetemi félévre, küldő intézményeik: Nyíregyházi Egyetem, valamint az írországi Dundalk Institute of Technology.

A Sapientia EMTE számára továbbra is a magyarországi egyetemek lehetnek az incoming hallgatók fő küldő intézményei, mivel külföldi hallgatók számára kidolgozott, különböző szakterületekre vonatkozó angol nyelvű oktatási csomagokkal egyelőre nem rendelkezünk.

*Vonzerőnk* a magyarországi diákok irányában a magyar nyelven tanulás lehetősége lehet, valamint az egyes helyszínek családi hangulata, természeti és kulturális adottságai. A 2016/17-es tanévtől a megélhetési költségek szintje is vonzerőnek számíthat, mivel a Romániában megvalósuló tanulmányi mobilitások ösztöndíját 300 euróról 400-ra emelte a magyarországi Erasmus+ programokat lebonyolító Tempus Közalapítvány.

*Nehézséget okoz* a bejövő diákoknak a külföldieket célzó angol nyelvű oktatás hiánya mellett az, hogy egyetemünkön az ún. „course catalogue”, azaz a tantárgylista nincs készen már a mobilitást tanévet megelőző tanév második félévében.

## V.2. Szakmai gyakorlat mobilitásra érkezett hallgatók: 4 fő (+400%).

A 2016/2017-es tanévben a Kolozsvári Karra 4 diák érkezett Erasmus+ szakmai gyakorlatra, közülük hárman az egri Eszterházy Károly Egyetemről, és egy diák a Nyíregyházi Egyetemről.

## V.3. Oktatási mobilitásra érkezők: 60 bejövő oktató (+42,86%). Az incoming oktatók mobilitásainak eloszlása küldő országok szerint: Magyarország 57, Írország 1, Németország 2.

Az Erasmus+ program keretében érkező oktatók megoszlása karok szerint:

Kar	2015/2016	2016/2017	Változás
Csíkszeredai Kar	22	28	+27,27%
Kolozsvári Kar	12	22	+83,33%
Marosvásárhelyi Kar	8	10	+25%
<b>Összesen:</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>+42,86%</b>

## V.4. Képzési célú mobilitásra érkező felsőoktatási munkatársak: 28 bejövő munkatárs (-3,45%), mindannyian Magyarországról jöttek.

Az Erasmus+ program keretében érkező adminisztratív munkatársak megoszlása karok szerint:

Kar	2015/2016	2016/2017	Változás
Csíkszeredai Kar	17	9	-47,05%
Kolozsvári Kar	8	14	+75%
Marosvásárhelyi Kar	1	2	+100%
Rektori Hivatal	3	3	0%
<b>Összesen:</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>-3,45%</b>

## **VI. Kari teljesítmény, kari koordinátori munka – a program nem „magától működik”**

A Sapientia EMTE-n a 2016/2017-es tanév Erasmus+ teljesítményével összességében, intézményi szinten elégedettek lehetünk. Mostanra, az Erasmus programban való részvételünk negyedik tanévére állt be az a maximális szint, az a mobilitás-szám, amelyet a jelenlegi adminisztratív felállásban és a jelenlegi diáklétszám mellett teljesíteni tudunk, úgy, hogy a Makovecz program hallgatói mobilitásainak kari teendői is a kari Erasmus+ koordinátorokra hárulnak (pályáztatás, jegyzőkönyvezés, lebonyolítás, elszámoltatás). A hallgatói mobilitások aránya a diáklétszámhoz képest kiemelkedően jó, és nem érhattük volna el ezt a teljesítményt a kari Erasmus+ koordinátorok elkötelezett és sokszor erőn felüli munkája, lelkiismeretes hozzáállása nélkül.

Az Erasmus+ programon belül a mobilitások karok szerinti eloszlását tekintve azonban árnyalódik a teljesítmény. Igen nagyok az egyenlőtlenségek a hallgatói mobilitások tekintetében a karon belüli *hallgatói létszám* alapján számolt arányokat illetően. A **Csíkszeredai Kar** kiemelkedően teljesít, ott stabil és nagy tapasztalattal rendelkező, kitűnően kommunikáló koordinátor fogja össze a szálakat. Az ellenkező póluson a **Marosvásárhelyi Kar** helyezkedik el, amelynek felzárkóztatása folyamatosan nehézségekbe ütközik, hiányzik a stabilitás és a megbízható tudáson alapuló toborzó-motiváló szervezőerő. Ezen a karon jellemző a kari koordinátor személyének gyakori változása (idei évben sorrendben a harmadik kari koordinátor kezdte munkáját októberben). A **Kolozsvári Kar** teljesítménye a megbízható középátlagos számok szintjén mozog, viszont ott is koordinátorváltás volt idén nyáron.

A koordinátor-cseréknek kihatása van az intézményi koordinátori munkára is, hiszen a betanítás intenzív fázisa minimum fél évig tart, és tapasztalatlan koordinátor esetében több a mobilitásokkal kapcsolatos probléma is. A betanítás igen sok energiát és időt vesz el egyéb feladatoktól, miközben intézményi szinten újabb és újabb kihívásoknak kell megfelelni az egyre nagyobb költségvetésű KA103 zökkenőmentes lebonyolítása mellett (pl. beletanulás a KA107 lebonyolításába, valamint a stratégiai partnerség pályázatokba).

## **VII. A mobilitások intézményi hasznosultsága**

A Sapientia EMTE nemzetközi dimenziójához az Erasmus+ program meghatározó módon járul hozzá, ez alapvető intézményi hasznosultság.

A szervezési alapból az elmúlt években sok fontos infrastrukturális fejlesztés történt, és az egyetem megítélését pozitívan befolyásoló promóciós anyagok készültek.

A programban való részvétel másik intézményi hasznosulása annak a kapcsolati hálónak a folyamatos bővülésében mérhető, amelyet a mobilitásra utazó tanárok és adminisztratív munkatársak építenek – ez a kapcsolati háló a mobilitások személyes hasznosultságának is összetevője.

Az intézményi hasznosultság negyedik, igen fontos eleme az a tudás, amelyre a mobilitáson részt vevők szert tesznek, és amelyet hazahoznak. A tapasztalatokat és az azok alapján megfogalmazódott javaslatokat minden félév végén beszámolóik szemléjének formájában kapják meg a dékánok és más érintett felettesek, de ezek a szemlék nem pótolják a mobilitások utáni személyes beszélgetéseket a tapasztaltakról és a javaslatok megvalósíthatóságáról. Ugyanakkor elkészült egy olyan szemle is, amely az EMTE működésének 8+1 problémás területét azonosítja a 2016/17-es tanév 99 ST mobilitási beszámolója alapján, és problémakörönként írja le az érkezett reflexiókat és fejlesztési javaslatokat.

## **VIII. Egyéb nemzetközi mobilitások a 2016/17-es tanévben**

### **1. CEEPUS mobilitások a 2016/17-es tanévben:**

Hálózat	Kiutazó diák mobilitás	Kiutazó tanár mobilitás	Bejövő diák mobilitás	Bejövő tanár mobilitás
<b>CIII-HU-0019-12-1617</b> International Cooperation in Computer Science	1	2	0	0
<b>CIII-RO-0010-11-1617</b> Teaching and Learning Bioanalysis	2	4	0	1
<b>CIII-HU-0028-10-1617</b> Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics	0	1	0	0
<b>Freemover</b>	0	0	0	3
<b>Összesen:</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

## **2. Makovecz Hallgatói Ösztöndíjprogram.**

Erről szóló beszámolót a Szenátus korábbi ülésén tárgyalta.

Kolozsvár, 2017. október 25.