

CODUL ETIC AL FUNDAȚIEI SAPIENTIA-UNIVERSITĂȚII SAPIENTIA

I. Principii fundamentale

1.1. Codul etic al Fundației Sapiientia -Universității Sapiientia -FSUS - reglementează valorile vieții universitare precum libertatea academică, simțul responsabilității, autonomia personală, justetea și echitatea, meritul profesional, profesionalismul, cinstea și onestitatea, transparența, respectul și toleranța, bunăvoința și grija.

1.2. Prevederile codului etic sunt obligatorii pentru întreaga comunitate academică – personalul didactic, studenții, alți angajați și toți cei care prestează activități în cadrul universității. Membrii comunității universitare se vor conforma în mod obligatoriu prevederilor Chartei și regulamentelor, a legilor în vigoare, a Legii învățământului, a Codului muncii și tuturor prevederilor care reglementează activitățile didactice, de cercetare, organizare, gospodărire și de alte tipuri din cadrul universității.

1.3. Drepturile membrilor comunității universitare se bazează pe relația reciprocă dintre competența profesională, libertatea academică și misiunea fundamentală a universității.

II. Valori și principii

1. Valorile etice ale comunității universitare

1.1. Relația dintre universitate și comunitatea universitară presupune libera circulație a ideilor, libera exprimare a opiniilor, participarea în conducerea universității, sistemul de avansare în funcții corect și transparent, evaluarea obiectivă și dreptul individului la dezbaterile corecte a tuturor problemelor ivite.

1.2. Universitatea își asumă aplicarea disciplinei în muncă și legalității în cazul încălcării prevederilor prezentului cod etic, a altor prevederi legale sau regulamente universitare.

2. Libertate academică

2.1. Universitatea asigură pentru comunitatea academică un spațiu liber de orice influență politică, religioasă, economică, cu respectul ferm al legalității, al principiilor etice și științifice. Membrii comunității universitare sunt protejați față de orice manifestare a persecuției, cenzurii și manipulării.

2.2. Orice membru al comunității academice are obligația de a respecta libertatea altora. O altă obligație este atitudinea intelectuală critică, susținerea formelor de cooperare și asigurarea exprimării libere a opiniei, indiferent de apartenență politică sau religioasă.

2.3. Obiectivitatea științifică este valoarea supremă față de orice influență sau constrângere reprezentând interese personale sau de grup. Acest principiu este valabil și în cazul lucrărilor elaborate la comandă. Libertatea academică poate fi îngădită doar de lege. Manipularea, educația dogmatică, extremă, instigatoare la ură este interzisă în cadrul universității.

2.4. Regulamentele academice presupun ca fiecare membru al comunității universitare să poată argumenta în mod deschis și liber, să își exprime opinia referitoare la domeniul de specialitate propriu la catedră, la cursuri și seminarii, la conferințe științifice. Are dreptul la exprimarea liberă a opiniei vizavi de idei publicate în cursuri sau lucrări științifice. Comunitatea academică are dreptul la exprimare liberă, în cadrul universității sau în afara acesteia, privind probleme ce țin de competența profesională a acestei comunități. Exprimarea opiniilor în asemenea probleme nu poate fi îngădită.

3. *Autonomie personală*

3.1. Autonomia personală conferă cadrului didactic dreptul de a elabora, modifica, îmbunătăți programe de studiu și de cercetare științifică. Toți profesorii au dreptul de a lua deciziile ce influențează propria lor carieră.

3.2. Libertatea academică înseamnă respectarea libertății academice a altora. Totodată, persoanele care pe diferite căi ajung în posesia unor documente sau informații de natură confidențială, referitoare la persoane sau la instituție, au obligația de a le trata în așa fel încât interesele persoanelor în cauză sau a instituției să nu fie lezate.

3.3. Personalul didactic și personalul administrativ vor trata în mod confidențial orice informație privind studenții instituției. Angajații universității vor comunica orice informație internă spre organe oficiale doar cu aprobarea decanului sau a rectorului universității.

4. *Justețe și echitate*

4.1. În cadrul instituției, membrii comunității academice vor fi tratați cu justețe, corectitudine și echitate, fără discriminare. Se interzice discriminarea negativă a oricărei persoane, lezarea drepturilor individuale cu referire la apartenență etnică, religioasă, națională, sexuală, economică, la vârstă sau la orice altă caracteristică personală.

4.2. Membrii comunității universitare au obligația de a aplica, fără discriminare, principiul competitivității și al șanselor egale în orice situație legată de procesul educațional, de cercetare sau de orice angajare în muncă.

4.3. Se interzice utilizarea oricărui sistem bazat pe corupție, nepotism sau relații, atât în cadrul universității cât și în relațiile externe ale acestuia.

4.4. În munca lor, membrii comunității universitare vor evita sau elimina incompatibilitățile datorate acumulării diferitelor relații și funcții, incompatibilități ce pot obstrucționa evaluarea și rezolvarea corectă a problemelor, respectiv luarea de decizii obiective.

4.5. Angajaților, studenților universității, respectiv rudelor acestora le este interzisă participarea în investiții la care universitatea este partea beneficiară. Utilizarea stabilimentelor în posesia membrilor comunității universitare pentru scopuri educaționale este posibilă doar după ce Senatul aprobă acest lucru.

4.6. Angajații universității au dreptul de a lucra în cadrul altor instituții de învățământ și/sau cercetare doar cu aprobarea scrisă a instituției.

4.7. Membrii comunității academice au obligația de a informa conducerea universității cu referire la orice situație care intră în categoria de corupție individuală sau instituțională, după cum urmează:

- a) încurajarea studenților la strângerea unor fonduri pentru oferire de daruri diverse profesorilor examinatori,
- b) orice activitate economică legată de examene,
- c) solicitarea sau acceptarea bunurilor materiale sau bănești în legătură cu orice examen, avansare în funcție, etc.,
- d) solicitarea serviciilor personale de la persoane care urmează să fie evaluate, avansate sau mustrate,
- e) aplicarea unor metode de evaluare neobiective, preferențiale la examene pe post, sau oferirea bunurilor materiale, respectiv a unor servicii în asemenea ocazii,
- f) oferirea bunurilor materiale, bănești sau a altor mijloace pentru a beneficia de anumite avantaje, persoanelor care conform funcției lor au obligația de a rezolva anumite situații,
- g) este interzis profesorilor, personalului administrativ și studenților universității sau oricărei persoane angajate temporar de către universitate utilizarea bazei materiale sau informaționale a instituției în scopuri personale sau în alte interese decât cele ale universității.

5. Recunoașterea meritelor

5.1. Universitatea recunoaște și – în limita posibilităților – onorează rezultatele individuale și colective ce ajută la îndeplinirea obiectivelor stabilite în Charta instituției.

5.2. În cadrul instituției, singurul criteriu de evaluare aplicabil persoanelor este activitatea în interesul instituției și rezultatele realizate în cursul acesteia.

5.2.1. Evaluarea studenților se face pe baza rezultatelor realizate la cursuri, seminarii, ore de laborator, de practică, în munca de cercetare, la examene, concursuri, etc.

5.2.2. În cazul personalului didactic, evaluarea va lua în considerare rezultatele realizate în munca educațională, în cercetare și în domeniul științei, respectiv impactul acestor rezultate asupra comunității. Se va evalua calitatea cursurilor, seminariilor, a manualelor, a cursurilor publicate și a îndrumărilor de laborator, cantitatea și numărul de impact al publicațiilor, granturile obținute la concursuri de proiecte, numărul și calitatea contractelor de cercetare și a brevetelor, respectiv orice activitate în interesul instituției începând de la cercetarea în cercurile științifice ale studenților până la lucrările de diplomă de calitate.

5.2.3. În cazul personalului didactic auxiliar și administrativ evaluarea se va face pe baza calității, cantității și complexității muncii prestate.

5.2.4. În cazul conducătorilor la orice nivel ai instituției, se va evalua eficiența gospodăririi bunurilor intelectuale și materiale, munca de calitate, introducerea disciplinei muncii, precise și corecte, implementarea legilor și a regulamentelor, realizarea unei atmosfere de muncă creativă, benefică instituției.

6. Profesionalism

6.1. Obiectivul de bază al universității este crearea unei atmosfere în care munca de calitate, spiritul de inițiativă, interesul și curiozitatea științifică în domeniul științei, eficiența și profesionalismul se afirmă în toate domeniile. Neglijarea profesionalismului, a muncii de calitate, a spiritului pozitiv în munca educațională și de cercetare duce la schimbarea relației dintre student și profesor, slăbește procesul de învățământ, rezultatele de cercetare, eficiența educației, și periclitează renumele instituției.

6.2. Universitatea, membrii comunității universitare se angajează să contracareze orice manifestare a spiritului de muncă bazat pe superficialitate, amatorism, neimplicare, mărginire și fraudă, respectiv să încurajeze originalitate și munca de calitate.

7. Cinstea și onestitatea

7.1. Fiecare membru al comunității universitare are obligația de a manifesta un spirit cinstit și corect în educație, cercetare și în activitatea de conducere.

7.2. Corectitudinea implică ca orice persoană care a luat parte la realizarea unui rezultat științific, concretizat într-o publicație, brevet de invenție, curs, raport de cercetare, carte ori capitol de carte să fie recunoscută de către catedră, facultate, respectiv de către conducerea universității.

7.3. Universitatea trebuie să asigure recunoașterea drepturilor de autor.

7.4. Se interzice orice tip de fraudă intelectuală, cum sunt, de exemplu, acapararea rezultatelor științifice realizate de alții, copierea la examen, „confecționarea” unor rezultate, însușirea lucrărilor de diplomă, cumpărare de lucrări, prezentarea unor sinteze drept rezultat al muncii proprii, etc.

7.5. Universitatea interzice folosirea lucrărilor realizate de alți autori, sau a părților din asemenea lucrări, fără indicarea sursei, sau astfel spus se interzice plagiatul (comasarea textelor proprii și a celor scrise de alții, fără numirea autorului în cauză, preluarea unor fragmente fără referință, chiar și cu unele modificări, lipsa referinței clare la proveniența unor texte).

8. Transparența

8.1. Universitatea asigură accesul la orice informație care poate fi importantă pentru angajații, studenții actuali și de viitor ai instituției sau pentru instituțiile cu care universitatea colaborează. Publicarea

acestor informații se va face întotdeauna în interesul universității. Se interzice publicarea informațiilor de natură să lezeze interesele instituției.

8.2. Se interzice publicarea unor informații false.

8.3. Criteriile admiterii studenților, cele pentru ocuparea funcțiilor didactice și administrative se vor face publice. La interviuri este interzisă abordarea problemelor și relațiilor personale, religioase, de familie sau de altă natură cu caracter strict personal.

8.4. Studenții au dreptul să cunoască programul de studiu, să fie informați corect și în timp util despre formele de evaluare practicate pentru diferite discipline, respectiv în legătură cu reglementările privind scutirea de taxe universitare, reglementările referitoare la burse și diferite alocații cu caracter social. Aceste informații se vor afișa în mod obligator pe pagina web a instituției.

9. Responsabilitatea personală, socială și profesională

9.1. Universitatea încurajează membrii comunității academice la descoperirea problemelor specifice regiunii și la participarea în soluționarea acestora.

9.2. Reprezentând instituția, membrii comunității universitare au obligația de a respecta standardele etice și profesionale.

9.3. Se interzice prezentarea falsă, tendențioasă a problemelor legate de programele universitare, de profesorii, studenții și de viața internă a instituției, respectiv denigrarea comunității universitare.

9.4. Se interzice vehicularea în public a problemelor ivite și încă nerezolvate în comunitatea universitară. Informațiile destinate publicului se vor comunica cu acordul rectorului și/sau al decanilor.

9.5. Universitatea dezaprobă orice atitudine cinică, malefică, umilitoare, conspirativă față de colegi sau studenți. În spiritul principiului responsabilității personale se va evita orice atitudine ce ar putea periclita spiritul de comunitate. Persoanele în funcție de conducere au obligația de a crea o atmosferă în care angajații să își poată dezvolta capacitățile creative.

9.6. Spiritul critic și atitudinea critică se acceptă față de persoanele sau grupurile care obstrucționează funcționarea în condiții normale a vieții universitare. În exprimarea acestei atitudini însă, nu se acceptă lezarea regulilor scrise sau nescrise etice, pedagogice, științifice, a legislației în vigoare.

10. Bunăvoință și grijă

10.1. Universitatea încurajează atitudinea binevoitoare sau grijulie față de orice persoană sau grup aflat în dificultate. Această atitudine însă nu poate contraveni principiului evaluării obiective și nu poate constitui pretext pentru manifestări protecționiste.

11. Respect și toleranță

11.1. Universitatea își asumă protejarea spiritului respectului și al toleranței în instituție și în relațiile externe ale acesteia. Față de atitudini umilitoare, arogante, instituția susține respectul diferențelor dintre oameni, spiritul înțelegerii, al respectului și al toleranței.

11.2. Se interzice utilizarea oricărui tip de persecuție (amenințare intelectuală sau fizică, umilire, scrisori anonime, etc.). Acest lucru este valabil atât pentru relațiile cu colegii cât și pentru relațiile profesori-studenți. Un asemenea comportament din partea angajatului în funcție de conducere față de subalterni, sau din partea profesorului față de studenți este cu atât mai grav.

12. Păstrarea identității culturale

12.1. Fundația Sapientia – Universitatea Sapientia recunoaște dreptul la identitate culturală și încurajează păstrarea și ocrotirea identității culturale a membrilor comunității academice. Cele mai importante elemente ale identității culturale sunt: limba maternă, apartenența religioasă și tradițiile culturale. Universitatea susține toate activitățile menite să promoveze ocrotirea și dezvoltarea identității culturale.

III. Regulile relațiilor dintre membrii comunității universitare

1. Relațiile cadrelor didactice vor fi caracterizate de apreciere reciprocă, respectarea diferențelor și a libertății personale. În evaluarea colegilor, aceștia vor da dovadă de obiectivitate, utilizând doar acele criterii de evaluare care vizează performanțele profesionale, rezultatele și meritele din domeniu, criteriile acceptate de către instituție.

2. Se interzice discriminarea colegilor, încălcarea confidențialității respectiv calomnierea colegilor sau a studenților.

3. Relația profesor-student se va baza pe respect reciproc și va servi interesele învățământului și educației.

Prin atitudine exemplară, profesionalism, muncă corectă și precisă, profesorul va face totul pentru educarea profesională și umană a studentului.

Se interzice tratarea arogantă, cinică, umiltoare și evaluarea părtinitoare a studentului. La evaluarea studenților se interzice orice formă de protecționism.

Se va evita exagerarea timpului de așteptare pentru studenți, nerespectarea programului sau aplicarea altor metode de evaluare decât cele prevăzute în fișa disciplinei. Comportamentul civilizată este obligatoriu în orice activitate legată cu studenții.

Se interzice persecutarea studenților pe marginea apartenenței lor politice, religioase, sexuale.

Abuzarea poziției de profesor este inacceptabilă în relația cu studenții.

Se interzice evaluarea personală sau arbitrară, evaluarea studenților se va face întotdeauna pe calea argumentelor pedagogice.

4. Cadrele didactice au drepturi similare tuturor cetățenilor țării. Au dreptul la libera exprimare a opiniei, pot participa la evenimente politice, dar exclusiv ca persoane private. Nu pot prezenta propria opinie de parcă ar fi opinia instituției. În situații excepționale nu se pot sustrage de la munci de evitare a pericolelor și nu pot obstrucționa, nici întârzia rezolvarea problemelor.

5. Studenții și cadrele didactice vor folosi infrastructura instituției în mod eficient. Orice deteriorare a infrastructurii se va penaliza. Se interzice distrugerea, incendierea, spargerea bunurilor, schimbarea funcției spațiilor interne fără aprobarea instituției. Se interzice folosirea internetului în alte moduri decât cele prevăzute în Regulamentul de funcționare.

6. Se interzice consumul substanțelor psihotrope în incintele instituției și a băuturilor alcoolice. Acestea din urmă se pot consuma numai în cazuri excepționale și în spații adecvate. Se interzice organizarea jocurilor de noroc și a pariurilor. Se interzice vestimentația indecentă, comportamentul incompatibil cu spiritul academic și limbajul ordinar.

7. Se interzice prozelitismul politic, ideologic, religios.

8. Se interzice utilizarea certificatelor medicale sau a altor documente justificative false.

IV. Dispoziții finale

1. Comisia Etică a FSUS răspunde pentru respectarea și implementarea prezentului Cod Etic. Comisia este numită de către Senatul Universității și funcționează subordonat acestuia.

2. Senatul numește Comisia Etică iar Regulamentul de funcționare a Comisiei este anexă a Codului Etic.

3. Fiecare membru al comunității academice are obligația și răspunderea de a respecta prevederile Codului Etic. A fi membru al comunității academice înseamnă asumarea responsabilității pentru faptele și greșelile personale.

4. Încălcarea prevederilor Codului Etic implică declanșarea procedurii morale și disciplinare, în funcție de caz, conform prevederilor Legii 128/1997, ale Codului muncii și ale altor regulamente emise de universitate.

5. Senatul FSUS a adoptat Codul Etic în ședința din 27 aprilie 2007.

Prof. univ. dr. ing. Dávid László,
rector