

UNIVERSITATEA SAPIENTIA DIN CLUJ-NAPOC
Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic

Metodologia de organizare
a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării
competențelor pentru profesia didactică
în Universitatea Sapientia

Capitolul I

Cadrul legal de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

Art. 1.

Cadrul legal de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este asigurat de următoarele documente oficiale:

- a) Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3841/ 26.04.2012 privind organizarea masterului didactic;
- b) Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5745/ 13.09.2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (Prevederile acestui ordin vor fi în vigoare până la aplicarea prevederilor art.154 alin. (1) lit. c) din Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare, respectiv până la începerea anului universitar 2014 – 2015, moment în care prima promoție de absolvenți admiși ca studenți în anul I la studii de licență, în condițiile Legii nr. 1/2011, finalizează studiile universitare de licență, termen până la care se prorogă aplicarea Ordinului Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3841/ 2012, privind organizarea masterului didactic).
- c) Legea nr 1/2011, Legea Educației Naționale

Capitolul II

Cadrul general de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

Art. 2.

Organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în Universitatea Sapientia din Cluj Napoca se realizează în cadrul *Departamentului de specialitate cu profil psihopedagogic*, cu respectarea strictă a prevederilor Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, aprobate prin Ordinul 5745/2012, ale prezentei metodologii proprii și ale legislației în vigoare.

Art. 3.

Programele de formare psihopedagogică vor fi acreditate și evaluate periodic de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin intermediul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior sau al altor organisme care vor fi abilitate pentru acest scop, potrivit legilor în vigoare.

Capitolul III

Baza instituțională a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

Art. 4.

Universitatea Sapiientia poate organiza programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică prin înființarea Departamentului de specialitate cu profil psihopedagogic. Misiunea principală a acestui departament se referă în principal la trei aspecte:

- a) formarea inițială și aprofundată pentru profesiunea didactică a studenților și, după caz, a absolvenților cu diplomă de licență din învățământului universitar, în vederea dobândirii competențelor pentru profesia didactică și a certificării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice în învățământul preuniversitar și universitar;
- b) formarea continuă și perfecționarea pregătirii personalului didactic, prin programe de formare/perfecționare periodică, prin programe de studii universitare de masterat, precum și prin organizarea cursurilor de pregătire și a examenelor de obținere a gradelor didactice de către personalul didactic din învățământul preuniversitar;
- c) cercetarea științifică, teoretică și aplicativă deopotrivă, în domeniul psihopedagogiei, iar în acest cadru mai cu seamă pe tărâmul didacticii, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ.

Capitolul IV

Organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

Art. 5.

Organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se realizează pe baza prezentei metodologii proprii, elaborată cu respectarea prevederilor Metodologiei-cadru pentru organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (aprobată de MECTS)

Art. 6.

Prin organizarea programelor de formare psihopedagogică se urmărește în principal certificarea competențelor specifice necesare practicării cu succes a profesiei didactice. Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- a) nivelul I. (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- b) nivelul II. (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:

- a) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- b) absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Art. 7.

Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile. Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 8.

Programele de formare psihopedagogică se organizează atât pe parcursul studiilor universitare (paralel cu studiile de specialitate), cât și în regim postuniversitar (după obținerea diplomei de licență), pentru ambele niveluri de certificare, în condițiile stabilite prin prezenta metodologie și prin Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, aprobată prin Ordinul 5745/2012.

Capitolul V

Admiterea la programele de formare psihopedagogică

Art. 9.

Se pot înscrie pentru concursul de admitere la programele de formare psihopedagogică studenții și absolvenții cu diplomă ai studiilor universitare.

- a) În cazul absolvenților, înscrierea la concursul de admitere la programul de studii psihopedagogice se face pe baza diplomei de licență.
- b) Absolvenții studiilor universitare de licență care din anumite motive nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare, se pot înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

Art. 10.

Admiterea la programele de formare psihopedagogică se desfășoară pe baza *Procedurii proprii de admitere*, aprobate anual de Senatul Universității. Candidații sunt declarați admiși sau respinși în funcție de rezultatele obținute la examenul de admitere.

Art. 11.

Programele de formare psihopedagogică din Universitatea Sapienția se organizează în regim de finanțare din bugetul propriu sau în regim cu taxă;

- a) Studenții care beneficiază de subvenție din bugetul propriu pentru studiile de licență își păstrează același statut și în cadrul programelor de formare psihopedagogică;
- b) Studenții care urmează studiile de licență în regim cu taxă pot urma programele de pregătire psihopedagogică numai în regim cu taxă;
- c) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programele de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă;
- d) Cuantumul taxelor de studii aferente programelor de formare psihopedagogică se stabilește anual de Senatul universității;

- e) Drepturile și obligațiile studentului sau cursantului înscris la programele de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu Universitatea Sapiientia se stabilesc prin contractul de studii încheiat pentru fiecare nivel de pregătire.
- f)

Capitolul VI

Curriculumul programelor de formare psihopedagogică

Art. 12.

Curriculumul programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este structurat pe trei componente principale: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică prezentat în Anexa nr. I, respectiv Tabelul nr. 1. care face parte integrantă din prezenta metodologie proprie.

- a) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:
 - i) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
 - ii) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.
- b) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:
 - i) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
 - ii) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.
- c) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

Capitolul VII

Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică

Art. 13.

Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică sunt prezentate în cele două anexe ale prezentei metodologii, după cum urmează:

- a) Planul de învățământ general pentru programul de formare psihopedagogică - curriculumul nucleu, extins și opțional – pentru nivelurile I și II este prezentat în Anexa nr. I., prin Tabelul nr. 1.
- b) Planurile de învățământ al programului de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. II, respectiv Tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b (pentru dubla specializare).
- c) Planul de învățământ al programului de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, corespunzător nivelului II, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. II, prin Tabelul nr. 3. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut în prealabil certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

Capitolul VIII

Finalizarea programelor de formare psihopedagogică

Art. 14.

Conform Ordinului ministrului nr. 5745/ 13.09.2012 „Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare”.

- a) Examenul de absolvire constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea cunoștințelor și competențelor dobândite prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.
- b) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc anual de Departamentul de specialitate cu profil psihopedagogic, și se aprobă de Senatul Universității.

Art. 15.

Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de creditele aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

Capitolul IX

Certificarea competențelor pentru profesia didactică

Art. 16.

Absolvirea programului de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvite, respectiv:

- a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin **Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I**, (care le acorda dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul **preșcolar, primar și gimnazial**);
- b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin **Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II** (care le acorda dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul **liceal, postliceal și superior**, dacă au absolvit și un program de master în domeniul diplomei de licență).

Art. 17.

CertIFICATELE de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului. Eliberarea certificatelor de absolvire a programului de formare psihopedagogică se va realiza conform criteriilor de mai jos :

- a) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență;
- b) Absolvenții care nu au obținut diploma de licență pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de DSPP al Universității Sapiientia care să specifice rezultatele obținute la programul de formare nivel I;

- c) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

Art. 18.

Criteriile de certificare a competențelor pentru profesia didactică se individualizează în funcție de nivelurile de formare, după cum urmează:

- a) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a din anexa nr. II.
- b) În cazul studiilor universitare de licență cu dubla specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b din anexa nr. 2. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.
- c) Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II.

Capitolul X

Oportunități ocupaționale

Art. 19.

Potrivit prevederilor legale actuale, ocuparea unei poziții didactice în sistemul actual de învățământ din România este condiționată de obținerea **Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I**, care acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul **preșcolar, primar și gimnazial** și de obținerea **Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II**, care acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul **liceal, postliceal și superior**, dacă au absolvit și un program de master în domeniul diplomei de licență.

Capitolul XI

Dispoziții finale

Art. 20.

Correspondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului Educației, cercetării, tineretului și sportului.

Art. 21.

Correspondența dintre domeniile studiilor universitare de licență, masterat sau doctorat absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul superior se stabilește de către Senatul universității, prin regulamente interne privind ocuparea posturilor didactice.

Art. 22.

Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificării competențelor pentru profesia didactică - nivelul I.

Art. 23.

Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

Art. 24.

Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau care au absolvit în prealabil studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

Art. 25.

Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practica pedagogică 2 credite.

Art. 26.

Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

Art. 27.

Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

Art. 28.

Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

PREȘEDINTELE SENATULUI,
Prof. univ. dr. Kása Zoltán

Consilier juridic,
Av. Zsigmond Erika

Anexa nr. I.

Tabelul nr. 1.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână*)		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. CURRICULUM-NUCLEU											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30

	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5
B. CURRICULUM EXTINS											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților		1	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale		2	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practica de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)		3	14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)		4	14	-	3	-	42	42	C	5
C. CURRICULUM OPȚIONAL (se alege două discipline opționale)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină*): - Consiliere și orientare - Comunicare educațională - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată		2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină*): - Educație interculturală - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Doctrină pedagogice contemporane		3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30

	Examen de absolvire: nivelul II		4	2	-	-	-	-	-	E	5
	TOTAL I si II:						252	358	610	12 E 4 C	70

*)Precizări: C = cursuri; A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practica).

Anexa nr. II.

Tabelul nr. 2a

PLAN DE INVATAMANT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I
(inițial) de certificare pentru profesia didactica
- monospecializare -

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămâna*)		Totalul orelor			Forme de evaluare	Numărul de credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogică în învăț. preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3

	8	Practica pedagogică în învăț. preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
	TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
		Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

*)Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.

2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.

3. Acest plan de învățământ se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durată de 4, 5 sau 6 ani.

Tabelul nr. 2b

PLAN DE INVATAMANT
 pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I
 (inițial) de certificare pentru profesia didactica
 - dublă specializare -

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămâna*)		Totalul orelor			Evaluare	Numărul de credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentala (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactica și practica de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specialității B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practica pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practica pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

*)Precizări:

Precizările pendinte de Tabelul nr. 2a cu privire la planul de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactica (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate in pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactica.

Tabelul nr. 3

PLAN DE INVATAMANT
 pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru
 nivelul II (aprofundare)
 de certificare pentru profesia didactica - absolvenți de studii universitare

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână*)		Totalul orelor			Formele de evaluare	Numărul de credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactica și practica de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogica (în învățământul liceal, postliceal și universitar)			14	-	3	-	42	42	C	5

Discipline opționale (se aleg doua discipline)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină)*): - Consiliere si orientare - Comunicare educaționala - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată			14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină)*): - Educație interculturală - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Doctrine pedagogice contemporane.			14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

***) Precizare**

Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline de învățământ.