



A tanárképző programok szervezési módszertana a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetemen

I. fejezet

A tanárképző programok szervezésének jogi háttere

1. cikkely

A tanári szakképesítés megszerzésére irányuló tanárképző programok szervezésének jogi hátterét az alábbi hivatalos rendelkezések biztosítják:

- a) A 2011. évi 1. számú tanügyi törvény
- b) Az Oktatási, Kutatási és Ifjúsági Minisztérium 3841/26.04.2012. számú rendelete a tanári mesterképzés szervezéséről;
- c) Az Oktatási, Kutatási és Ifjúsági Minisztérium 3850/02.05.2017¹. számú rendelete a tanári szakképesítés megszerzésére irányuló tanárképző programok akkreditált felsőoktatási intézményeken belüli lebonyolítását szabályozó keretmódszertan jóváhagyásáról;
- d) A Romániai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Hatóság (ARACIS) 5. sz. Közigazgatás-tudományi, oktatási és pszichológiai szakbizottságának vonatkozó követelményei

II. fejezet

A tanárképző programok megszervezésének általános szabályozási háttere

2. cikkely

A tanárképző programok lebonyolítása a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetemen a *Tanárképző Intézet* keretein belül zajlik, a 3850/02.05.2017. számú rendelet által jóváhagyott, a tanári szakképesítés megszerzésére irányuló tanárképző programok akkreditált felsőoktatási intézményeken belüli lebonyolítását szabályozó keretmódszertan, jelen saját módszertan, valamint a hatályos jogszabályok előírásainak megfelelően.

3. cikkely

A tanárképző programokat az Oktatási Minisztérium akkreditálja és időszakosan ellenőrzi a Romániai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Hatóság vagy más, az Európai

¹ 4218/2017.06.22. és 4129/2018.07.16. sz. miniszteri rendeletekkel módosított

Felsőoktatási Minőségbiztosítási Nyilvántartásba bejegyzett minőségbiztosítási hatóságokon keresztül.

III. fejezet

A tanárképző programok megszervezésének intézményi háttere

4. cikkely

A Sapientia EMTE tanárképző programjait a Tanárképző Intézet keretében szervezi meg. Az Intézet fő célja alapvetően három szempont köré szerveződik:

a) a hallgatók, valamint az alap- vagy mesteri képzésben oklevelet szerzett személyek számára alapozó és elmélyülést biztosító képzést nyújtani a tanári szakkompetenciák elsajátítása céljából, illetve annak érdekében, hogy a közoktatás kötelező (bölcsődei, óvodai, elemi iskolai, gimnáziumi, líceumi és posztliceális) szakaszában meghirdetett oktatói állások betöltéséhez szükséges hivatalos tanúsítványt megszerezhessek;

b) biztosítani a tanári személyzet folyamatos szakmai továbbképzését, valamint támogatni a Sapientia EMTE oktatóinak szakmai fejlődését időszakos szakképzési/továbbképzési programok, mesteri képzési programok, és a közoktatásban alkalmazott tanári személyzet képzési programjainak, valamint a tanári fokozatok megszerzésére irányuló vizsgák megszervezése révén, beleértve a felnőttképzési programokat is;

c) elméleti és alkalmazott tudományos kutatásokat folytatni a pszichopedagógia területén, és ezeknek keretében különösen a módszertani területen, az oktatási folyamat továbbképzési szükségleteinek megfelelően.

5. cikkely: A Tanárképző Intézet (TI) szervezeti felépítése

- (1) A Sapientia EMTE Tanárképző Intézete a Szenátusnak közvetlenül alárendelt szervezeti egységként működik. A Tanárképző Intézet tanárképző programokat szervez a Sapientia EMTE összes karán, az illető kar képzési területeinek megfelelő szakcsoportokban.
- (2) A Tanárképző Intézet vezetését a Szenátusnak alárendelt Intézeti Tanács látja el, mely a következő tagokból áll: a Tanárképző Intézet igazgatója, valamint azon helyszíni szakfelelősök, akik az egyes helyszíneken zajló tanárképző programokkal kapcsolatos tevékenységeket koordinálják. A Tanárképző Intézet igazgatója az Intézetnek egy olyan főállású oktatója, aki egyetemi tanári vagy docensi címmel rendelkezik, és akit a rektor javaslatára a Szenátus nevez ki. Az Intézeti Tanács határozatai a Szenátus, vagy esetenként a Vezetőtanács általi jóváhagyásuktól számítva lépnek érvénybe.
- (3) A tanárképző programok tevékenységei az egyes helyszíneken az érintett karok vezetőségének közvetlen támogatásával, a szükséges infrastrukturális, valamint szervezési feltételek biztosításával zajlanak.
- (4) A Tanárképző Intézet saját álláskerettel rendelkezik, melyet a Tanárképző Intézet igazgatója a program helyszíni felelőseivel közösen dolgoz ki. A Tanárképző Intézet álláskeretét a Szenátus hagyja jóvá a Tanárképző Intézet igazgatójának javaslatára, az érintett karok dékánjainak láttamozásával. A program lebonyolításához szükséges főállású és társult oktatói személyzet alkalmazása a hatályos jogszabályok, valamint a Sapientia EMTE Oktatói versenyvizsga szabályzata szerint történik, a Tanárképző Intézet igazgatójának javaslatára, a Vezetőtanács és a Szenátus jóváhagyásával.

- (5) A Tanárképző Intézet saját költségvetéssel rendelkezik, melyet a Szenátus hagy jóvá az egyetemi költségvetés részeként, amely a következő tételeket tartalmazza: a vezetői struktúrák közös költségeit a Rektori Hivatal fedezi, míg az egyes tanulmányi központokban szervezett programokban részt vevő oktatók béreit az érintett karok biztosítják. Az egyes karokon zajló oktatási tevékenység infrastruktúráját és adminisztrációs személyzetét szintén a karok biztosítják, és ezeknek fenntartása a kar költségvetését terheli. A posztgraduális szintű tanárképző programok finanszírozása önköltséges formában történik (a költségeknek a tandíjbefizetésekből történő fedezésével, amely az érintett kar bevételét képezi).
- (6) A Tanárképző Intézet egyes helyszíneken zajló oktatási tevékenységeiről szóló havi jelentéseket a helyszíni felelősök készítik el a Szenátus által jóváhagyott álláskeret, valamint a társult oktatók jegyzékének megfelelően. A kifizetések elrendelése az illető kar dékánjának feladata, a rektor által átadott utalványozási jogkör szerint.
- (7) A hallgatók és tanulmányi eredményeik nyilvántartása, valamint a tanárképző programok megszervezésével kapcsolatos bármely más adminisztrációs tevékenység az egyes karok titkárságain belül zajlik, és a kar vezetősége által erre a célra kinevezett személyzet feladata, a program helyszíni felelősével közreműködve. A tanárképző programokra beiratkozott résztvevők tanulmányainak nyilvántartása a Neptun elektronikus rendszerben történik.
- (8) A programok továbbfejlesztését egyetemi szinten, rokon tanulmányi területek/képzési szakcsoportok szerint (nyelv és kommunikáció, ember és társadalom, műszaki tudományok) létrehozott szakbizottság koordinálja, amely a program tartalmát illetően minden sajátos kérdést megvitát, és javaslatokat tesz annak javítása érdekében. A szakbizottság a következő tagokból áll: a helyszíni felelősök, a szakmódszertan tárgyak oktatói. A bizottság tevékenységét a Tanárképző Intézet igazgatója koordinálja.

IV. fejezet

A tanárképző programok megszervezése

6. cikkely

A tanárképző programok megszervezése jelen módszertan alapján történik, melyet az Oktatási Minisztérium 3850/02.05.2017. számú rendelete által jóváhagyott, a tanári szakképesítés megszerzésére irányuló tanárképző programok akkreditált felsőoktatási intézményeken belüli lebonyolítását szabályozó keretmódszertan előírásainak megfelelően dolgoztak ki.

7. cikkely

- (1) A tanárképző programok megszervezésének elsődleges célja a tanári hivatás sikeres gyakorlásához szükséges specifikus szakkompetenciák tanúsítása. A tanári szakképesítés tanúsítása két szinten valósulhat meg, éspedig:
 - a) I. szintű (alapozó) tanári szakképesítés, mely az egyetemi végzettséggel rendelkező hallgatók számára lehetőséget biztosít arra, hogy a közoktatás kötelező (bölcsődei, óvodai, elemi és gimnáziumi) szakaszában oktatói állást töltsenek be, azzal a feltétellel, hogy a tanárképző programban legkevesebb 30 kreditet teljesítsenek;

- b) II. szintű (elmélyülést biztosító) tanári szakképesítés, mely az egyetemi végzettséggel rendelkező hallgatók számára lehetőséget biztosít arra, hogy az egyetem előtti oktatás minden szintjén tanári állást töltsenek be, az alábbi két feltétel együttes teljesítése mellett:

a) legkevesebb 60 kredit összegyűjtése a tanárképző programban, melyből 30 kredit az I. szintű szakképesítés, 30 kredit pedig a II. szintű szakképesítés megszerzéséből származik;

b) egy képzés elvégzése az alábbiak közül:

- mesteri képzés;

- egyetemi szintű képzés (bolognai rendszerű képzés bevezetése előtti);

- legalább másfél éves időtartamú vagy legalább 90 kredit teljesítését biztosító posztgraduális képzés;

- a mesterképzés vagy egyetemi szintű képzés után végzett, új szakképesítést eredményező szakmai átképzés.

- (2) A pedagógiai líceumok és tanítóképző főiskolák végzett hallgatói számára az I. szintű szakképesítés teljesítettnek tekintendő, az elvégzett szakokra vonatkozó hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelően. A (2) pont előírásainak megfelelő személyek elvégezhetik a II. szintű tanárképzési programot, amennyiben befejeztek egy alapképzési programot és végeznek vagy befejeztek egy mesteri képzést.

8. cikkely

- (1) A tanárképző programok nappali tagozatos képzésként működnek, a képzés során megszerzett kreditek pedig átvihetők mind a párhuzamos, mind pedig a posztgraduális képzések esetében.

- (2) A tanári szakképesítés két képzési szintjének elvégzéséhez szükséges kreditek megszerzése a tanulmányi kreditek átvitelére, elismerésére és összegyűjtésére vonatkozó alapelveknek megfelelően történik. A tanárképző programokhoz kapcsolódó tanulmányok elismerése az Intézeti Tanács hatáskörébe tartozik.

9. cikkely

- (1) A Sapientia EMTE mindkét képzési szinten (I. szint és II. szint) szervez tanárképző programokat, mind az egyetemi alapképzés, illetve a mesteri tanulmányok alatt (a szakirányú tanulmányokkal párhuzamosan), mind pedig posztgraduális képzés formájában (az egyetemi, valamint a mesteri oklevél megszerzése után), a jelen módszertanban és a 3850/02.05.2017. számú rendelet által jóváhagyott keretmódszertanban megfogalmazott feltételeknek megfelelően.

V. fejezet

Felvételi a tanárképző programokra

10.cikkely

A jelentkezők a tanárképző programok felvételi vizsgájára mind hallgatóként – az alapfokú, valamint mesteri tanulmányaik során, mind pedig már végzettként beiratkozhatnak, az alábbiak szerint:

- a) Az egyetemi alapképzésben részt vevő hallgatók a képzési ágnak megfelelő, I. szintű tanárképző programra iratkozhatnak be az egyetemi tanulmányokkal párhuzamosan.

- b) Az alapképzési szakok végzettjei, akik valamilyen okból kifolyólag egyetemi tanulmányaik során nem teljesítették a tanárképző programot, a posztgraduális formában zajló, I. szintű tanárképző programra iratkozhatnak be. A végzettek a posztgraduális

formában zajló, I. szintű tanárképző programokra az alapképzési egyetemi oklevél benyújtásával iratkozhatnak be.

- c) A mesteri tanulmányaikat folytató hallgatók a mesteri képzésükkel párhuzamosan megszervezett II. szintű tanárképző programra iratkozhatnak be azzal a feltétellel, hogy már megszerezték az I. szintű pszichopedagógiai szakképesítést.
- d) A posztgraduális formában zajló, II. szintű tanárképző programokra való beiratkozás előfeltétele a mesteri képzés elvégzése, valamint az I. szintű pszichopedagógiai szakképesítés megszerzése.

11.cikkely

- (1) A tanárképző programokra történő felvételi a Szenátus által évente jóváhagyott Felvételi eljárás szerint történik. A felvételi vizsga egy szándéknyilatkozatból, valamint egy pályaalakalmassági beszélgetésből áll, melynek célja a képességek, valamint azon kommunikációs, digitális és kapcsolatteremtési készségek felmérése, amelyek a tanárképző program I. vagy II. szintjének sikeres elvégzéséhez, valamint a tanári hivatás gyakorlásához szükségesek. Az interjú a képzés nyelvén történik. A jelentkezők elfogadott (admis) vagy elutasított (respins) minősítést kapnak a szóbelin elért eredmények függvényében.
- (2) Az I. szintű tanárképző programra való beiratkozáshoz az alábbi dokumentumok szükségesek:
 - a) beiratkozási kérelem;
 - b) személyazonossági igazolvány másolata, valamint a névváltoztatást igazoló irat (esetenként);
 - c) orvosi igazolás, mely bizonyítja, hogy a beiratkozó személy nem szenved fertőző betegségekben, vagy egyéb, a pedagógusi hivatással összeférhetetlen betegségekben;
 - d) abban az esetben, ha a jelentkező egy másik egyetem hallgatója, azon felsőoktatási intézmény által kibocsátott hallgatói igazolás, melyen a hallgató szakirányú tanulmányait végzi;
 - e) a végzetek esetében az egyetemi alapképzési oklevél másolata „az eredetivel megegyező” hitelesítéssel, melyet az egyetem által erre a célra kinevezett személyzet a beiratkozási dosszié benyújtásakor igazol;
 - f) az egyetemi törzskönyvi kivonat/oklevél melléklet másolata „az eredetivel megegyező” hitelesítéssel, melyet az egyetem által erre a célra kinevezett személyzet a beiratkozási dosszié benyújtásakor igazol;
 - g) az Európai Unió más tagországaiban végzett egyetemi tanulmányok esetén benyújtandó a CNRED által kibocsátott egyenértékűsítési igazolás (atestat de echivalare) másolata „az eredetivel megegyező” hitelesítéssel.
- (3) A II. szintű tanárképző programra való beiratkozáshoz a 2. pontnál felsorolt dokumentumok mellett az alábbiak is szükségesek:
 - a) az I. szintű tanárképző program elvégzését vagy az I. szintű pszichopedagógiai képzés feltételének teljesítését igazoló irat, a hatályos jogszabályoknak megfelelően;
 - b) abban az esetben, ha a jelentkező egy másik egyetem hallgatója, azon felsőoktatási intézmény által kibocsátott hallgatói igazolás, melyen a hallgató – az egyetemi tanulmányokat igazoló oklevéllel hasonló szakterületen – mesteri tanulmányait végzi;

- c) a posztgraduális formában zajló, II. szintű tanárképző programra jelentkező személyek esetében az egyetemi tanulmányokat igazoló oklevéllel hasonló szakterületen szerzett mesteri diploma, valamint az egyetemi törzskönyvi kivonat/oklevélmelléklet másolata, mindkettő „az eredetivel megegyező” hitelesítéssel.
- (4) A felvételi bizottságot az Intézeti Tanácsjavaslatára a Szenátus nevezi ki.
- (5) A sikeresen felvételiző jelentkezők a tanárképző programokra rektori rendelet alapján iratkozhatnak be.

12.cikkely

- (1) A Sapientia EMTE tanárképző programjait saját költségvetésből vagy tandíjas finanszírozási rendszerben szervezi meg;
 - a) A Sapientia EMTE azon alapképzésben részt vevő hallgatói, akik beiratkoznak az egyetemi tanulmányaikkal párhuzamosan szervezett I. szintű tanárképző programra, tandíjmentesen végezhetik el a képzést. Abban az esetben, ha a hallgató saját kezdeményezésére, illetve neki felróható okból a pszichopedagógiai képzést a tanulmányi szerződésben megállapított határidőre nem végzi el, úgy köteles az elvégzett képzési időszakra érvényes tandíjat késedelmi díj címén, a Sapientia EMTE Szenátusa által megállapított összegben megfizetnie;
 - b) Más felsőoktatási intézmények hallgatói a tanárképző programok keretében csak tandíjköteles helyeket foglalhatnak el;
 - c) A II. szintű tanárképző programokra a Sapientia EMTE csak tandíjköteles helyeket hirdet meg;
 - d) Az alap-, valamint mesterképzést végzett hallgatók a posztgraduális tanárképző programokban csak tandíjköteles módon vehetnek részt;
 - e) A teljes képzési időszakra érvényes tandíjat képzési szintenként az Egyetem Szenátusa állapítja meg, évente;
 - f) A tanárképző programokra beiratkozott hallgatók, illetve résztvevők jogait és kötelezettségeit, valamint azok jogviszonyát a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetemmel, képzési szintenként, illetve szervezési formák szerint (az egyetemi/mesteri tanulmányokkal párhuzamosan vagy posztgraduális formában) a hallgatóval/résztvevővel megkötött tanulmányi szerződés tartalmazza. A tanulmányi szerződés módosítása – beleértve a benne megállapított határidőket – csak a felek közös megállapodása alapján megkötött kiegészítő okirat révén lehetséges.
- (2) A Sapientia EMTE a tanárképző programjai keretében zajló oktatási tevékenységeket a Kreditrendszerű tanulmányi és vizsgaszabályzatba foglalt előírásoknak megfelelően szervezi meg.

VI. fejezet

A tanárképző programok tananyaga

13.cikkely

A tanári szakképesítés megszerzésére irányuló tanárképző programok tananyagának három fő része van: törzsanyag (curriculum-nucleu), kiegészítő tananyag (curriculum extins) és kötelezően választandó tananyag (curriculum optional), a jelen saját módszertan szerves részét képező I. sz. mellékletben, valamint 1. sz. táblázatban bemutatott tantervnek megfelelően.

- a) A törzsanyagot az I. és II. szintű tanárképző programok kötelező tantárgyai és oktatási tevékenységei alkotják. A törzsanyag az alábbi tantárgycsomagokat tartalmazza:
 - i) a pszichopedagógiai képzés alapozó tantárgyai - 18 kredit;
 - ii) a tanárképzés módszertani tantárgyai és szakmai gyakorlat - 12 kredit.
- b) A kiegészítő tananyagot a II. szintű tanárképző programok kötelező tantárgyai és oktatási tevékenységei alkotják. A kiegészítő tananyag az alábbi tantárgycsomagokat tartalmazza:
 - i) a pszichopedagógiai képzés kiegészítő tantárgyai – 10 kredit;
 - ii) a módszertani képzés kiegészítő tantárgyai és szakmai gyakorlat – 10 kredit.
- c) A kötelezően választandó tananyagot két tantárgy alkotja – 10 kredit. A II. szintű tanárképző program tantervében szereplő két tantárgycsomag mindegyikéből kiválasztandó egy-egy tantárgy.

VII. fejezet

A tanárképző programok tantervei

14.cikkely

Az I. és II. szintű tanárképző programok tanterveit a jelen módszertanhoz csatolt két melléklet tartalmazza, az alábbiak szerint:

- a) Az I. és II. szintű tanárképző program általános tanterveit – a törzsanyagot (curriculum-nucleu), valamint a kiegészítő- (curriculum extins) és kötelezően választandó (curriculum optional) tananyagot – az I. sz. melléklet 1. sz. táblázata tartalmazza.
- b) A 30/35 kredités, I. szintű tanárképző programok tanterveit, melyeket a hallgatók számára az egyetemi alapképzéssel párhuzamosan szerveznek meg, a II. sz. melléklet, illetve a 2a. sz. táblázat (egyszakos képzés) vagy a 2b. sz. táblázat (kétszakos képzés) mutatja be. A kétszakos tanárképző program tanterve 35 kreditet ír elő, azonban a második szaktantárgynak megfelelő plusz 5 kredit nem adható hozzá a II. szintű szakképesítés 60 kredités csomagjához. A posztgraduális szintű I. szintű tanárképző program ugyanezen tanterv szerint zajlik, az oktatási tevékenységeket a program sajátosságai szerint szervezik meg.
- c) A II. szintű tanárképző program, mely kiegészítő tantárgyak teljesítése révén 30 kredit megszerzését írja elő, és mely az I. és II. szintű szakképesítésnek megfelelő 60 kredit összegyűjtéséhez szükséges, a II. sz. melléklet 3. sz. táblázatában szereplő tantervnek megfelelően zajlik. A posztgraduális formában zajló, II. szintű tanárképző program ugyanezen tanterv szerint zajlik, az oktatási tevékenységeket a program sajátosságaihoz igazítva.

15.cikkely

- a) A tanítási gyakorlat olyan oktatási intézményekben zajlik, melyekben a tanítás magyar nyelven folyik, és azon szakterületnek megfelelően, melyen a hallgató egyetemi tanulmányait végzi, vagy – esetenként – amely az alapképzési oklevélen szerepel.
- b) A jogszabályi előírásoknak megfelelően a Sapientia EMTE keretmegállapodásokat köt azon tanfelügyelőségekkel, melyeknek hatáskörébe a szakmai gyakorlatok helyszíneiként szolgáló egyes oktatási intézmények tartoznak.
- c) A tanárképző programok gyakorlati tevékenységei az Erasmus+ program keretében lebonyolított gyakorlat formájában is megvalósulhatnak, amennyiben a hallgató az adott időszakot Europass mobilitási igazolvánnyal tanúsítja.
- d) Azok a pedagógusok, akik második szakképzettséget szereznek, az őket alkalmazó tanintézménynél végezhetik a szakmai gyakorlatot.

VIII. fejezet

A képzés befejezése

16.cikkely

A 3850/2017. sz. miniszteri rendelet értelmében a tanárképzési program mindkét szint esetében záróvizsgával zárul.

- a) A záróvizsga egy tanári portfólió összeállításából és annak nyilvános megvédéséből áll. A portfólió egy dokumentum csomag, amely a tanárképző program során szerzett tudás és kompetenciák szintjét és minőségét összefoglalóan tükrözi.
- b) A tanári portfólió összetételét és tartalmát az Intézeti Tanács állapítja meg évente, és a Sapientia EMTE Szenátusa hagyja jóvá.
- c) A záróvizsga bizottságot a Szenátus nevezi ki az Intézeti Tanács javaslata alapján.

17.cikkely

Az egyes szintek és képzési formák záróvizsgájának értéke 5-5 kredit, melyet a tanárképző program tanterveiben szereplő tantárgyak és oktatási tevékenységek kreditértékein felül szerezhettek meg.

IX. fejezet

A tanári szakképesítés megszerzése

18.cikkely

A tanárképző program elvégzését a végbizonyítvány tanúsítja, az adott képzés szintjének megfelelően, éspedig:

- a) a végzett egyetemi hallgatók, akik a 30, illetve 35 kredites tanárképző programot befejezték, és sikeres záróvizsgát tettek az I. szintű tanári szakképesítés megszerzésére, az **I. szintű tanárképző program végbizonyítványát (Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I)** kapják (mely biztosítja számukra azon jogot, hogy a bölcsődei, óvodai, elemi és a kötelező általános iskolai oktatásban töltsenek be oktatói állást);
- b) a mesteri tanulmányok végzettjei, akik teljesítették a 60 kredites tanárképző programot, és sikeres záróvizsgát tettek az II. szintű tanári szakképesítés megszerzésére, a **II. szintű tanárképző program végbizonyítványát (Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II)** kapják (mely biztosítja számukra azon jogot, hogy a közoktatás minden szintjén oktatói állást tölthessenek be).

19.cikkely

A tanárképző programok végbizonyítványait az Egyetem Rektori Hivatala állítja ki a tanulmányi okmányok eljárási rendjének megfelelően. A hallgatók a végbizonyítvány mellékleteként kézhez kapják a tanulmányi eredményeiket igazoló, román, magyar és angol nyelven kiállított törzskönyvi kivonatot (foaie matricolă). A törzskönyvi kivonatban a szakmódszertan és szakmai gyakorlat, illetve a szakterület módszertana tárgyak címe kiegészül a hallgató által elvégzett szak, illetve szakterület nevével. A tanárképző program végbizonyítványainak kiállítása az alábbiak szerint történik:

- a) Az I. szintű tanárképző program oklevelét csak azon végzettek számára állítják ki, akik egyetemi alapképzési oklevéllel rendelkeznek;
- b) Azon végzettek, akik a pszichopedagógiai képzés végén sikeres záróvizsgát tettek, ellenben az egyetemi alapképzési oklevelet még nem szerezték meg, kérésre kézhez

kaphatják a Sapientia EMTE Tanárképző Intézete által kiállított igazolást, melyhez mellékelik az I. szintű tanárképző programon elért eredményeket tanúsító tanulmányi lapot;

- c) Az egyetemi alap/mesterképzések azon végzettjei, valamint a posztgraduális szintű programok azon résztvevői, akik a tanárképző programok befejeztével nem tettek sikeres záróvizsgát, kérésre kézhez kaphatják az intézmény által kiállított igazolást, mely tanúsítja a teljesített tantárgyakat.

20.cikkely

A tanári szakképesítés megszerzésének feltételeit az egyes képzési szinteknek megfelelően állapítják meg, az alábbiak szerint:

- a) Az I. szintű tanári szakképesítés megszerzésének feltétele legkevesebb 30 kredit összegyűjtése a II. sz. mellékletben található 2a. sz. táblázat egyszakos képzési tantervének megfelelően, illetve 35 kredit összegyűjtése a II. sz. melléklet 2b. sz. táblázatában előírt kétszakos képzési tantervnek megfelelően, a záróvizsga sikeres teljesítése mellett.
- b) A II. szintű tanári szakképesítés megszerzésének feltétele legkevesebb 60 kredit összegyűjtése, az I. szinten megszerezhető 30/35 kredit és a II. szinten megszerezhető 30 kredit összeadásával. A második szak módszertanának megfelelő 5 kredit (I. szint) nem számítható be a II. szintű szakképesítés 60 kreditjébe.

X. fejezet

Végső rendelkezések

21.cikkely

Az elvégzett egyetemi tanulmányok szakterületei és a közoktatás kötelező szakaszában tanítható tantárgyak közötti megfeleltetés a Tantárgyak, műveltségi területek és szakok összesítőjének, valamint az évente tanügyminiszteri rendeletben jóváhagyott versenyvizsga szabályzatnak és a közoktatás kötelező szakaszában meghirdetett oktatói állások elfoglalására vonatkozó szabályzatnak megfelelően történik.

22.cikkely

Azok a végzettek, akik neveléstudományi szakterületen végezték alapképzési egyetemi tanulmányaikat – Pedagógia és Gyógypedagógia szakon –, a megszerzett egyetemi oklevél alapján megkapják a tanári szakképesítést, azzal a feltétellel, hogy az elvégzett alapképzés tanterve az I. szintű tanárképző program tantárgyait teljes egészükben magába foglalja.

23.cikkely

- (1) Azon végzettek/hallgatók, akik a tanárképző programok elvégzését igazoló oklevéllel rendelkeznek, és a tanári szakképesítéstől eltérő szakterületen is végeztek/folytatnak egyetemi tanulmányokat, a tanári szakképesítést az új szakterületeken is megszerezhetik a tanulmányi kreditek átviteli és elismerési rendszerének alkalmazásával. Az érintett személyek beiratkozhatnak a posztgraduális formában zajló I. és II. szintű tanári képzésekre, a tanulmányi szerződésben szereplő tantárgyak kreditjeinek megfelelő tandíj ellenében, melyet az adott posztgraduális képzésre vonatkozóan a Szenátus által megállapított tandíjjal arányosan számítanak ki.
- (2) Az I. szintű tanári szakképesítést igazoló végbizonyítványnak az eredeti szakterülettől eltérő szakon való megszerzéséhez 22 előzőleg megszerzett kreditet ismernek el, az

alábbi eloszlásban: a tanárképző program alaptantárgyainál 18 kreditet, a Számítógéppel támogatott oktatásnál 2 kreditet, és a Tanítási gyakorlat esetében szintén 2 kreditet.

- (3) Az I. szintű tanári szakképesítést igazoló végbizonyítványnak az eredeti szakterületől eltérő szakon való megszerzéséhez 8 kredit megszerzése szükséges a Szaktantárgy oktatásának módszertana (5 kredit), valamint a Tanítási gyakorlat (3 kredit) tantárgyak teljesítésével.
- (4) A II. szintű tanári szakképesítést igazoló végbizonyítványnak az eredeti szakterületől eltérő szakon való megszerzéséhez elismerik a pszichopedagógiai képzés kiegészítő és kötelezően választandó tantárgyainak teljesítése során előzőleg megszerzett 20 kreditet.
- (5) A II. szintű tanári szakképesítést igazoló végbizonyítványnak az eredeti szakterületől eltérő szakon való megszerzéséhez 10 kredit megszerzése szükséges a tanárképző program kiegészítő módszertani, valamint gyakorlati tantárgyainak teljesítésével.

24.cikkely

- (1) Azon egyetemi alapképzést végzettek, akik a tanárképző program egyes tantárgyait nem teljesítették vagy a program befejeztével nem tettek sikeres záróvizsgát, beiratkozhatnak a posztgraduális tanárképző programokra, az egyetemi tanulmányaik során szerzett kreditek elismerésével, a teljesítendő tantárgyak kreditjeinek megfelelő tandíj befizetés ellenében. A tantárgyak elismerése az Intézeti Tanács hatáskörébe tartozik.
- (2) A posztgraduális tanárképző programok azon résztvevői, akik nem fejezték be tanulmányaikat a tanulmányi szerződésben megállapított határidőre, kérhetik annak kiegészítő szerződéssel való meghosszabbítását az intézmény beleegyezésével, valamint a teljesítendő tantárgyak kreditjeinek megfelelő tandíj befizetésével, melyet az illető posztgraduális képzésre vonatkozóan a Szenátus által megállapított tandíjjal arányosan számítanak ki.

dr. Tonk Márton, egyetemi tanár,
a Szenátus elnöke

Zsigmond Erika, jogtanácsos

I. sz. melléklet

1. sz. táblázat

A tanárképző program TANTERVE

Tétel- szám	Tantárgy	Tanulmányi időszak			Heti óraszám*)		Összes óraszám			Számonkérés	Kredit
		Év	Félév	Hetek száma	K	GY	K	GY	Összesen		
		0	1	2	3	4	5	6	7		
A. TÖRZSANYAG A tanárképző program alaptantárgyai (kötelező)											
1	Neveléslélektan	I	1	14	2	2	28	28	56	V	5
2	Pedagógia I: - A pedagógia alapjai - Tantervmélet és - módszertan	I	2	14	2	2	28	28	56	V	5
3	Pedagógia II: - A képzés elmélete és módszertana - Az értékelés elmélete és módszertana	II	3	14	2	2	28	28	56	V	5
4	Osztályvezetés	III	6	14	1	1	14	14	28	V	3
A tanárképzés módszertanának tantárgyai és szakmai gyakorlat (kötelező)											
5	Szaktantárgy oktatásának módszertana	II	4	14	2	2	28	28	56	V	5
6	Számítógéppel támogatott oktatás	III	5	14	1	1	14	14	28	K	2
7	Tanítási gyakorlat a kötelező közoktatásban (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	K	3
8	Tanítási gyakorlat a kötelező közoktatásban (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	K	2
ÖSSZESEN: I. szint		-	-	-	-	-	140	218	358	5V+3K	30

	Záróvizsga: I. szint	III	6	2	-	-	-	-	-	V	5
B. KIEGÉSZÍTŐ TANANYAG A tanárképző program kiegészítő tantárgyai (kötelező)											
1	Serdülők és fiatal felnőttek pszichopedagógiája		1	14	2	1	28	14	42	V	5
2	Projektmenedzsment a közoktatásban		2	14	2	1	28	14	42	V	5
A tanárképzés módszertanának kiegészítő tantárgyai és szakmai gyakorlat (kötelező)											
3	A műveltségterület szakmódszertana és fejlesztés a szaktantárgy oktatásának módszertanában (líceumi, posztliceális és egyetemi képzésben)		3	14	2	1	28	14	42	V	5
4	Tanítási gyakorlat (líceumi és posztliceális képzésben)		4	14	-	3	-	42	42	K	5
C. KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ (OPCIONÁLIS) TANANYAG (két tantárgy választandó, egy-egy tantárgy mindkét csomagból)											
5	Opcionális tantárgycsomag 1 (egy tantárgy választandó): - Pályaorientáció és tanácsadás - Pedagógiai kommunikáció - Neveléstudományi kutatómódszertan - Integrált nevelés ...		2	14	1	2	14	28	42	V	5
6	Opcionális tantárgycsomag 2 (egy tantárgy választandó): - Kultúraközi nevelés - Nevelésszociológia - Oktatásmenedzsment - Nevelési szakpolitikák - Kortárs pedagógiai elméletek		3	14	1	2	14	28	42	V	5

	ÖSSZESEN: II. szint	-	-	-	-	-	112	140	252	5V+1K	30
	Záróvizsga: II. szint		4	2	-	-	-	-	-	V	5
	ÖSSZESEN I és II:						252	358	610	12 V 4 K	70

*)Pontosítások: K = kurzusok; GY. = gyakorlati tevékenységek (szeminárium, laboratórium, gyakorlat).

II.sz. melléklet

2a. sz. táblázat

Az I. szintű (alapozó) pszichopedagógiai szakképesítés megszerzésére irányuló,
30 kredites (egyszakos) tanárképző program
TANTERVE

Tétel- szám	Tantárgy	Tanulmányi időszak			Heti óraszám*)		Órák száma			Számonkérés	Kredit
		Év	Félév	Hetek száma	K	GY	K	GY	Összesen		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A tanárképző program alaptantárgyai (kötelező)											
1	Neveléslélektan	I	1	14	2	2	28	28	56	V	5
2	Pedagógia I: - A pedagógia alapjai - Tantervelmélet és - módszertan	I	2	14	2	2	28	28	56	V	5
3	Pedagógia II: - A képzés elmélete és módszertana - Az értékelés elmélete és módszertana	II	3	14	2	2	28	28	56	V	5
4	Osztályvezetés	III	6	14	1	1	14	14	28	V	3
A tanárképzés módszertani tantárgyai és szakmai gyakorlat (kötelező)											
5	Szaktantárgy oktatásának módszertana	II	4	14	2	2	28	28	56	V	5
6	Számítógéppel támogatott oktatás	III	5	14	1	1	14	14	28	K	2

	7	Tanítási gyakorlat a kötelező közoktatásban (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	K	3
	8	Tanítási gyakorlat a kötelező közoktatásban (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	K	2
	ÖSSZESEN: I. szint		-	-	-	-	-	140	218	358	5V+3K	30
		Záróvizsga: I. szint	III	6	2	-	-	-	-	-	V	5

*)Pontosítások:

1. A tanítási gyakorlat heteinek, illetve óráinak száma abból adódik, hogy a jelenlegi előírásoknak megfelelően az egyetemi tanulmányi időszak utolsó félévének időtartama 10-12 hét.
2. A záróvizsgára megállapított két hetes időszakot az tanári portfólió összeállítására állapították meg.
3. Jelen tanterv a 4, 5 vagy 6 éves egyetemi alapképzések esetében is alkalmazandó.

2b. sz. táblázat

Az I. szintű (alapozó) pszichopedagógiai szakképesítés megszerzésére irányuló,
35 kredites (kétszakos) tanárképző program
TANTERVE

Tétel- szám	Tantárgy	Tanulmányi időszak			Heti óraszám*)		Összes óraszám			Számonkérés	Kredit
		Év	Félév	Hetek száma	K	GY	K	GY	Összesen		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A tanárképző program alaptantárgyai (kötelező)											
1	Neveléslélektan	I	1	14	2	2	28	28	56	V	5
2	Pedagógia I: - A pedagógia alapjai - Tantervemélet és - módszertan	I	2	14	2	2	28	28	56	V	5
3	Pedagógia II: - A képzés elmélete és módszertana - Az értékelés elmélete és módszertana	II	3	14	2	2	28	28	56	V	5
4	Osztályvezetés			14	1	1	14	14	28	V	3
A tanárképzés módszertani tantárgyai és szakmai gyakorlat (kötelező)											
5	Szaktantárgy oktatásának módszertana A	II	4	14	2	2	28	28	56	V	5
6	Szaktantárgy oktatásának módszertana B	III	5	14	2	2	28	28	56	V	5
7	Számítógéppel támogatott oktatás	III	6	14	1	1	14	14	28	K	2
8	Tanítási gyakorlat (a kötelező közoktatásban) – A szakosodás	III	5	14	-	3	-	42	42	K	3
9	Tanítási gyakorlat (a kötelező közoktatásban) – B szakosodás	III	6	12	-	3	-	36	36	K	2
ÖSSZESEN: I. szint		-	-	-	-	-	168	246	414	6V+3K	35
Záróvizsga: I. szint		III	6	2	-	-	-	-	-	V	5

*)Pontosítások:

A 2a. sz. táblázat folyamatban levő pontosításai az I. szintű (alapozó) pszichopedagógiai szakképesítés megszerzésére irányuló, 30 kredités (egyszakos) tanárképző programot illetően a kétszakos tanárképző programok esetében is alkalmazandóak.

2. A kiegészítő 5 kredit nem adható hozzá a II. szintű pszichopedagógiai szakképesítés megszerzéséhez szükséges 60 kredités csomaghoz.

3. sz. táblázat

A II. szintű (elmélyítő) pszichopedagógiai szakképesítés megszerzésére
irányuló, 30 kredites (egyszakos) tanárképző program
TANTERVE

Tétel- szám	Tantárgy	Tanulmányi időszak			Heti óraszám*)		Összes óraszám			Számonkérés	Kredit
		Év	Félév	Hetek száma	K	GY	K	GY	Összesen		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A tanárképző program alaptantárgyai (kötelező)											
1	Serdülők és fiatal felnőttek pszichopedagógiája			14	2	1	28	14	42	V	5
2	Projektmenedzsment a közoktatásban			14	2	1	28	14	42	V	5
A tanárképzés módszertani tantárgyai és szakmai gyakorlat (kötelező)											
3	A műveltségterület szakmódszertana és fejlesztés a szaktantárgy oktatásának módszertanában (líceumi, posztliceális, egyetemi képzésben)			14	2	1	28	14	42	V	5
4	Tanítási gyakorlat (líceumi és posztliceális képzésben)			14	-	3	-	42	42	K	5
Kötelezően választandó (opcionális) tantárgyak (két tantárgy választandó, egy-egy tantárgy mindkét csomagból)											
5	Opcionális tantárgycsomag 1 (egy tantárgy választandó): - Pályaorientáció és tanácsadás - Pedagógiai kommunikáció - Neveléstudományi kutatásmódszertan - Integrált nevelés ...			14	1	2	14	28	42	V	5

6	Opcionális tantárgycsomag 2 (egy tantárgy választandó): - Kultúraközi nevelés - Nevelésszociológia - Oktatásmenedzsment - Nevelési szakpolitikák - Kortárs pedagógiai elméletek ...			14	1	2	14	28	42	V	5
ÖSSZESEN: II. szint		-	-	-	-	-	112	140	252	5V+1K	30
	Záróvizsga: II. szint	II	4	2	-	-	-	-	-	V	5

***) Pontosítás**

Minden opcionális tantárgycsomagnak legkevesebb 3 tantárgyat kell tartalmaznia.